


**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Екологічний факультет**  
**Кафедра загальної екології та екотрофології**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> «Інтегроване управління природними ресурсами ландшафтної сфери» Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень.
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибіркова
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	4
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	<b>Лавров Віталій Васильович</b> , доктор сільськогосподарських наук, професор. vitality.lavrov@btsau.edu.ua; <a href="mailto:vitaliy.lavrov@gmail.com">vitaliy.lavrov@gmail.com</a> тел. +38095 560 28 85
<b>Опис дисципліни</b>	Дисципліна „Синекологічні основи діагностики антропогенних порушень природних екосистем” спрямована на формування у здобувачів знань про методичні принципи встановлення причинно-наслідкових зв'язків пошкодження природних екосистем чи їхніх компонентів різними видами діяльності людини, а також практичних умінь і навичок їх застосування з урахуванням особливостей типів екосистем та видів негативних чинників, їх комплексів.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Оволодіння курсом базуються на знаннях, одержаних під час вивчення таких фундаментальних дисциплін, як «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень в екології», «Аутекологія, демекологія, синекологія та охорона природи», «Генетичне, видове й екосистемне біорізноманіття».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Завдання вивчення дисципліни сформувані здобувачів знань про методичні принципи встановлення причинно-наслідкових зв'язків пошкодження природних екосистем чи їхніх компонентів різними видами діяльності людини.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
<b>Очікувані результати навчання</b>	ПРН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного

	<p>та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.</p> <p>ПРН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. ЗАСАДИ ІНТЕГРОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ПРИРОДНИМИ РЕСУРСАМИ І ЕКОЛОГІЧНИМИ ЗАГРОЗАМИ ЛАНДШАФТНОЇ СФЕРИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інтегроване екологічне управління: витоки, розвиток, зміст, вимоги</li> <li>2. Проблеми та напрями застосування ландшафтно-екосистемного підходу як основи гармонізації наукових парадигм природознавства, галузевих стратегій природокористування та охорони природи</li> <li>3. Оцінка екологічних загроз біорізноманіттю за рівнями управління ресурсами ландшафтно-екосистемної сфери: міжгалузевий, галузевий, регіональний та локальний рівні</li> <li>4. Інтегроване управління річковими басейнами й водними ресурсами</li> <li>5. Система інтегрованого захисту сільськогосподарських рослин</li> </ol> <p><b>Змістовий модуль 2. ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДНИМИ РЕСУРСАМИ І ЕКОЛОГІЧНИМИ ЗАГРОЗАМИ (НА ПРИГЛАДІ ЛІСОВОЇ ГАЛУЗІ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Система національних критеріїв та індикаторів збалансованого управління лісами і лісокористування в Україні</li> <li>7. Сертифікація лісів України: стандарти, організація, механізми та засади функціонування</li> <li>8. Напрями та механізми реалізації в Україні принципів збалансованого ведення лісового господарства</li> <li>9. Програма інтегрованого управління водозбірними басейнами адміністративно-територіального таксона «область» з використанням екологічної ролі лісів</li> </ol>

	10. Нормативно-правове забезпечення інтегрованого управління природними ресурсами в Україні (на прикладі лісової галузі)
<b>Методи навчання</b>	Для засвоєння дисципліни використовуються як словесні, наочні і практичні методи навчання. Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, інтерактивних методів навчання, мозкового штурму, есе, круглих столів, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Нормативно-правова література</i></p> <p>1. Законодавство України. URL: <a href="http://www.rada.kiev.ua">http://www.rada.kiev.ua</a>; <a href="http://www.nau.kiev.ua">http://www.nau.kiev.ua</a>; <a href="http://www.ukrpravo.kiev.com">http://www.ukrpravo.kiev.com</a>; <a href="http://www.liga.kiev.ua">http://www.liga.kiev.ua</a>.</p> <p>2. Указ Президента України №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». URL: <a href="https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825">https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Основна література</i></p> <p>1. Агроекологія: Навч. посібник / [О.Ф.Смаглій, А.Т.Кардашов, П.В.Литвак та ін.]. К.: Вища освіта, 2006. 671 с.</p> <p>2. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. та ін. Стратегія сталого розвитку: Підручник / За ред. В.М. Боголюбова. Херсон: Олді-Плюс, 2012. 446 с.</p> <p>3. Голубець М.А. Концептуальні засади сталого розвитку гірського регіону / [М.А. Голубець, П.М.Гнатів, М.П.Козловський та ін.]; за ред. акад. М.А.Голубця. Львів: Вид-во «Поллі», 2007. 288 с.</p> <p>5. Екологізація економіки як інструмент сталого розвитку в умовах конкурентного середовища: Наук. вісник НЛТУ. Львів: НЛТУ, 2005. Вип. 15.6. 538 с.</p>

