

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра загальної екології та екотрофології

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕАБІЛІТАЦІЯ РАДІОАКТИВНО ЗАБРУДНЕНИХ ТЕРИТОРІЙ»</p> <p>Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень.
Компонент освітньої програми:	вибіркова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	4
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача	<p>Розпутній Олександр Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор. rozputny_bzd@ukr.net; +380974817914</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Реабілітація радіоактивно забруднених територій» спрямована на формування у здобувачів необхідних компетенцій стосовно процесів і закономірностей міграції радіонуклідів на територіях постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи, організації та здійснення радіологічного контролю продовольчої продукції та об'єктів та ведення аграрного виробництва на радіоактивно забруднених територіях.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Оволодіння курсом базуються на знаннях, одержаних під час вивчення таких фундаментальних дисциплін, як «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень в екології», «Аутекологія, демекоелогія, синекоелогія та охорона природи», «Генетичне, видове й екосистемне біорізноманіття».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Завдання вивчення дисципліни формувати у здобувачів необхідних компетенцій стосовно управління реабілітації радіоактивно забруднених територій, захисту навколишнього природного середовища та здоров'я людини від негативного їх впливу.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.</p>
Очікувані результати навчання	<p>ПРН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного</p>

	<p>та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.</p> <p>ПРН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p>Змістовий модуль 1. ОЦІНКА РАДІОЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ РАДІОАКТИВНО ЗАБРУДНЕНИХ ТЕРИТОРІЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасний радіоекологічний стан територій, що зазнали радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи. 2. Правовий режим використання територій, що зазнали радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи. 3. Радіаційна безпека населення, що проживає на радіоактивно забруднених територіях. 4. Методи реєстрації іонізуючих випромінювань та прилади радіаційного контролю. 5. Радіоекологічний моніторинг та контроль об'єктів навколишнього середовища. <p>Змістовий модуль 2. ВЕДЕННЯ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА НА ПОСТРАЖДАЛИХ ВНАСЛІДОК ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ ТЕРИТОРІЯХ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Проблеми, міжнародний і вітчизняний досвід ведення аграрного виробництва на постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи територіях. 7. Міграція радіонуклідів у ґрунтах агроєкосистем та ведення рослинництва на радіоактивно забруднених територіях. 8. Ведення тваринництва на радіоактивно забруднених територіях. 9. Міграція радіонуклідів у лісових екосистемах та ведення лісового господарства на радіоактивно забруднених територіях. 10. Міграція радіонуклідів у водних екосистемах та ведення ставкового рибництва на радіоактивно забруднених територіях.

<p>Методи навчання</p>	<p>Для засвоєння дисципліни використовуються як словесні, наочні і практичні методи навчання.</p> <p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, інтерактивних методів навчання, мозкового штурму, есе, круглих столів, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основна література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radiobiology and Radioecology : textbook. / I.M/ Gudkov, M.M. Vinichuk. Kyiv : Oldi-Plus, 2019. 456 p. (in English). 2. Радіоекологія : навчальний посібник. / І.М. Гудков та ін. 2-ге вид. доп. Херсон: Олді Плюс, 2019. 468 с. 3. Гудков І.М. Радіобіологія : підручник. / І.М. Гудков. К.: НУБіП України, 2016. 485 с. 4. Практикум з радіобіології та радіоекології. / В.А. Гайченко та ін. Херсон: Олді Плюс, 2021. 278 с. <p style="text-align: center;"><i>Додаткова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гродзинський Д.М. Радіобіологія – К.: Либідь, 2000. – 448 с. 2. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). Державні гігієнічні нормативи. – К. – 1997.– 120 с 3. Основи лісової радіоекології /Під ред. М.М.Калетніка – К.: Ярмарок, 1999. – 251 с. 4. Радіоекологічний моніторинг: навчальний посібник / І.М. Гудков В.А. Кашпаров, О.Ю. Паренюк. Херсон: Олді Плюс, 2019. 188 с.