

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра менеджменту

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЄКТУ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – «Менеджмент»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Третій (освітньо-науковий)</p>
<p>Компонент освітньої програми</p>	<p>Обов'язкова</p>
<p>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>4</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>іспит</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Гринчук Юлія Сергіївна Посада: професор кафедри менеджменту Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 69 ауд. (кафедра менеджменту). E-mail: yuliia.grynychuk@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Менеджмент інноваційного проєкту» спрямована на надання здобувачам знань з питань організації та управління інноваційною діяльністю підприємства, а також інструментарія, методики розроблення інноваційних стратегій розвитку підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інноваційних проєктів.</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Менеджмент інноваційного проєкту» базується на знаннях таких дисциплін як «Основи економічної теорії», «Економіка підприємства» та «Менеджмент».</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Менеджмент інноваційного проєкту» є оволодіння теоретичними і прикладними знаннями у галузі управління інноваціями та особливостями його здійснення суб'єктами господарювання в умовах ринкових відносин (організаційні форми інноваційної діяльності, управління</p>

	інноваційним розвитком організації та інноваційним проектом, управління ризиками, державна підтримка інноваційної діяльності).
Формат дисципліни	Для денної та заочної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати організаційні форми інноваційної діяльності, сутність інноваційної інфраструктури, особливості організаційних структур інноваційних організацій; 2. Знати концепції розробки та класифікацію інноваційних проектів; 3. Вміти управляти ризиками інноваційних проектів та методами їх зниження; 4. Використовувати критерії оцінки економічної ефективності інновацій, принципи вимірювання і показники ефективності інноваційної діяльності із урахуванням принципів сталого розвитку; 5. Знати способи державного впливу на активізацію інноваційних процесів та форми підтримки інноваційної діяльності; 6. Вміти генерувати нові ідеї щодо розробки інноваційних проектів, організації їх експертизи та реалізації науково-дослідної діяльності; 7. Проводити діагностику проблеми, виявляти альтернативи реалізації, вибирати обґрунтовані рішення для реалізації інноваційного проекту; 8. Знати форми науково-технічної кооперації в інноваційних процесах та їх практичної реалізації; 9. Знати складові інформаційного забезпечення інноваційних проектів; 10. Вміти обирати моделі і методи інноваційного менеджменту в розробці програм стратегічного розвитку економічних систем із урахування засад сталого розвитку та економіки знань; 11. Знати та вміти раціонально використовувати інструментарій оцінки економічної ефективності інновацій та оцінки альтернативних варіантів їх реалізації; 12. Знати нормативно-правове регулювання інноваційної діяльності, існуючі інструменти її регулювання, вимоги до розробки інноваційних (наукових) проектів у вітчизняній практиці (конкурс МОН, ДФФРР і т.д) та зарубіжній – Горизонт-Європа, Еразмуз і т.д.); 13. Вміти розробляти бюджети фінансування інноваційних проектів, обґрунтовувати найбільш раціональні з них; 14. Вміти здійснювати підготовку документів до реєстрації прав інтелектуальної власності, трансферу нових знань.
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;">Теоретичні засади інноваційної діяльності</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.1. Інноваційний менеджмент у системі управління</p>

	<p>підприємством.</p> <p>Тема 1.2. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту.</p> <p>Тема 1.3. Підприємство як основний суб'єкт реалізації нововведень.</p> <p>Тема 1.4. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 1.5. Планування інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 1.6. Організаційні форми інноваційної діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Управління інноваційною діяльністю</p> <p>Тема 2.1. Мотивація та контроль інноваційної діяльності на підприємстві.</p> <p>Тема 2.2. Управління інноваційним проектом.</p> <p>Тема 2.3. Управління ризиком в інноваційній діяльності.</p> <p>Тема 2.4. Оцінка ефективності інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 2.5. Формування інноваційної культури підприємства.</p> <p>Тема 2.6. Основні організаційні структури на ринку інноваційних послуг.</p> <p>Тема 2.7. Науково-технічне співробітництво: конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій.</p> <p>Тема 2.8. Державне управління інноваційною діяльністю.</p>
<p style="text-align: center;">Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Під час практичних занять виконуються ситуаційні, розрахункові, тестові завдання, застосовуються різні види навчальних методів (обговорення в малих групах, мозковий штурм, ситуаційний аналіз, групова дискусія). Для аналізу використовуються нормативно-правові акти, реальна звітність установ та організацій, зразки документів.</p>
<p style="text-align: center;">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувачів (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика щодо оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі</p>

	Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>1. Управління проектами: навч. посіб. Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.</p> <p>8. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник. І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередніченко. К.: КРОК, 2014. 673 с.</p> <p>9. Методологія управління проектами та програмами: слайд-конспект лекцій. І.В. Чумаченко, Н.В. Косенко; Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. 140 с.</p> <p>10. Управління інноваційними проектами: навч. Посібник. Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: «Говерла», 2017. 360 с.</p> <p>11. Інноваційний менеджмент: навч. посібник Л.І Михайлова, О.І. Гуроров, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.</p> <p>12. Інноваційний менеджмент: підруч. П.П. Микитюк, В.Я. Брич, М.М. Шкільняк, Ю.І. Микитюк. Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ, 2019. 518 с.</p> <p>13. Управління проектами: навч. посіб. Т.В. Маматова, В.М. Молоканова, І.А. Чикаренко, О.О. Чикаренко. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с.</p> <p>14. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник. За ред. П.П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.</p> <p>15. Федішин І.Б. Управління інноваційними проектами (опорний конспект лекцій для студентів спеціальностей 8.03060102 «Менеджмент інноваційної діяльності», 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» усіх форм навчання). І.Б. Федішин. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 151 с.</p>