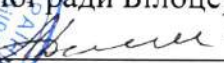


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського
національного аграрного університету
протокол № 4 від «13» червня 2016 року

Голова вченої ради Білоцерківського НАУ,
ректор  А.С.Даниленко



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 10 ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 101 ЕКОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ВНЗ	Білоцерківський національний аграрний університет
Повна назва кваліфікації	Доктор філософії в галузі «Природничі науки», спеціальність «Екологія» (Philosophy Doctor degree)
Офіційна назва ОНП	Екологія (Environment)
Тип диплому та обсяг ОНП	Диплом PhD, 40 кредитів ECTS, перший науковий ступінь, термін освітньої складової 2 роки і наукової складової – 4 роки
Ліцензована інституція	Міністерством освіти і науки України, Україна, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	рівень магістра
Мови викладання	українська, російська або англійська для іноземців
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
Мета програми	
Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок самостійного проведення наукової дослідницької діяльності	
Характеристика програми	
Галузь знань, Спеціальність	10 Природничі науки 101 Екологія
Орієнтація програми	Фундаментальні та прикладні наукові дослідження щодо з'ясування тенденцій та закономірностей функціонування певних екологічних систем, методів та способів управління цими системами та їх збереження у процесі господарської діяльності. Оволодіння знаннями з методології розв'язання проблем екологізації природокористування, впровадження у практику принципів сталого розвитку, розробка напрямів і механізмів щодо вирішення конкретних науково-методичних та прикладних засад, удосконалення розвитку певних секторів природокористування на засадах їх екологізації.
Основна спрямованість програми	Набуття необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в сфері екології та охорони навколишнього середовища, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій. <i>Ключові слова:</i> екологія, довкілля, охорона природи, збалансоване природокористування, сталий еколого-економічний розвиток.
Особливості та відмінності	Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним нагачальним планом аспіранта.
Працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	У науково-дослідних інститутах НААН, НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях природоохоронного профілю, установах, що опікуються екологічною безпекою, збереженням природно-заповідного фонду України, відповідних департаментах і відділах державних адміністрацій різного рівня управління.
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НААН, НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах галузі природокористування в Україні та інших країнах. Підготовка дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук.

Стиль та методика навчання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, польові та камеральні дослідження, опрацювання публікацій у провідних виданнях екологічного профілю, активне співробітництво з науковим керівником, колегами у даній галузі знань з інших освітніх та наукових установ країни та зарубіжжя, стажування, підготовка наукових публікацій і дисертаційної роботи
Система оцінювання	Письмові та усні іспити, семінари й наукові звіти з оцінюванням досягнутого, обговорення результатів досліджень (у т.ч. апробація результатів: наукові статті та доповіді на конференціях), захист дисертаційної роботи.
Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	Заліки та іспити (проблемні та наукові задачі).
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність узагальнювати, аналізувати, систематизувати наявні, та створювати нові, наукові знання з екології, а також практичні навички щодо їх впровадження у практику, системно осмислювати зміст причинно-наслідкових зв'язків і структуру конкретних екологічних проблем певних видів природокористування, розв'язувати комплексні проблеми охорони природи; проводити дослідницько-інноваційну діяльність.
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - системні знання сучасних методів проведення досліджень у галузі екології і в суміжних сферах знань; - критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей; - вміння ефективно спілкуватися з науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань екології та збалансованого природокористування; - здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя; - вміння передати власні знання іншим та відповідальність за якість їхнього навчання; - соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень; - ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів; - лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проектів.
Спеціальні (фахові) компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - знання сучасних тенденції розвитку і найважливіших наукових досягнень у сфері екології, в суміжних галузях знань, що впливають на поширення та підвищення ефективності впровадження принципів збалансованого природокористування; - систематичні знання і розуміння сучасних наукових теорій та методів, вміння їх ефективно застосовувати для синтезу та аналізу структурно-функціональної організації біосфери та її підсистем; - здатність ефективно використовувати методи аналізу, синтезу, моделювання та інші, виконувати необхідні експерименти під час наукових досліджень; - здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати природничі аспекти під час проведення досліджень і розв'язанні практичних задач; - здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

