

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра інформаційних систем і технологій

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»</p> <p>Галузь знань — 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність — 073 «Менеджмент» Освітньо-наукова програма — «Менеджмент»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Третій (освітньо-науковий)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</p>	<p>5 кредити / 150 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>3</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>Іспит</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p>	<p>Трофимчук Михайло Іванович Посада: завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 98 ауд. (кафедра інформаційних систем і технологій). E-mail: trofimch@btsau.edu.ua</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Технічна підтримка освітнього процесу у вищій школі» спрямована на становлення професійної культури викладачів, удосконалення методики проведення лекційних, семінарських, лабораторних і практичних занять, контролю засвоєння знань слухачами, розширення різноманітних видів занять та прийомів активізації процесу викладання у вищій школі.</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Технічна підтримка освітнього процесу у вищій школі» базується на знаннях таких дисциплін як «Інформаційні системи і технології» та «Електронний документообіг».</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Технічна підтримка освітнього процесу у вищій школі» формування у майбутніх науковців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності та їх використання в освітньому процесі у вищій школі.</p>

<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання, тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти навичками презентації результатів досліджень у національному та міжнародному просторі за допомогою відео конференцій; 2. Вміти працювати з основними платформами дистанційного спілкування та навчання; 3. Знати базові технології створення електронних ресурсів з метою презентації результатів наукової, інноваційної та педагогічної діяльності; 4. Знати сучасні інформаційні та комунікативні технології для взаємодії у науковій та фаховій діяльності; 5. Вміти працювати з платформами призначеними для організації та проведення навчальних занять, тренінгів, тощо (Moodle, Google Classroom); 6. Вміти організовувати та проводити веб конференції; 7. Володіти навичками педагогічної майстерності для розроблення та дистанційного викладання дисциплін економічного спрямування; 8. Мати навички створення баз питань для тестування з використанням новітніх технологій навчання.
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p>Основні поняття системи дистанційного навчання</p> <p>Тема 1.1. Сучасні цифрові технології для організації електронного навчання.</p> <p>Тема 1.2. Технічні та програмні засоби підтримки занять. Організація веб конференцій.</p> <p>Тема 1.3. Засоби спілкування в Moodle. Налаштування та ведення журналу в Moodle.</p> <p>Тема 1.4. Редагування профілю користувача в Moodle. Інтерфейс курсу. Налаштування курсу. Панель редагування.</p> <p>Тема 1.5. Додавання ресурсів і розробка інтерактивних елементів курсу в Moodle. Елементи курсу в Moodle. Модуль База даних. Модуль Вибір.</p> <p>Тема 1.6. Елементи курсу в Moodle. Модуль Вікі. Модуль Глосарій. Модуль Завдання.</p> <p>Тема 1.7. Елементи курсу в Moodle. Модуль Зовнішній засіб. Модуль Обстеження. Модуль Семінар.</p> <p>Тема 1.8. Елементи курсу в Moodle. Модуль Тест. Модуль Урок. Модуль Форум. Модуль Чат.</p> <p>Тема 1.9. Елементи курсу в Moodle. Ресурс Книга. Ресурс Напис. Ресурс Сторінка. Ресурс Файл. Ресурс URL (веб-посилання).</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Створення тестів</p> <p>Тема 2.1. Управління тестом в Moodle. Модуль Тест. Питання «вбудовані відповіді (пропущені слова)», питання «Відповідність», питання «Відповідність коротких випадкових відповідей».</p> <p>Тема 2.2. Управління тестом в Moodle. Модуль Тест.</p>

	<p>Питання «Есе», питання «Коротка відповідь», питання «Множинний вибір», питання «Правильно/Неправильно», питання «Розрахунковий».</p> <p>Тема 2.3. Управління тестом в Moodle. Модуль Тест. Питання «Розрахунковий з множинним вибором», питання «Розрахунковий простий», питання «Числовий», питання «Опис».</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3.</i></p> <p style="text-align: center;">Розробка веб-ресурсу у середовищі Google</p> <p>Тема 3.1. Розробка веб-ресурсу у середовищі Google. Наповнення структури ресурсу Google Sites інформаційними матеріалами.</p> <p>Тема 3.2. Розробка веб-ресурсу у середовищі Classroom. Наповнення структури інформаційними матеріалами. Призначенням термінів виконання завдань. Google форми.</p>
<p style="text-align: center;">Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; конференцій; рольових ігор. Для аналізу використовуються реальні курси, які читаються на факультеті.</p> <p>Самостійна робота з навчальною та довідковою літературою. Використовується Moodle, платформа ZOOM, електронна пошта, мобільний додаток Viber.</p>
<p style="text-align: center;">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>1. Формування та розміщення електронних версій навчально-методичного забезпечення дисциплін у системі дистанційного навчання MOODLE. Методичні вказівки. Біла Церква: БНАУ, 2020. 28 с. URL: https://teach.btsau.net.ua/pluginfile.php/1905/mod_resource/content/5/metod_moodle_bnau_new.pdf</p> <p>2. Андронатій П.І., Болілий В.О., Шлянчак С.О. Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ. Частина 2. Навчальний</p>

посібник для учасників довгострокового підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. 68 с.

3. Триус Ю.В., Герасименко І.В., Франчук В.М. Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: Методичний посібник. Черкаси: ЧДТУ, 220 с. URL: https://moodle.org/pluginfile.php/1968620/mod_resource/content/1/Триус%20%СЕН%20ВНЗ%20Moodle%202013.pdf

4. Офіційний сайт системи MOODLE. URL: <http://www.moodle.org>

5. Moodle-учебник для починаючих. URL: <http://www.rumoodler.com>

6. Susan Smith Nash, William Rice. Moodle 3. E-Learning Course Development Fourth Edition : Packt, 2018. 432 p.

7. Положення про дистанційне навчання МОН України; Наказ від 25.04.2013 № 466. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>