



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 101 «Екологія»**

Проректор з наукової  
та інноваційної діяльності,  
доктор екон. наук, професор



О.М. Варченко

Проректор з освітньої, виховної  
та міжнародної діяльності,  
доктор с.-г. наук, професор



Т.М. Димань

Гарант ОНП, доктор с.-г. наук,  
професор



В.В. Лавров

Декан екологічного факультету  
доктор с.-г. наук, професор



О.М. Мельниченко

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Екологія» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю «Екологія» містить обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста). Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 44 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Дем'янюк Олена Сергіївна, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН, заступник директора з наукової роботи інституту агроєкології та природокористування.

2. Клименко М.О., доктор с.-г. наук, професор, Національний університет водного господарства та природокористування, завідувач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства.

3. Ландін В.О., Голова Ради роботодавців екологічного факультету, Природний заповідник «Древлянський» (сmt Народичі Житомирської обл.), радіолог.

Освітньо-наукова програма зорієнтована на:

підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 101 – «Екологія»; розробки навчального плану та формування індивідуальних планів аспірантів; формування програм навчальних дисциплін, науково-дослідної та педагогічної практики; розробки засобів поточного, проміжного та підсумкового контролю знань.

**РОБОЧА ГРУПА**

ППП керівника та членів робочої групи	Посада	Найменування ЗВО, який закінчив НПП (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація)	Науковий ступінь (шифр спеціальності, тема дисертації), вчене звання (за якою кафедрою, рік)	Стаж науково-педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність (публікації за напрямом, науково-експериментальна робота, участь у семінарах, конференціях, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації НПП (заклад, вид документа, тематика, дата видачі)
Лавров Віталій Васильович, гарант	Завідувач кафедри загальної екології та екотрофології БНАУ	Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія (закінчив у 1987 р. за спеціальністю «лісове господарство»; кваліфікація «інженер лісового господарства». Теперішня назва – Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ).	Доктор сільськогосподарських наук (03.00.16 «Екологія». Тема дисертації «Методологія сталого розвитку лісової галузі України: теорія і практика»). Професор кафедри прикладної екології (2012 р.); доцент кафедри хімічної техніки і промислової екології (2006 р.); старший науковий співробітник за спеціальністю 06.03.03 «Лісознавство і	34 роки	Є автором та співавтором понад 250 праць, у тому числі 11 колективних монографій, 89 статей, із них 7 – у виданнях наукометричних баз Scopus та WoS, 88 – у фахових виданнях України, 17 науково-методичних рекомендацій, 2 навчальних посібників, 45 навчально-методичних вказівок. <b>Основні публікації за напрямом:</b> <b>Web of Science, Scopus.</b> 1. Blinkova O, Lavrov V. Study of soil water erosion intensity and vegetation cover of an oak-spruce forest in the Pokutsko-Bukovina Carpathians, Ukraine. Arch	1. Підвищення кваліфікації на виробництві (2020-2021 н.р.): ТОВ «Маревен Фуд»; ТОВ «СВІЖА ЗЕЛЕНЬ» обсягом по 30 академічних годин, що відповідає 1 кредиту ECTS, за спеціальністю 101 «Екологія», дисципліна «Техноекологія». Тема: «Екологічні особливості технології виробництва харчової продукції» (сертифікат СС 00493712/000–2) 2. НУБіП. Свідоцтво СС 00493706/000592–16 Тема «Роль навчальних дисциплін «Економіка природокористування» і

			лісівництво» (2003 р.)	<p>Biol Sci. 2017; 69(4):627-636. Archives of biological sciences.URL: <a href="https://doi.org/10.229/ABS161206008B">https://doi.org/10.229/ABS161206008B</a></p> <p>2. Grabovska T., <b>Lavrov V.</b>, Rozputnii O., Grabovskyi M., Mazur T., Polishchuk Z., Prisjazhnyuk N., Bogatyr L. Effect of organic farming on insect diversity. Ukrainian Journal of Ecology. 10(4). 2020. 96-101. Doi 10.15421/2020_174. URL:<a href="https://doi:10.15421/2020_174">https://doi:10.15421/2020_174</a></p> <p>3. <b>Lavrov V.V.</b>, Miroshnyk N.V., Grabovska T.O., Shupova T.V. Forest shelter belts in organic agricultural landscape: structure of biodiversity and their ecological role. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2021, Vol. 63 (1), 48–64. URL: <a href="https://DOI:10.2478/ffp-2021-0005">https://DOI:10.2478/ffp-2021-0005</a></p> <p>4. Tetiana Grabovska, <b>Vitalii Lavrov</b>, Olexandr Putchkov (2021). Diversity of</p>	<p>«Прикладна екологія» у формуванні професійних компетентностей майбутнього фахівця аграрної сфери». 23.09.2016. 3. НУБіП. Свідоцтво 12СПК 868519 Тема «Роль інтелектуального капіталу у розвитку економіки» за навчальною програмою «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». 02.03.2012.</p>
--	--	--	------------------------	---	--

					<p>entomofauna in organic versus conventionally managed soybean fields protected by forest shelter belts in Ukraine. Springer Nature. Organic Agriculture. Vol. 11. 625–638.</p> <p>URL:  <a href="https://doi.org/10.1007/s13165-021-00368-w">https://doi.org/10.1007/s13165-021-00368-w</a></p> <p>5. <b>Vitaliy V. Lavrov</b>, Nataliia V. Miroshnyk, Tetiana O. Grabovska1 &amp; Sergiy A. Yashchenko. The herbaceous tier analysis in protective forest plantations, Ukraine. Phytol. Balcan. 25(3). Sofia. 2019. P. 345-361.  <a href="http://www.bio.bas.bg/~phytolbalcan/PDF/25_3/contents.html">http://www.bio.bas.bg/~phytolbalcan/PDF/25_3/contents.html</a></p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>Дубовий Володимир Іванович</p>	<p>Професор кафедри загальної екології та екотрофології</p>	<p>Білоцерківський сільськогосподарський інститут за спеціальністю «агрономія» з відзнакою.</p>	<p>Доктор сільськогосподарських наук «Основы ресурсосберегающих технологий в фитотронно-селекционных комплексах» ДК № 005845 спеціальність: 06.01.14 – «агрофізика» Російська Федерація; Санкт-Петербург, 2000; 03.00.16 – «екологія» Нострифікація ДД № 002915 Україна; Київ, 2003. Професор кафедри загальної екології, 2012 р.</p>	<p>44 роки</p>	<p>Є автором та співавтором близько 270 праць, із них 32 наукових і науково-методичних, у тому числі 6 (5 – колективних) монографій, 122 статті, із них 1 – у виданнях наукометричних баз Scopus та WoS, 85 – у фахових виданнях України, а також 2 навчальних посібники. <b>Статті:</b> 1. Dubovyy V., Dubovyy O. Ecological culture as the base of the society harmonization in the scientific progress era. Monografia. 2016. P.28-35 2. Дубовий В.І. Фітотрони як прискорювачі селекційного процесу і агроекологічна модель адаптивного рослинництва/Science and technology of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland. Wolomin. Republic of Poland, 2018. С.18-22 3. Дубовий В.І., Дубовий О.В. Гармонійні взаємовідносини із</p>	<p>Національний університет біоресурсів та природокористування: нові завдання освіти у вимірі сучасних інтеграційних процесів; інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО; системи забезпечення якості освіти у ЗВО; технологія успіху. Цілісні орієнтації сучасної молоді; інноваційні технології при викладанні дисциплін “Агроекологія”, “Збалансоване використання земельних ресурсів” Посвідчення №СС00493706/011302-20 2020 р.</p>
-----------------------------------	---	---	---	----------------	--	---

