

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ»

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
 Спеціальність – 073 «Менеджмент»
 Освітня програма – «Менеджмент»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредити / 150 годин
Семестр	3
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладачів	<p>Юхименко Петро Іванович Посада: професор кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: p0504684000@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/кафедра-економіки?authuser=0</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Сучасні економічні теорії» включає в себе: зміст сучасних моделей розвитку економічної науки, сучасної філософії, їх роль у якості фундаментальної основи пізнання закономірних історичних фаз розвитку та сучасного стану економічної теорії; характеристики основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії; основні структурні елементи та напрями еволюції сучасної економічної науки; структурну організацію сучасної світової економічної теорії у складі її основних напрямів, які репрезентують диференціацію та інтеграцію наукового економічного знання, провідні наукові традиції, які лежать у їх основі; сучасну еволюцію неокласичного напрямку, економічну теорію неолібералізму; економічну теорію неоконсерватизму, нову класичну макроекономіку; теорію трансакційних витрат, прав власності, економіки права,</p>

	суспільного вибору; науково-теоретичний внесок економістів-нобеліантів.
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна посідає важливе місце в системі фундаментальної економіко-теоретичної підготовки, тісно пов'язана із суміжними науковими галузями, такими як Історія економічних учень, Економічна теорія, Методологія наукових досліджень в економіці (філософські засади економіки, загально наукові методи, системний підхід, синергетична методологія) тощо.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування уявлення про основні напрями розвитку сучасної економічної теорії, систематизування поглядів представників основних шкіл і течій економічної науки та сутності механізмів функціонування економічних систем. Формування сучасного економічного мислення, знань загальної логіки нового розвитку світової економічної теорії у її цілісності та поліструктурності, в єдності та конкурентному протистоянні сучасного економічного мейнстріму та гетеродоксії, визначальних наукових парадигм, дослідних програм та їх новітніх теоретичних відгалужень. При вивченні курсу здобувачі повинні навчитися встановлювати взаємозв'язки між розвитком світової та вітчизняної економічної теорії, використовувати сучасні теоретичні здобутки для збагачення дослідницького апарату вітчизняної економічної науки.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання, тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати зміст сучасних моделей розвитку економічної науки, сучасної філософії, їх роль у якості фундаментальної основи пізнання закономірних історичних фаз розвитку та сучасного стану економічної теорії; 2. Знати характеристики основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії; 3. Знати основні структурні елементи та напрями еволюції сучасної економічної науки; 4. Знати структурну організацію сучасної світової економічної теорії у складі її основних напрямів, які репрезентують диференціацію та інтеграцію наукового економічного знання та провідні наукові традиції, які лежать у їх основі; 5. Знати сутність взаємозв'язку між позитивними та нормативними теоретичними поглядами представників

основних наукових традицій та напрямів сучасної економічної теорії;

6. Знати сучасну еволюцію неокласичного напрямку, економічну теорію неолібералізму, економічну теорію неоконсерватизму, нову класичну макроекономіку;

7. Знати економічну теорію нового інституціоналізму: теорію трансакційних витрат, прав власності, економіки права, суспільного вибору;

8. Знати науково-теоретичний внесок економістів-нобеліантів;

9. Вміти творчо і критично мислити в умовах теоретико-методологічного плюралізму сучасної економічної науки;

10. Володіти загальнонауковими та специфічними методами економічних досліджень;

11. Вміти формувати наукову комунікацію;

12. Володіти навичками ідентифікації взаємозв'язків та взаємовпливу екологічних, соціальних та економічних чинників, визначати їх вплив на забезпечення сталості еколого-соціо-економічних систем;

13. Знати основні етапи та ключові тренди економічного розвитку, основи функціонування і розвитку складних еволюціонізуючих економічних систем, організації ринкових відносин та діяльності суб'єктів господарювання, змісту та завдань державного регулювання економіки;

14. Вміти раціонально використовувати методи наукового дослідження щодо встановлення впливу екологічних, соціальних та економічних чинників, а також державного впливу на сталість економічної системи;

15. Знати здобутками філософії сучасної економічної науки, розрізняти ознаки історичних типів наукової раціональності стосовно економічних систем у їх історичному розвитку та на сучасному етапі;

16. Вміти аналізувати трансформацію моделей економічного розвитку крізь призму економічних течій та наукових шкіл при моделюванні національної концепції економічного та господарського розвитку;

17. Вміти обґрунтовувати науково-практичні рекомендації щодо системного аналізу еволюції національної господарської системи і формування наукової концепції розвитку економічної системи на засадах системної інклюзивності в умовах сучасних трансформацій;

18. Вміти здійснювати комплексний системний аналіз еволюції економічної та господарської систем з позицій теоретико-методологічних підходів, течій та наукових шкіл сучасної світової економічної думки;

19. Вміти оцінювати концепції господарського розвитку національної економіки з позицій сучасних

	<p>економічних теорій та обґрунтовувати можливість використання основних підходів в процесі формування сучасної економічної та господарської систем України;</p> <p>20. Вміти збирати, систематизувати та науково інтерпретувати економічну інформацію щодо основних напрямів сучасної економічної теорії, здійснювати їх порівняльний аналіз.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p style="text-align: center;">Методологія сучасної економічної науки та сучасні моделі розвитку економічної теорії</p> <p>Тема 1. Сучасні економічні теорії: концептуальні витоки та еволюція змістовного наповнення.</p> <p>Тема 2. Сучасні теорії трансформації економіки і суспільства.</p> <p>Тема 3. Сучасні теорії визначення і вибору економічної політики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p style="text-align: center;">Неокейнсіанський напрям в економічній нобелелогії</p> <p>Тема 4. Теорії посткейнсіанства і нового кейнсіанства.</p> <p>Тема 5. Еволюція неокласичних ідей. Неолібералізм.</p> <p>Тема 6. Становлення еволюційної парадигми сучасної економічної теорії.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3</i></p> <p style="text-align: center;">Неоінституціональні теорії економічного зростання та інституціональних змін</p> <p>Тема 7. Інституціональна парадигма як концепція нескінченної еволюції.</p> <p>Тема 8. Особливості сучасного етапу розвитку теорії інноваційної економіки та її інституціональна структура.</p> <p>Тема 9. Сучасні теорії постіндустріального (інформаційного) суспільства.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, сутності сучасних економічних систем, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також</p>

	<p>при виконанні самостійної роботи використовується евристичний дослідницький метод.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: аспіранти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краус Н.М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с. 2. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія. Економічна нобелелогія. К.: «Академія». 2005. 336 с. 3. Феценко В.М. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2012. 474 с. 4. Башнянин Г.І., Шевчик Б.М., Миронов Ю.Б., Миронова М.І. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. 3-є вид., перероб. і доп. Львів: Новий Світ-2000, 2015. 338 с. 5. Гриценко О.А. Сучасні економічні теорії: конспект лекцій. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2019. 48 с. 6. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: підруч. за ред. А.А. Чухна. К.: Знання, 2007. 878 с. 7. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Інституційно-інформаційна економіка: підруч. за ред. А.А. Чухна. К.: Знання, 2008. 700 с. 8. Biebricher Thomas. The Political Theory of Nedliberalism. Stanford University Press. 2019. 372 p. URL: https://www.sup.org/books/extra/?id=28464&i=Introduction.html. 9. Dhami S. The Foundations of Behavioral Economic Analysis. Oxford, 2017. 1798 p. URL: https://www.twirpx.com/file/2278788/