6. Ендрес А., Квернер І. Економіка природних ресурсів. [2-е вид.]. Спб.: Пітер, 2004. 256 с.
7. Клименко М.О., Герасимчук Г.В., Клименко О.М., Клименко Л.Г. Розвитологія: Підручник. Херсон: Олді-Плюс, 2015. 280 с.
8. Клименко М.О., Клименко Л.Г. Стратегія сталого розвитку: Навч. посібник. Рівне, 2010. 267 с.
9. Клименко М.О., Клименко О.М., Клименко Л.Г. Сталий розвиток місцевих громад: Підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 296 с.
10. Концептуальні основи сталого розвитку агросфери: Навч. посібник / О.М. Варченко, А.С. Даниленко, Д.Ф. Крисанов та ін.; за ред. О.М. Варченко. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2016. 184 с.
11. Концепція сталого розвитку агроєкосистем в Україні на період до 2025 року / Схвалена постановою Президії УААН 13.03.2003 р., спільним наказом по Мінагрополітики України, Мінекоресурсів України. К., 2003. 30 с.
12. Коржнев М.М. Андріївський І.Д., Шеляг-Сосонко Ю.Р. та ін. Природно-ресурсний аспект розвитку України: Проект «Програма сприяння сталому розвитку в Україні». ПРООН. К.: Видавничий дім «КМ Academia», 2001. 109 с.
13. Мельник П.П. Еколого-економічні основи управління природокористуванням в агроєкосистемах. К.: ДІА, 2016. 328 с.
14. Основи екології: Підручник / Г.О.Білявський, Р.С. Фурдуй, І.Ю. Костіков. К.: Либідь, 2005. 408 с.
15. Перга Т.Ю. Глобальна екологічна політика та Україна: монографія. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. 288 с.
16. Порядок дій «Порядок денний на XXI століття» («Agenda 21»). К.: Видавництво «Інтелсфера», 2000. 359 с.
17. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України / Б.М.Данилишин, С.І.Дорогунцов, В.С.Міщенко та ін. К.: РВПС України, 1999. 716 с.
18. Фурдичко О.І., В.В. Лавров, Маціборук П.В. та ін. Інформаційно-аналітична система застосування в Україні еколого-економічних механізмів інтегрованого управління лісовими ресурсами агросфери: Метод. реком. / ІА УААН. К., 2015. 32 с.. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2011>
19. Фурдичко О.І., Стадник А.П. Основи управління агроландшафтами України; К.: Аграр, наука, 2012. 384 с.

### *Додаткова*

1. Белорус О.Г., Лукьяненко Д.Г. Глобальные трансформации и стратегии развития. Монография. К.: Ориане, 2000. 424 с.
2. Веклич О.Формування економічного механізму сталого розвитку України (теоретико-концептуальні засади). Вісн. НАН України. 2000. № 6. С. 3–16.
3. Герасимчук З. Комплексна оцінка рівня сталого розвитку регіонів України. Економіка України. 2002. № 2. С. 34–42.
4. Голубець М.А. Екосистемологія. Львів: Поллі, 2000. 316 с.
5. Горленко І.А., Руденко Л.Г., Масюк С.Н. и др. Проблемы комплексного развития территории. К.: Наук. думка, 1994. 295 с.
6. Гринів Л.С. Екологічно збалансована економіка: проблеми теорії. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2001. 240 с.
7. Крисаченко В.С., Хилько М.І. Екологія. Культура. Політика: Концептуальні засади сучасного розвитку. К.: Знання України, 2002. 598 с.
8. Лавров В.В., Солодкий В.Д. Напрямки та завдання щодо запровадження принципів сталого розвитку в Північній Буковині. Наук. вісник НЛТУУ. Львів: НЛТУУ, 2005. Вип. 15.6. Екологізація економіки як інструмент сталого розвитку в умовах конкурентного середовища. С. 194–201.
9. Лавров В.В., Солодкий В.Д. Проект програми запровадження норм сталого розвитку у Чернівецькій області. Лісівництво і агролісомеліорація. Харків, 2006. Вип. 109. С. 69–80.

10. Методика еколого-економічної оцінки лісових ресурсів та збалансованості лісокористування за нормативами загальноєвропейської лісової сертифікації PEFC (Методичні рекомендації) / ІА УААН. Автори: В.В. Лавров, Г.В. Бондарук; упорядник В.В. Лавров. К., 2008. 40 с.