				<p>рослинними об'єктами як елемент удосконалення екологічного дизайну //International scientific and practical conference «Topical issues of methods of teaching natural science» : conference proceedings, December 27-28,2019. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 120 pages/ 2019 с.35-37</p> <p><b>Монографії:</b></p> <p>1. Дубовий В.І. Фітотронна агроекологія. Монографія. Том 1. Фітотронно-селекційні технології зернових культур. Херсон. 2020. 380 с.</p>	
--	--	--	--	--	--



<p>Грабовська Гетяна Олександріна</p>	<p>Доцент кафедри загальної екології та екотрофології БНАУ</p>	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, спеціальність «Біологія. Психологія», НР № 21278004, виданий 30 червня 2002 р.</p>	<p>Кандидат сільськогосподарськ их наук (06.01.05 - селекція рослин. Тема дисертації «Селекція посухостійкого вихідного матеріалу кукурудзи плазми Айодент з використанням фізіологічних методів». Диплом ДК 049219 виданий 12 листопада 2008 р.  Доцент кафедри прикладної екології. Атестат 12 ДЦ № 043910 виданий 29 вересня 2015 р.</p>	<p>15 років</p>	<p><b>Основні публікації:</b> <b>Web of Science, Scopus</b> Грабовський М.Б., <b>Грабовська Т.О.</b>, Козак Л.А., Городецький О.С., Богатир Л.В. Формування продуктивності сорго цукрового під впливом строків сівби. Ukrainian Journal of Ecology. 2017. Т. 7(4). С. 500–505. Grabovskyi M., Fedoruk Yu., Pravdyva L., <b>Grabovska T.</b>, Kurylo V., Fedoruk N. Influence of agrotechnical and chemical measures on weediness in sweet Sorghum crops (Sorghum Bicolor) and the output of biogas. EurAsian Journal of BioSciences, 2018, №12, pp.347-353. Fedoruk Y., Grabovskyi M., Pravdyva L., Ostrenko N., Lozinska T., Fedoruk N., <b>Grabovska T.</b>, Obrazhyy S., Hornovska S., Priszazhnjuk N. Analysis of potato quality: In vitro versus clonal propagation. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), 106-113, doi: 10.15421/2020_17. Mazura M., Miroshnyk N.,</p>	<p>1. Підвищення кваліфікації в Білоцерківському НАУ за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з дисциплін «Екологічна статистика» та «Екологія рослин, тварин та мікроорганізмів», свідоцтво СПК 00493712/015/20/21 (09 листопада – 27 листопада 2020 р.). 2. Підвищення кваліфікації у Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів за освітньою програмою «Педагогічний коучинг у роботі з творчо обдарованими і талановитими вихованцями закладу позашкільної освіти», серія ПК № 02139618/7142-21 (15</p>
---	--	--	---	-----------------	---	--

				<p>Teslenko I., Grabovska T., Rozputnii O., Mazur T., Polishchuk Z., Oleshko O. Bioindication of the Park Ecosystems State in Megalopolis Using Pollen <i>Taraxacum officinale</i> (L.) Weber Ex F.H.Wigg. Ukrainian Journal of Ecology. 2020, 10(5), 49-53, doi:10.15421/2020_205.</p> <p>Grabovska T., Lavrov V., Rozputnii O., Grabovskyi M., Mazur T., Polishchuk Z., Priszajhnjuk N., Bogatyr L. (2020) Effect of organic farming on insect diversity. Ukrainian Journal of Ecology. 10(4). 96-101. doi 10.15421/2020_174.</p> <p>Lavrov V.V., Miroshnyk N.V., <b>Grabovska T.O.</b>, Shupova T.V. 2021. Forest shelter belts in organic agricultural landscape: structure of biodiversity and their ecological role. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2021, Vol. 63 (1), 48–64. DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/ffp-2021-0005">https://doi.org/10.2478/ffp-2021-0005</a></p> <p>Grabovska T., Lavrov V. &amp; Putchkov O. Diversity of</p>	<p>листопада – 26 листопада 2021 р.).</p> <p>3. Сертифікати від 21.12.21 Virtual mobility organized in the framework of the development project “Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences” Faculty of Tropical AgriSciences Czech University of Life Sciences Prague. Онлайн</p> <p>4. ENOAT conference "Teaching and innovations in organic farming" organized by University of Maribor, Faculty of Agriculture and Life Sciences, institute of Organic Agriculture. Словенія. Онлайн 22.8.2021-29.8.2021.</p> <p>5. Scientific Forum 8-10.09.2021 “From its roots, organic inspires science, and vice versa”, 6th ISOFAR conference at the 20th Organic</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>entomofauna in organic versus conventionally managed soybean fields protected by forest shelter belts in Ukraine. Org. Agr. (2021).  <a href="https://doi.org/10.1007/s13165-021-00368-w">https://doi.org/10.1007/s13165-021-00368-w</a></p>	<p>World Congress 2021 in Rennes, France. Онлайн 6. Hybrid conference “Towards shifting paradigms in agriculture for a healthy and sustainable future”. Tropentag. Прага, Чехія. Онлайн 15-17.09.2021</p>
--	--	--	--	--	---	---

