

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
в галузі знань 10-Природничі науки
за спеціальністю 101 «Екологія»

На сучасному етапі гостро стоїть питання підготовки висококваліфікованих кадрів і фахівців-екологів. Метою освітньо-наукової програми з підготовки доктора філософії PhD є забезпечення теоретичними знаннями, практичними уміннями та комунікативними навичками самостійної організації та проведення науково-дослідницької діяльності з проблемних питань у сфері екології. ОНП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Враховуючи наслідки розвитку цивілізації, деструкційні процеси в екосистемах, інтенсивне землеробство, сучасні технології виробництва мають негативний вплив на навколоішнє середовище. Цей контекст і був врахований під час формування програми. Освітні компоненти програми укомплектовані за логічно-структурною схемою.

Для реалізації підготовленої освітньо-наукової програми Білоцерківський національний аграрний університет має в своєму арсеналі, кваліфікований кадровий потенціал та належну матеріально-технічну базу.

Програма розвиває практичні навички екологічної діяльності. За програмою можлива підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії. Можлива якісна підготовка висококваліфікованих науковців і педагогічних працівників за спеціальністю 101 «Екологія». Відмічені шляхи здійснення наукових досліджень і отримання нових теоретичних знань, їх апробації та впровадження у практику. Згідно ОНП можливе забезпечення аспірантів (здобувачів) теоретичними знаннями, практичними уміннями та комунікативними навичками самостійної організації та проведення науково-дослідницької діяльності з проблемних питань у сфері екології, збалансованого природокористування та сталого розвитку.

Проте, є низка побажань до ОНП, а саме науковець має володіти знаннями і вміннями щодо підготовки і просування наукових проектів, які отримують фінансування з бюджету України та за міжнародним грантами. В ОНП недостатньо приділено уваги дисциплінам, які дають здобувачам глибинні знання із спеціальності. Доцільно до освітніх компонентів програми включити

дисципліну, яка може забезпечити отримання знань з теоретичних і практичних аспектів екології. Для кращої підготовки докторів філософії з спеціальності 101 Екологія потрібно розширити перелік вибіркових дисциплін, який має охопити найактуальніші проблеми екології, зокрема екології агросфери.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-наукову програму підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальністю 101 «Екологія» можна рекомендувати до використання для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 101 «Екологія».

Доктор сільськогосподарських наук,
професор, заступник директора з наукової роботи
Інституту агроекології
і природокористування НААН

Олена ДЕМ'ЯНЮК

ПІДПИС ЗАСВІДЧЕНО