11. Методичні рекомендації щодо організації та здійснення в Україні сертифікації лісів за схемою PEFC / ІА УААН. Автори: В.В.Лавров, Г.В.Бондарук; упорядник В.В. Лавров. К., 2008. 31 с.

12. Методичні рекомендації щодо впровадження норм сталого розвитку у Буковинських Карпатах і Передкарпатті / ІА УААН. Автори: О.І. Фурдичко, В.В. Лавров, В.Д. Солодкий; упорядник В.В. Лавров. К.: ІА УААН, 2009. 51 с.

13. Наукові основи сталого розвитку агроєкосистем України. Науково-методичні основи збалансованого природокористування в агропромисловому виробництві. Т. 2: Монографія / За ред. О.І. Фурдичка. К.: ДІА, 2012. 352 с.

14. Оцінка і напрямки зменшення загроз біорізноманіттю України / [О.В.Дудкін, А.В.Єна, М.М.Коржнев та ін.]; відп. ред. О.В.Дудкін. К.: Хімджест, 2003. 400 с.

15. Паламарчук В.О., Мішенін Є.В., Коренюк П.І. Еколого-економічні та соціальні нариси з проблем природокористування: Монографія. К.: Пороги, 2004. 238 с.

16. Природно-ресурсний аспект розвитку України. Проект «Програма сприяння сталому розвитку в Україні»; кер. розд. Абіотичні ресурси І.Д.Андріївський; кер. розд. Біотичні ресурси Ю.Р.Шеляг-Сосонко. К.: Вид. дім «KM Academia», 2001. 112 с.

17. Рекомендації з формування лісової генетичної компоненти в агроєкосистемах України за ландшафтно-екологічним принципом для степової природнокліматичної зони: Метод. рекоменд. // ІА УААН. Автори: О.І. Фурдичко, Р.Р. Возняк, Г.Б. Гладун, В.В. Лавров; ІА УААН. К., 2006. 19 с.

18. Сансі М. Екологічне право ЄС. К.: ІМВ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2004. 158 с.

19. Світова та європейська інтеграція / Н.А. Громадська, В. В. Дерєга. URL: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/252/9.pdf>, С. 155-160.

20. Словник-довідник з агроєкології / [В.І.Бондарь, А.В.Вдовиченко, Р.Р.Возняк, В.В.Лавров та ін.]; за ред. О.І. Фурдичка. – К.: Основа, 2007. – 272 с.

21. Трегобчук В. Концепція сталого розвитку для України. Вісн. НАН України. 2002. № 2. С. 31–40.

22. Фурдичко О.І., Гладун Г.Б., Лавров В.В. Ліс у Степу: основи сталого розвитку; за наук. ред. акад. УААН О.І. Фурдичка. К.: Основа, 2006. 496 с.

23. Фурдичко О.І., Лавров В.В. Лісова галузь України у контексті збалансованого розвитку: теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційні аспекти: Монографія. К.: Основа, 2009. 424 с.

#### *Інші інформаційні джерела*

#### **Консультації з питань сталого розвитку суспільства в Україні можна отримати в таких організаціях:**

- Представництво ООН в Україні;
- Громадська організація “Інститут стійкого розвитку”;
- Центр сталого розвитку та екологічних досліджень;
- Громадська організація “Товариство сталого розвитку”.

#### *Інтернет-ресурси*

- Комісія ООН із сталого розвитку, United Nation Commission on Sustainable Development. URL: <http://www.iisd.ca/linkages/topics/csd/>
- Програма ООН з питань захисту довкілля UNEP. URL:

<http://www.unep.ch/>

- Програма ООН з розвитку UNDP (United Nation Development Program). URL: <http://sunsite.unc.edu/ucis/Sustainable.html>
- Міжнародний інститут сталого розвитку, International Institute of Sustainable Development. URL: <http://www.iisd/iisd.ca>
- Мережа організацій із сталого розвитку суспільства (ECONET). URL: <http://econet.apc.org/econet/en/issues.html>
- Інститут дослідження сталого розвитку. URL: <http://www.sdri.ubc.ca/>
- Центр сприяння сталому розвитку. URL: <http://fen.state.fl.us/fdi/>
- Центр по вивченню сталості. URL: <http://panda.org/livingplanet/lproo/>
- Центр сталого розвитку та екологічних досліджень. URL: <http://www.iapm.edu.ua>
- Теоретичні і практичні надбання із сталого розвитку суспільства публікує журнал «Sustainable Development», який виходить з 1991 року і доступний в Інтерне і і за адресою. URL: <http://lw9fd.law9.hotmail.msn.com>