Слободенюк Оксана Іванівна	Доцент кафедри загальної екології та екотрофології БНАУ	КНУ імені Тараса Шевченка, 1995. Спеціальність: вірусологія. Кваліфікація: біолог- вірусолог, викладач біології та хімії (диплом ЛС ВЕ № 000217 від 23.06.1995 року).	Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.16 – екологія, тема дисертації «Західний квітковий трипс <i>Frankliniella</i> <i>occidentalis</i> Pergande ( <i>Thysanoptera</i> , <i>Thripidae</i> ) як структурний елемент закритих екосистем України». (диплом ДК №034885 від 8.06. 2006 року), атестат доцента кафедри прикладної екології (атестат 12ДЦ № 021813 від 23 грудня 2008 року).	19 років	За науковим напрямом опубліковано 72 наукові праці, з яких 2 монографії, 10 ДСТУ ISO, 1 навчальний посібник, 31 стаття у фахових виданнях (1 у наукометричній базі Scopus, 5 – WoS <b>Основні публікації за напрямом</b> 1. Gamaliy I., <b>Slobodeniuk O.</b> , Baban V., Prysiazniuk N., Vered P. The environment condition of medium and small artificial reservoirs using macrophyts // <i>Nauka I studia</i> 1(19)180. – Przemysl, 2018. – pp. 46–51. 2. Chaikin O., Kirieieva E., <b>Slobodeniuk O.</b> Environmental management certification: social and economic monitoring // <i>Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development.</i> – 2018. – Vol. 40. No. 3: 297– 306. <b>WoS</b> eISSN 2345–0355 Article DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2018.28">https://doi.org/10.15544/mts.2018.28</a> 3. Varchenko O., Utechenko D., <b>Slobodeniuk O.</b> , Khakhula L.,	1. Підвищення кваліфікації на виробництві здійснено в ТОВ «Маревен Фуд Європа», 2020 р. 2. Прослухала курси з підвищення кваліфікації за темою «Інноваційна спрямованості педагогічної діяльності» (Білоцерківський НАУ, 09 листопада – 27 листопада 2020 р., свідоцтво з підвищення кваліфікації СПК 00493712/014/20/21). 3. Підвищення кваліфікації на виробництві здійснено на Сквирській дослідній станції органічного виробництва Інституту агроєкології і природокористування у 2021р.
-------------------------------	---	--	--	----------	---	---

				<p>Byba V., Portyan M., Shepel T. Key Components of Sustainable Supply Chain Development of the Agricultural Sector of Ukraine // International Journal of Supply Chain Management IJSCM. 2019. – Vol. 8, No. 2: 874–884. <b>Scopus</b> ISSN: 2050-7399 (Online), 2051-3771 (Print) Copyright © ExcelingTech Pub, UK (<a href="http://excelingtech.co.uk/">http://excelingtech.co.uk/</a>)</p> <p>4. Sobolev O.I., Gutyj B.V., Sobolieva S.V., Fesenko V.F., Bilkevych V.V, Babenko O.I., Lastovska I.O. <b>Slobodeniuk O.</b> The influence of different doses of lithium additive in mixed feed on the balance of nitrogen in organism of goslings // Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Pp. – 91–96. <b>WoS</b></p>	
--	--	--	--	---	--

**Профіль освітньо-наукової програми «Екологія»  
із спеціальності 101 «Екологія»**

**Загальна інформація**

<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Доктор філософії Doctor of Philosophy (Ph.D.)101 Екологія 101 Ecology
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	Українська Ukrainian
<b>Обсяг освітньої програми</b>	4 роки, обсяг - 44 кредити ЄКТС 4 years, the educational component of 44 ECTS credits
<b>Тип програми</b>	Освітньо-наукова Educational and scientific
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється реалізація ОНП</b>	Білоцерківський національний аграрний університет Випускові кафедри БНАУ: загальної екології та екотрофології, екології та біотехнології, безпеки життєдіяльності.
<b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного спільного дипломування)</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу</b>	-

<b>Наявність акредитації</b>	відсутня
<b>Цикл/рівень програми</b>	FQ-EHEA- третій цикл QF-LLL - 8 рівень НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістр Умови вступу визначаються « Правилами прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Термін дії освітньої наукової програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	

#### **Мета освітньо-наукової програми**

Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії. Забезпечення теоретичними знаннями, практичними вміннями та комунікативними навичками самостійної організації та проведення науково-дослідницької діяльності з проблемних питань у сфері екології, збалансованого природокористування та сталого розвитку, впровадження відповідних інноваційних технологій у професійну діяльність. Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних працівників за спеціальністю 101 «Екологія» шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових теоретичних знань, їх апробації та впровадження у практику.

## Характеристика освітньо-наукової програми

### Природничі Науки, Екологія.

**Об'єктами вивчення та діяльності** здобувачів є науково-дослідна, педагогічна, організаційно-технологічна, проектно-технологічна, організаційно-управлінська системи функціонування галузевих підприємств, організацій та установ усіх форм власності.

**Цілі навчання** – формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань у галузі екології, збалансованого природокористування та сталого розвитку, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності за певної невизначеності умов і вимог.

#### **Теоретичний зміст предметної області:**

– теоретико-методологічні та прикладні аспекти у галузі екології, збалансованого природокористування та сталого розвитку;

– ґрунтовні уявлення про структуру, управління та принципи оптимізації наявних та створення нових технологічних процесів підприємств усіх галузей економіки, а також організацій та установ суспільної діяльності на засадах інтегрованого управління, збалансованого природокористування;

– методологія організації та контролювання відповідного рівня якості та екологічної безпечності продукції підприємств усіх галузей економіки щодо людини та навколишнього природного середовища, а також ресурсозбереження і ресурсозаміщення технологічних процесів виробництва;

– науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності;

– методологія викладацької діяльності.

#### **Практичний зміст предметної області:**

– організація та контролювання відповідного рівня якості та екологічної безпечності продукції підприємств усіх галузей економіки щодо людини та навколишнього природного середовища, а також ресурсозбереження технологічних процесів виробництва, орієнтування на перехід з невідновлювальних на відновлювальні енергоносії;

– виконання проектних і науково-дослідних робіт з питань оцінки впливу підприємств на стан навколишнього природного середовища і здоров'я населення, екологічного удосконаленням існуючих та впровадженням нових екологічно безпечних технологій.

**Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач наукового ступеня PhD для застосування їх на практиці:** комплекс дослідницько-інноваційних, організаційно-технологічних та маркетингових методів, методик і технологій для підвищення на галузевих підприємствах, організаціях та установах суспільної діяльності рівня інтегрованого управління (гармонізації екологічної безпечності та економічної ефективності функціонування) на засадах збалансованого природокористування, сталого розвитку.

**Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач наукового ступеня PhD вчиться застосовувати і використовувати):** комп'ютерна техніка та інформаційні технології, сучасне лабораторне і

Предметна область



	технологічне обладнання.
<b>Орієнтація освітньої наукової програми</b>	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами. Дослідження закономірностей і розробка науково-практичних основ, методів і підходів щодо фундаментальних та прикладних проблем в екології.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фундаментальні та прикладні наукові дослідження щодо з'ясування тенденцій та закономірностей функціонування певних екологічних систем, методів та способів управління цими системами та їх збереження у процесі господарської діяльності за певної невизначеності умов і вимог. Оволодіння знаннями з методології розв'язання проблем екологізації природокористування, впровадження у практику принципів сталого розвитку, розробка напрямів і механізмів щодо вирішення конкретних науково-методичних та прикладних засад, удосконалення розвитку певних секторів природокористування на засадах їх екологізації.
<b>Основна спрямованість програми</b>	Набуття необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в сфері екології та охорони навколишнього природного середовища, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій. <i>Ключові слова:</i> екологія, навколишнє природне середовище, охорона природи, збалансоване природокористування, інтегроване управління, сталий розвиток.
<b>Особливості програми</b>	<b><i>Освітня складова програми</i></b> Для обов'язкових навчальних дисциплін 32 кредити ЄКТС – це дисципліни гуманітарної та природничо-наукової підготовки (Філософія науки, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Методологія наукових досліджень у агрономії, Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Інформаційні технології у наукових дослідженнях, Педагогіка вищої освіти, Педагогічний практикум)), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) та мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 11 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором аспіранта. 1 кредит відводиться на фаховий комплексний іспит зі спеціальності. Профіль освітньої складової ОНП підготовки аспіранта за циклами підготовки надано у таблиці «План навчального процесу». <b><i>Наукова складова програми.</i></b> Її мета – у результаті підготовки сформувати творчу, комунікативну, толерантну сучасну особистість, здатну до критико-рефлексивного, відповідального, системного мислення в умовах співіснування різносутнісних векторів буття, яка опанувала методологічні принципи сталого розвитку, налагодження збалансованого природокористування та здатна брати активну участь у формуванні демократичного відкритого суспільства. Здобуті знання (система умінь і навичок) відображені нижче у переліках компетентностей – інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) щодо вирішення певних проблем і завдань соціальної діяльності.

	<p>Зміст наукової складової ОНП відображено в індивідуальному навчальному плані аспіранта (здобувача), розробленому під керівництвом наукового керівника. Результати одержаних досліджень мають бути належно опрацьовані, апробовані на виробництві та на наукових конференціях, опубліковані у наукових працях фахових видань та оформлені у вигляді дисертації і науково-методичних рекомендацій. Останні мають бути впроваджені у виробництво. Емпіричні (польові) дослідження зазвичай передбачено проводити у різних типах природних, антропогенно-природних та штучних екосистемах різних регіонів України (і за її рубезем) щодо їх стану, структури та динаміки за різних причин, у т.ч. під впливом екологічних чинників різного походження, природи, механізмів і режимів та адресності впливу на елементи досліджуваних об'єктів. Певні програмні завдання, методи і результати досліджень передбачено використовувати під час розроблення та удосконалення ОПП навчальних дисциплін ОР «бакалавр» та «магістр» екологічного факультету, а також при проведенні лекційних і практичних занять.</p>
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Сфера працевлаштування</b>	<p>У науково-дослідних інститутах НААН, НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях природоохоронного профілю, установах, що опікуються екологічною безпекою, збереженням природно-заповідного фонду України, відповідних департаментах і відділах державних адміністрацій різного рівня управління.</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій України (ДК 003:2010), PhD зі спеціальності 101 «Екологія» може займати такі <b>посади</b> (коди ОД КП): еколог або експерт з екології (2211.2), екологічний аудитор (2411.2), інженер з техногенно-екологічної безпеки (2149.2), інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду (3439), менеджер (управитель) екологічних систем (1494), технік-еколог (3211), фахівець з екологічної освіти (2213.2), фахівець з економічного моделювання екологічних систем (2419.2); наукові співробітники у галузях наук 1) біологія, ботаніка, зоологія, екологія та ін. (2211.1), 2) агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа (2213.1), 3) рекреація (2483.1); професори та доценти (2310.1), інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310.2).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НААН, НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах галузі природокористування в Україні та інших країнах.</p> <p>Підготовка дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, польові та камеральні дослідження, опрацювання публікацій у провідних виданнях екологічного профілю, активне співробітництво з науковим керівником, НПП ЗВО, колегами у даній галузі знань з інших освітніх та наукових установ країни та зарубіжжя, стажування, підготовка наукових публікацій і дисертаційної роботи.</p>

<p><b>Система оцінювання</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Оцінювання складається з поточного та підсумкового контролю за шкалою ECTS шляхом проведення письмових та усних іспитів, заліків. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі іспитів і заліків. <b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують: підготовку наукових праць, участь у конференціях, семінарах; захист наукових звітів з оцінюванням досягнутого, обговорення результатів досліджень, підготовку структурних частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача), захист дисертаційної роботи. . Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 101 «Екологія».</p>
<p><b>Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність встановлювати походження і природу екологічних чинників та особливостей їхнього впливу на екосистеми ландшафтної сфери у часі і просторі на синекологічних засадах з урахуванням ефектів нейтралізації, сумачії синергії та принципу емерджентності. Здатність системно осмислювати зміст причинно-наслідкових зв'язків і структуру конкретних екологічних проблем, які виникають внаслідок певних видів природокористування.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного, критичного та творчого мислення, генерування нових ідей, до аналізу і синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність працювати автономно. ЗК09. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК10. Здатність до постійного саморозвитку і самовдосконалення, мотивування колег рухатись до спільної мети з урахуванням змін світогляду, морально-етичних та законодавчо-правових норм природокористування. ЗК11. Здатність передати власні знання іншим та бути відповідальним за якість їхнього навчання та прийняття рішень.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК12. Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.</p> <p>СК13. Здатність до формування системного наукового світогляду сучасного природознавства, професійної етики та загальнокультурного світогляду.</p> <p>СК14. Здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності, у тому числі за допомогою наукових публікацій.</p> <p>СК15. Здатність доносити до слухачів сучасні знання та наукові результати власних досліджень, у тому числі в рамках науково-педагогічної діяльності в галузі природничих наук.</p> <p>СК16. Здатність до інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.</p> <p>СК17. Здатність дотримуватися в діяльності сучасних правових та етичних норм, тенденцій прогресивного розвитку і враховувати наукові досягнення в екології, в суміжних галузях знань та інновації, що впливають на підвищення ефективності впровадження принципів інтегрованого управління, збалансованого природокористування, сталого розвитку аграрної галузі, певних територій.</p> <p>СК18. Здатність застосовувати міждисциплінарний і системний підходи, методи моделювання і прогнозу під час проведення досліджень, аналізу екологічних проблем та розв'язання практичних задач в умовах неповної інформації, непередбачуваності змін, суперечливості нормативних вимог чи іншої невизначеності.</p> <p>СК19. Здатність визначати джерела походження чинників негативного впливу на екосистеми, інші синтаксони біосфери та на людину, їх механізми дії у часі і просторі, оцінювати рівень їхньої небезпеки.</p> <p>СК20. Здатність керувати діяльністю і розвитком професійного (наукового або педагогічного) колективу відповідно до засад парадигми сталого розвитку аграрної галузі, збалансованого природокористування в агросфері.</p> <p>СК21. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, збалансованого природокористування, охорони навколишнього природного середовища. □СК22. Здатність розробляти та реалізовувати екологічні проекти з урахуванням результатів власних досліджень та генерування нових ідей, які дають змогу створювати нові знання та удосконалювати природокористування на засадах сталого розвитку.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b>, визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>РН01. Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище.</p> <p>РН02. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства.</p> <p>РН03. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню значущих проблем екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>РН04. Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання.</p>

