

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра загальної екології та екотрофології

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи екологічного дизайну ландшафтів»</p> <p>Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень.
Компонент освітньої програми:	вибіркова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	4
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача	<p>Дубовий Володимир Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор. vidubovy@gmail.com</p>
Опис дисципліни	Дисципліна «Основи екологічного дизайну ландшафтів» є вибірковою дисципліною при підготовці фахівців третього освітнього рівня «доктор філософії».
Передумови для вивчення дисципліни	Оволодіння курсом базуються на знаннях, одержаних під час вивчення таких фундаментальних дисциплін, як «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень в екології», «Аутекологія, демекологія, синекологія та охорона природи», «Генетичне, видове й екосистемне біорізноманіття».
Мета вивчення дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни «Основи екологічного дизайну ландшафтів» це ознайомлення здобувачів з основними теоретичними принципами, засадничими поняттями і концепціями ландшафтного дизайну; дати уявлення про цілісність в організації і функціонуванні об'єктів ландшафтного дизайну; сформувати знання про екологічні вимоги рослин як базовий елемент, навчити застосовувати знання та навички для проведення аналізу стратегій озеленення урбоекосистем, розвинути здатність до участі в управлінні екологічними проектами. ознайомлення з сучасними досягненнями у проектуванні, дизайні та формуванні об'єктів екологічного ландшафтного дизайну; вироблення знань про використання насаджень для оптимізації довкілля.</p>
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>ПРН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.</p> <p>ПРН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p>Тема 1. Рослина як ідеальний об'єкт природи і поліпшувач соціально-культурного простору людини</p> <p>Тема 2. Екологічний дизайн – важливий напрямок в системі дизайну</p> <p>Тема 3. Основні підходи в організації екологічного дизайну ландшафтів</p> <p>Тема 4. Проведення комплексу заходів раціонального поєднання територіальних особливостей (ландшафту) із рослинними об'єктами</p> <p>Тема 5. Ландшафти та їх особливості</p> <p>Тема 6. Вибір ділянки і технологічної карти для створення екологічного дизайну</p> <p>Тема 7. Створення екодизайну із рослинних угруповань деревно-чагарникових та квіткових комбінацій</p> <p>Тема 8. Біологічні особливості дерново-чагарникових рослин та основні вимоги до їх технології вирощування</p> <p>Тема 9. Фітоергономіка як наука вивчення впливу рослинних угруповань на здоров'я людини</p> <p>Тема 10. Шляхи підвищення стану рослинних угруповань у складних урбоекологічних умовах</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Для засвоєння дисципліни використовуються як словесні, наочні і практичні методи навчання.</p> <p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, інтерактивних методів навчання, мозкового штурму, есе, круглих столів, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p>

	<p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дубовий В.І., Дубовий О.В. Екологічна культура. Навчальний посібник – Київ, 2016. 255с. 2. Дідик В.В. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади: навч. посібник - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 244с. 3. Дубовий О.В., Блажкевич Т.П., Дубовий В.І., Екологічний дизайн. Навчальний посібник. Херсон. Олді плюс. 2019. 362с. 4. Крижанівська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну: підручник. – К.: «Ліра-К», 2015. – 128 с. 5. Заячук, В. Я. Дендрологія : підручник для студ. вищих навч. закладів .- Національний лісотехнічний університет України. - видання друге, доповнене та перероблене. - Львів : СПОЛОМ, 2014. - 676 с. 6. Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в ландшафтах України. Київ: Наш формат. – 2011. 336 с.