	- здатність розробляти та реалізовувати проекти з урахуванням результатів власних досліджень, які дають змогу створювати нові знання та удосконалювати природокористування на засадах сталого розвитку.
Програмні результати навчання	
Знання	- сучасних методів проведення досліджень в області екології та збалансованого природокористування; - у обраній сфері наукових досліджень, причинно-наслідкове розуміння впливу певних законодавчих чи управлінських рішень на соціальні, економічні та екологічні умови суспільного життя та стан навколишнього природного середовища.
Уміння	- здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел; - застосовувати знання і вміння під час розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній сфері наукових досліджень; - досліджувати і моделювати явища та процеси в екологічних системах на різних рівнях організації життя, з урахуванням принципу емерджентності, ефектів сумачії, нейтралізації, синергії; - застосовувати системний підхід та принципи міждисциплінарного аналізу, засади міжгалузевої гармонізації управління під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень; - поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію у розв'язанні науково-прикладних задач, з урахуванням загальноособистісних цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; - застосовувати дослідницькі навички, вміти ефективно працювати індивідуально, а також у складі команди; - самостійно та, у методологічно погодженій співпраці, виконувати експериментальні дослідження; - оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у задачах синтезу екологічних та економічних підходів, розв'язання природоохоронних проблем; - аргументувати вибір методів розв'язання науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та вміти обґрунтувати прийняті рішення.
Комунікація	- уміння ефективно спілкуватись у професійних та соціальних колах суспільства; - уміння якісно представити й обговорити отримані результати, а також здійснювати трансфер набутих знань.
Автономія і відповідальність	- здатність адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти; - здатність усвідомлювати необхідність навчання упродовж життя, з метою поглиблення набутих, та здобуття нових, фахових знань; - здатність відповідально ставитись до роботи, що виконується та досягати поставленої мети, з дотриманням вимог професійної етики.
Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	100 % НПП, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю «екологія».
Матеріально-технічне забезпечення	Наявне сучасне вимірювальне обладнання для аналізу польових зразків тканин рослин і тварин, ґрунтів, води та повітря.

Інформаційно-методичне забезпечення	Використання сучасного інформаційно-методичного забезпечення, у тому числі, віртуальне навчальне забезпечення, а також авторські розробки НПП університету.
Академічна кредитна мобільність	
Національна	На основі двосторонніх угод між Білоцерківським НАУ та іншими ВНЗ України.
Міжнародна	У рамках проекту TEMPUS та інших програм міжнародної співпраці на основі двосторонніх угод між БНАУ та навчальними закладами країн-партнерів.

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма передбачає цикли підготовки, що забезпечують освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки доктора філософії, а саме:

- професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- природничо-наукової, професійної та практичної підготовки;
- вибіркові дисципліни.

Освітня частина програми передбачає професійні і природничо-наукові (фундаментальні), гуманітарні, соціально-економічні та психолого-педагогічні дисципліни і забезпечує отримання освітнього рівня доктора філософії за даною спеціальністю.

Навчальні програми дисциплін за професійним спрямуванням доктора філософії орієнтовані у напрямі підвищення їх фундаментальності, наукового і професійного рівня, до них включено новітні досягнення відповідної наукової галузі. Освітній заклад має право, у встановленому порядку, змінювати назви навчальних дисциплін. Розподіл змісту, або так званий профіль ОНП підготовки аспіранта, та максимальний навчальний час за циклами підготовки надано у таблиці.

Таблиця 1

План освітнього процесу	Кредитів ЄКТС
1 НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	
<i>1.1 Цикл дисциплін гуманітарної підготовки</i>	
1.1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	6
1.1.2 Філософія	3
<i>1.2 Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i>	
1.2.1 Методологія наукових досліджень в екології	5
1.2.2. Інформаційні технології в освіті й науці	4
УСЬОГО:	18
<i>1.3 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</i>	
1.3.1 Аутоекологія, демекологія, синекологія та охорона природи	4
1.3.2 Структурно-функціональна організація екосистем	4
1.3.3 Генетична, видова й екосистемна біорізноманітність	4
УСЬОГО:	12
2 ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	
<i>2.1 Професійно орієнтовані дисципліни</i>	
2.1.1 Засади сталого еколого-економічного розвитку регіонів	5
2.1.2 Сучасні проблеми агроєкології	5
УСЬОГО:	10
РАЗОМ:	40

НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Загальні вимоги до якості підготовки випускників ВНЗ третього освітньо-наукового рівня, як соціальних особистостей, подаються у вигляді переліків компетентностей – інтегральної, загальних та спеціальних щодо вирішення певних проблем і завдань соціальної діяльності, та системи умінь та знань, що забезпечують наявність цих компетентностей.

Вищі навчальні заклади готують випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і завдання діяльності за умови оволодіння ними визначеної системи умінь і компетентностей. Наукова складова ОНП передбачає наукові дослідження за участі наукового керівника, підготування та публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ АСПІРАНТА

Державна атестація осіб, що здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою ВНЗ (наукової установи), акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на самостійний вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, що здобувають ступінь доктора філософії, та дисертації (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях) осіб, які здобувають ступінь доктора наук, а також відгуки опонентів, оприлюднюються на офіційних веб-сайтах певних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації (наукові доповіді), виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення, в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді), академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Державній атестації передують щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації та охоронних документів, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради факультету тощо.

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової
програми):



доктор сільськогосподарських наук, професор
Лавров Віталій Васильович

Проектна група:



доктор сільськогосподарських наук, професор
Стадник Анатолій Петрович



кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Перцьовий Іван Васильович