	<p>RH05. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.</p> <p>RH06. Застосовувати методи математичного і геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану та прогнозування змін екосистем та їх складових.</p> <p>RH07. Самостійно використовувати сучасне обладнання для проведення наукових досліджень у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>RH08. Спілкуватися, у тому числі іноземною мовою, в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.</p> <p>RH09. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки як у усній, так і письмовій формі для різної аудиторії, як на національному, так і на міжнародному рівні.</p> <p>RH10. Застосовувати сучасні технології (у т. ч. інформаційні) у науковій та науково-педагогічній і еколого-просвітницькій діяльності.</p> <p>RH11. Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проектів.</p> <p>RH12. Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b>, визначені вищим навчальним закладом</p>	<p>RH13. Визначати походження і природу екологічних чинників та особливостей їхнього впливу на екосистеми ландшафтної сфери у часі і просторі на синекологічних засадах з урахуванням ефектів нейтралізації, суматії синергії та принципу емерджентності.</p> <p>RH14. З'ясувати на синекологічному рівні зміст причинно-наслідкових зв'язків і структуру конкретних екологічних проблем, які виникають внаслідок певних видів природокористування та неналежної співпраці суб'єктів діяльності.</p> <p>RH15. Застосовувати міждисциплінарний і системний підходи, методи моделювання і прогнозу під час проведення досліджень, аналізу екологічних проблем та розв'язання практичних задач в умовах неповної інформації, непередбачуваності змін, суперечливості нормативних вимог чи іншої невизначеності.</p> <p>RH16. Описувати явища та процеси в екологічних системах на різних рівнях організації життя з урахуванням принципу емерджентності, ефектів суматії, нейтралізації, синергії.</p> <p>RH17. Оцінювати особливості впливу певних видів діяльності людини на навколишнє природне середовище (екосистеми, ландшафтне і біологічне різноманіття) і на людину.</p> <p>RH18. Розробляти стратегії у розв'язанні науково-прикладних задач з урахуванням особистісних, корпоративних, суспільних, державних та загальнолюдських цінностей (мотивацій, інтересів).</p> <p>RH19. Вибирати оптимальну стратегію збалансованого господарювання (природокористування) залежно від природно-ресурсного потенціалу, екологічних та соціально-економічних умов певних територій.</p> <p>RH20. Демонструвати дотримання норм, що сприяють підвищенню ефективності впровадження принципів інтегрованого управління, збалансованого природокористування, сталого розвитку аграрної галузі, певних територій.</p>

	PH21. Демонструвати здатність до постійного саморозвитку і самовдосконалення, мотивування колег до методологічно погодженої співпраці у виконанні наукових проєктів та в іншій діяльності з урахуванням змін світогляду, морально-етичних та законодавчо-правових норм природокористування, нових знань, практичного досвіду та інновацій.
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання професійно-орієнтованих дисциплін ОНП, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. Вони мають підтверджений належний рівень наукової та професійної активності, 100 % з них мають науковий ступінь, 90 % – вчене звання. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін ОНП проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора. □
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Лекційні та практичні заняття циклу дисциплін професійної та практичної підготовки проводяться на випускній кафедрі загальної екології та екотрофології, яка забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м <sup>2</sup> на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Для здобувачів наукового ступеня PhD в університеті є необхідна соціально-побутова інфраструктура, 100 % з них забезпечені гуртожитком. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне). Одна з мереж обладнана на екологічному факультеті. Для аналізу польових зразків тканин рослин і тварин, ґрунтів, води та повітря наявне сучасне вимірювальне обладнання: мікроскоп Zeiss - 2, фотокамера, спектрофотометр СФ-101, термостат ТМ-100, терези.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт Університету ( <a href="http://www.btsau.edu.ua">www.btsau.edu.ua</a> ) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність. На ньому конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому в аспірантуру, контакти. Користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до он-лайн-ресурсів; бронювання книг он-лайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle ( <a href="http://teach.btsau.net.ua">teach.btsau.net.ua</a> ), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. □
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів наукового ступеня PhD Білоцерківського НАУ здійснюється згідно з договорами з іншими ЗВО України про встановлення наукової і науково-освітнянської співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки. □

<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським НАУ та ЗВО країн-партнерів.</p> <p>1. Білоцерківський національний аграрний у рамках реалізації проекту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP установив тісні зв’язки із такими зарубіжними інституціями:          Коледж сільськогосподарської та екологічної освіти, Австрія (Hochschule fur Agrar-und Umweltpadagogik, Austria);          Університет Дебрецена, Угорщина (Debreceni Egyetem, Hungary);          Міжнародний центр високих середземноморських агрономічних досліджень, Італія (Mediterranei, Italy);          Університет наук про життя м. Познань, Польща (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Poland); Державний Аграрний Університет Молдови (Universitate Agrara De Stat Din Moldova);          Азербайджанський державний сільськогосподарський університет, Азербайджан (Azerbaijan State Agriculture University, Azerbaijan);</p> <p>2. Угода про проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових досліджень з Гісенським університетом ім. Юстуса Лібіха Німеччина. Термін дії 08.04.2015-08.04.2020 роки.</p> <p>3. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Університет Афійон Касатепе, Туреччина. Договір під егідою ЄС KA107.</p> <p>4. Укладено договір про проведення спільної конференції, спільних наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільських територій із Чеським університетом наук про життя, м. Прага, Чехія. Термін дії до 09.01.2024 р.</p> <p>5. Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+, проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових програм на базі Лабораторії споживчих досліджень з університетом Словацьким університетом сільського господарства в Нітрі, Словаччина. Термін дії до 2023 р.</p> <p>6. Угода про спільне проведення наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільського господарства, наукових конференцій та публікацій із European Rural Development Network (ERDN). Здійснено вступ до європейської мережі сталого розвитку у 2017 р. та укладено відповідний договір.</p>
---	---

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>			
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Компонент загальної підготовки</b>			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	іспит
ОК 2	Філософія науки	4	іспит
ОК 3	Методологія наукових досліджень в екології	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології в освіті і науці	2	залік
ОК 5	Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Педагогіка вищої освіти)	2	залік
	<b>Всього</b>	<b>17</b>	
<b>Компонент спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 6	Аутекологія, демекологія, синекологія та охорона природи	4	іспит
ОК 7	Структурно-функціональна організація екосистем	4	іспит
ОК 8	Генетична, видова й екосистемна біорізноманітність	4	іспит
ОК 9	Педагогічний практикум	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>32.</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК 1	Засади сталого еколого-економічного розвитку регіонів	5.5	іспит
ВК 2	Сучасні проблеми агроєкології	5.5	іспит
ВК 3	Синекологічні основи діагностики антропогенних порушень природних екосистем	5.5	іспит
ВК 4	Антропогенна трансформація екосистем ландшафтної сфери	5.5	іспит
ВК 5	Фітотронна агроєкологія	5.5	іспит
ВК 6	Сталий розвиток антропогенних ландшафтів і урбоекосистем	5.5	іспит
ВК 7	Рекультивация порушених земель	5.5	іспит
ВК 8	Науково – організаційні принципи поводження з відходами	5.5	іспит
ВК 9	Оцінка впливу на довкілля сільськогосподарської діяльності	5.5	іспит
ВК 10	Методологія системно-екологічного підходу	5.5	іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>11</b>	
Кваліфікаційний іспит зі спеціальності		1	
<b>Всього</b>		<b>44 / 1200 год.</b>	
<b>2. ФАКУЛЬТАТИВНІ КУРСИ (OPTIONAL COURSES)</b>			
Академічне письмо (Academic Writing)		<b>1,5</b>	
Прикладна бібліометрія		<b>1,5</b>	



### 3. НАУКОВА СКЛАДОВА

3. Науково-дослідна робота
- 3.1. публікування статей у вітчизняних наукових фахових виданнях категорії «Б»; виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science та наукових виданнях країн ОЕСР;
- 3.2. участь у науково-практичних конференціях;
- 3.3. науково-дослідний семінар аспірантів;
- 3.4. написання дисертаційного дослідження

### 3. Структурно-логічна схема

Програмні результати навчання	Компоненти ОНП	Компетентності	
		загальні	спеціальні
	Обов'язкові компоненти ОНП		
ПРН 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	
ПРН 1	Філософія науки	+	+
ПРН 3	Методологія наукових досліджень в екології	+	
ПРН 4	Інформаційні технології в освіті і науці	+	
ПРН 5	Сучасні методи викладання у вищій школі	+	
ПРН 6	Аутекологія, демекоелогія, синекоелогія та охорона природи		+
ПРН 7	Структурно-функціональна організація екосистем		+
ПРН 8	Генетична, видова й екосистемна біорізноманітність		+
	Вибіркові компоненти ОНП		
ПРН 8	Засади сталого еколого-економічного розвитку регіонів		+
ПРН 10	Сучасні проблеми агроєкології		+
ПРН 11	Синекоелогічні основи діагностики антропогенних порушень природних екосистем		+
ПРН 12	Антропогенна трансформація екосистем ландшафтної сфери		+
ПРН 15	Фітотронна агроєкологія		+
ПРН 16	Сталий розвиток антропогенних ландшафтів і урбоєкосистем		+
ПРН 17	Рекультивация порушених земель		
ПРН 18	Науково – організаційні принципи поводження з відходами		+
ПРН 9	Оцінка впливу на довкілля сільськогосподарської діяльності		+
ПРН 18	Методологія системно-екологічного підходу		
	2. Наукова складова		+
ПРН 19	Науково-дослідна робота		+
ПРН 20	Написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз		+
ПРН 21	Участь у науково-практичних конференціях		+
ПРН 22	Написання дисертаційного дослідження		+

#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації" від 12.01.2017 р., №40.

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог "Порядку проходження попереднього розгляду дисертацій у Білоцерківському національному аграрному університеті", затвердженого наказом ректора від 05.03.2015 р., № 245.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду.

Рада приймає до розгляду кандидатську дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки здобувачем автореферату, в якому відображено основні результати дисертації.

## Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення
<p><b>1. Політика забезпечення якості.</b> Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів</p>	<p>Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16);</li> <li>- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);</li> <li>- Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами);</li> <li>- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912);</li> <li>- Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010);</li> </ul>	<p>Статут БНАУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки;</a></li> <li>- <a href="#">Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Етичний кодекс університетської спільноти;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету.</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013);</li> <li>- Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р )</li> <li>- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10</a>.</li> <li>Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</a>.</li> <li>Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ ВР України <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text</a>.</li> </ul>	
--	---	--

<p><b>2. Розроблення і затвердження програм.</b> Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про освіту» (ст. 33);</li> <li>- Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36);</li> <li>- Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.;</li> <li>- Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»;</li> <li>- Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;</li> <li>- Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);</li> <li>- Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»;</li> <li>- Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u></li> <li>- <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u></li> <li>- <u>Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.</u></li> <li>- Положення «Про відділ аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 29 вересня 2017 р., протокол № 11, та введеного в дію наказом ректора від 02 жовтня 2017 р. № 220/О. <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_viddil_aspir_doctor.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_viddil_aspir_doctor.pdf</a></li> </ul> <p>Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 305/О. <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/timchasove_polog_organizatsii_osvit_proc.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/timchasove_polog_organizatsii_osvit_proc.pdf</a></p> <p>Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р. № 31/О. <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/polog_pro_osvit_naukov_programi.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/polog_pro_osvit_naukov_programi.pdf</a></p> <p>Положення «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2018 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2018 року №66/О. <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvitnoprogrami.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvitnoprogrami.pdf</a></p>
--	---	---

<p>вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти</p>	<p>першого бакалаврського рівня».</p>	<p><a href="#">vit_prog.pdf</a></p> <p>Положення «Про Академічну раду з реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р., № 31/О.  <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_academ_radu.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_academ_radu.pdf</a></p> <p>Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.  <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_priimal_comisiu_po_naboru_aspir_doctor.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_priimal_comisiu_po_naboru_aspir_doctor.pdf</a></p> <p>Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.  <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruad_proved_vstup_viprobuv.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruad_proved_vstup_viprobuv.pdf</a></p> <p>Положення «Про апеляційну комісію з розгляду оскаржень результатів проведення вступних випробувань при прийомі на навчання за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.  <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_apeluac_komisiu.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_apeluac_komisiu.pdf</a></p> <p>Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від</p>
--	---------------------------------------	---

26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017р. №306/О. [https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen\\_pro\\_naukov\\_kerivnictvo.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_naukov_kerivnictvo.pdf)

Положення про проведення наукових досліджень за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті. [https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen\\_pro\\_proved\\_nauk\\_doslidg.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_proved_nauk_doslidg.pdf)

Положення про педагогічний практикум аспірантів у Білоцерківському національному аграрному університеті. [https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen\\_pro\\_pedagogich\\_praktikum.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_pedagogich_praktikum.pdf)

<p><b>3. Студентоцентризоване навчання, викладання та оцінювання.</b> Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон України «Про освіту» (ст. 58);</li> <li>– Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40);</li> <li>– Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р.;</li> <li>– № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>– <a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>– <a href="#">Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>– <a href="#">Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>– <a href="#">Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету;</a></li> <li>– <a href="#">Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету;</a></li> <li>– <a href="#">Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>– <a href="#">Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету.</a></li> </ul>
<p><b>4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація.</b> Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та</p>	<p>Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46);</p> <p>Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;</p> <p>Наказ МОН України від 06.06.1996 р. № 191/153 «Про затвердження Положення</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>– <a href="#">Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету;</a></li> <li>– <a href="#">Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>– Правила прийому до Білоцерківського НАУ на відповідний рік;</li> <li>– <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність</a></li> </ul>



<p>опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу», наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію</p>	<p>про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»;</p> <p>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245;</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»;</p> <p>Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».</p>	<p><a href="#">здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету;</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті</a></li> </ul> <p>«Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 10 липня 2017 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 10 липня 2017 р. № 139/О. <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir.pdf</a></p> <p>«Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою та доктора наук поза докторантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir_doctor.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir_doctor.pdf</a></p> <p>«Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) й індивідуального плану роботи здобувача наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019р.№ 319/О. <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/poruad_viboru_obgruntu_v_zatverdgd_temi.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/poruad_viboru_obgruntu_v_zatverdgd_temi.pdf</a></p>
--	--	---

		<p>Положення «Про проходження здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук проміжної атестації у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_prohodg_zd_obuvach_promig_atestacii.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_prohodg_zd_obuvach_promig_atestacii.pdf</a></p>
<p><b>5. Викладацький склад.</b> Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу</p>	<p>Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61);</p> <p>Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60).</p> <p>Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;</p> <p>Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»;</p> <p>Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»;</p> <p>Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статут БНАУ;</li> <li>- <a href="#">Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету;</a></li> <li>- <a href="#">Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Етичний кодекс університетської спільноти;</a></li> <li>- Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 322/О. <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf</a></li> <li>- <a href="#">Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> </ul>

	<p>підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;</p> <p>Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»;</p> <p>Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»;</p> <p>Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету.</a></li> </ul>
<p><b>6. Навчальні ресурси та підтримка.</b> Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про освіту» (ст. 78)</li> <li>- Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26);</li> <li>- Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;</li> <li>- Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті;</a></li> <li>- <a href="#">Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи</a></li> </ul>

і підтримку		<p><a href="#">Білоцерківського національного аграрного університету;</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету;</a></li> <li>- <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету;</a></li> </ul> <p>Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</p> <p>Положення «Про поведження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 травня 2018 р., протокол № 6, та введеного в дію наказом ректора від 22 травня 2018р.№ 111/О.  <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_povo_dg_z_tvarin.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_povo_dg_z_tvarin.pdf</a></p> <p>Положення «Про етичний комітет у Білоцерківському національному аграрному університеті з питань поведження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 травня 2018 р., протокол № 6, та введеного в дію наказом ректора від 22 травня 2018 р.№ 111/О.  <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/pologenua_pro_etich_komitet.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/pologenua_pro_etich_komitet.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення «Про порядок проведення комплексного фахового іспиту зі спеціальностей за якими проводиться підготовка доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 06 лютого 2020 р., протокол № 1.  <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruad_proved_kompleks_fahov_ispitu.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruad_proved_kompleks_fahov_ispitu.pdf</a></li> </ul> <p>Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 13 листопада 2017 р., протокол № 13, та введеного в дію наказом ректора від</p>
-------------	--	--

		<p>13 листопада 2017 р. № 266/О.  <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/rada_mol_vchenih/polog_pro_radu_molod_vchen.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/rada_mol_vchenih/polog_pro_radu_molod_vchen.pdf</a></p> <p>Положення «Про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2016 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2016 р. № 45/О.  <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruah_organis_nabor_navh_snozem.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruah_organis_nabor_navh_snozem.pdf</a></p> <p>Положення «Про освітній процес іноземців у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 30 липня 2015 р., протокол № 7.  <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_osvit_process_inozemciv.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_osvit_process_inozemciv.pdf</a></p> <p>Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету, затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 304/О.  <a href="https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_konkurs_naukov_proectiv.pdf">https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_konkurs_naukov_proectiv.pdf</a></p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету.  <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf</a></p>
<p><b>7. Управління інформацією.</b>  Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання</p>	<p>Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74)  Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8);  Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752  – «Про створення Єдиної</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті</a>;</li> <li>– <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті</a>;</li> </ul>

<p>відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю</p>	<p>державноелектронної бази з питань освіти»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті</a>;</li> <li>- Положенням про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- <a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті</a>;</li> <li>- <a href="#">Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті</a>;</li> <li>- <a href="#">Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету</a>;</li> <li>- <a href="#">Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету</a>;</li> <li>- <a href="#">Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету</a>.</li> </ul>
<p><b>9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм.</b> Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і</p>	<p>- Закону України «Про вищу освіту»(п.2 ч. 2 ст. 16).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті</a>;</li> <li>- <a href="#">Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті</a>;</li> <li>- <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті</a>;</li> <li>- <a href="#">Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті</a>;</li> <li>- <a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті</a></li> </ul>

<p>відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони</p>		
<p><b>10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості.</b> Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49);</li> <li>– Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25);</li> <li>– Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»;</li> </ul> <p>Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</p>	<p>Договори між Університетом та незалежним агентством забезпечення якості вищої освіти про проведення процедур зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.</p> <p>Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ти освітньої діяльності у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 322/О. <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf</a></p> <p>Положення «Про Комісію Білоцерківського національного аграрного університету з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав», затверджене рішенням вченої ради університету від 09 липня 2018 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 09 липня 2018 р. № 176/О.</p> <p>Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:</p>

		<p><a href="https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf">https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</a></p> <p>- - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01. Червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648)//URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf</a></p>
--	--	---



## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність до абстрактного, критичного та творчого мислення, генерування нових ідей, до аналізу і синтезу.	+	+		
ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			+	
ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			+	
ЗК04. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	+	+		
ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		+
ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		+		+
ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.			+	+
ЗК08. Здатність працювати автономно.		+	+	+
ЗК09. Здатність розробляти та управляти проектами.			+	+
ЗК10. Здатність до постійного саморозвитку і самовдосконалення, мотивування колег рухатись до спільної мети з урахуванням змін світогляду, морально-етичних та законодавчо-правових норм природокористування.	+	+	+	+
ЗК11. Здатність передати власні знання іншим та бути відповідальним за якість їхнього навчання та прийняття рішень.	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК12. Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.	+	+		
СК13. Здатність до формування системного наукового світогляду сучасного природознавства, професійної етики та загальнокультурного світогляду.	+	+		
СК14. Здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності, у тому числі за допомогою наукових публікацій.		+	+	+
СК15. Здатність доносити до слухачів сучасні знання та наукові результати власних досліджень, у тому числі в рамках науково-педагогічної діяльності в галузі природничих наук.			+	+
СК16. Здатність до інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.		+		
СК17. Здатність дотримуватися в діяльності сучасних правових та етичних норм, тенденцій прогресивного розвитку і враховувати наукові досягнення в екології, в суміжних галузях знань та інновації, що впливають на підвищення ефективності впровадження принципів інтегрованого управління,	+	+		

збалансованого природокористування, сталого розвитку аграрної галузі, певних територій.				
<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
СК18. Здатність застосовувати міждисциплінарний і системний підходи, методи моделювання і прогнозу під час проведення досліджень, аналізу екологічних проблем та розв'язання практичних задач в умовах неповної інформації, непередбачуваності змін, суперечливості нормативних вимог чи іншої невизначеності.	+	+		
СК19. Здатність визначати джерела походження чинників негативного впливу на екосистеми, інші синтаксони біосфери та на людину, їх механізми дії у часі і просторі, оцінювати рівень їхньої небезпеки.	+	+		
СК20. Здатність керувати діяльністю і розвитком професійного (наукового або педагогічного) колективу відповідно до засад парадигми сталого розвитку аграрної галузі, збалансованого природокористування в агросфері.	+	+	+	+
СК21. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, збалансованого природокористування, охорони навколишнього природного середовища. □		+	+	+
СК22. Здатність розробляти та реалізовувати екологічні проекти з урахуванням результатів власних досліджень та генерування нових ідей, які дають змогу створювати нові знання та удосконалювати природокористування на засадах сталого розвитку.	+	+	+	+

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Інте- граль- на	Компетентності																							
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти																									
РН01. Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище.	+	+									+						+	+				+			
РН02. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства.		+									+	+					+	+	+				+		
РН03. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню значущих проблем екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.				+		+											+		+	+	+		+		
РН04. Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання.	+		+			+							+					+	+					+	
РН05. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.				+				+	+									+	+					+	
РН06. Застосовувати методи математичного і геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану та прогнозування змін екосистем та їх складових.		+		+	+															+	+				
РН07. Самостійно використовувати сучасне обладнання для проведення наукових досліджень у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.				+				+									+			+					
РН08. Спілкуватися, у тому числі іноземною мовою, в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.			+	+				+			+	+					+						+		+
РН09. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки як у усній, так і письмовій формі для різної аудиторії, як на національному, так і на міжнародному рівні.				+				+			+	+					+						+		+
РН10. Застосовувати сучасні технології (у т. ч. інформаційні) у науковій та науково-педагогічній і еколого-просвітницькій діяльності.	+				+						+	+			+		+					+		+	
РН11. Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проектів.									+	+	+	+					+						+		+
РН12. Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики.								+			+					+		+							+

Програмні результати навчання	І нте- граль- на	Компетентності																					
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом</b>																							
РН13. Визначати походження і природу екологічних чинників та особливостей їхнього впливу на екосистеми ландшафтної сфери у часі і просторі на синекологічних засадах з урахуванням ефектів нейтралізації, суматії синергії та принципу емерджентності.				+	+	+			+			+		+	+			+	+			+	
РН14. З'ясувати на синекологічному рівні зміст причинно-наслідкових зв'язків і структуру конкретних екологічних проблем, які виникають внаслідок певних видів природокористування та неналежної співпраці суб'єктів діяльності.		+		+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+			+	
РН15. Застосовувати міждисциплінарний і системний підходи, методи моделювання і прогнозу під час проведення досліджень, аналізу екологічних проблем та розв'язання практичних задач в умовах неповної інформації, непередбачуваності змін, суперечливості нормативних вимог чи іншої невизначеності.		+	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+		+			+	
РН16. Описувати явища та процеси в екологічних системах на різних рівнях організації життя з урахуванням принципу емерджентності, ефектів суматії, нейтралізації, синергії.		+			+	+	+			+		+	+		+	+			+	+		+	
РН17. Оцінювати особливості впливу певних видів діяльності людини на навколишнє природне середовище (екосистеми, ландшафтне і біологічне різноманіття) і на людину.					+	+	+			+					+	+			+	+		+	
РН18. Розробляти стратегії у розв'язанні науково-прикладних задач з урахуванням особистісних, корпоративних, суспільних, державних та загальнолюдських цінностей (мотивацій, інтересів).		+	+				+				+	+	+	+	+	+		+	+		+		
РН19. Вибирати оптимальну стратегію збалансованого господарювання (природокористування) залежно від природно-ресурсного потенціалу, екологічних та соціально-економічних умов певних територій.		+				+	+					+	+		+	+	+	+					
СК20. Демонструвати дотримання норм, що сприяють підвищенню ефективності впровадження принципів інтегрованого управління, збалансованого природокористування, сталого розвитку аграрної галузі, певних територій.										+			+		+	+		+			+	+	
ЗК21. Демонструвати здатність до постійного саморозвитку і самовдосконалення, мотивування колег до методологічно погодженої співпраці у виконанні наукових проєктів та в іншій діяльності з урахуванням змін світогляду, морально-етичних та законодавчо-правових норм природокористування, нових знань.		+	+	+		+					+		+	+		+					+		