

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Факультет права і лінгвістики**  
**Кафедра романо-германської філології та перекладу**

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ</b>  <b>СПРЯМУВАННЯМ»</b></p> <p style="text-align: center;">Галузь знань — 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність — 073 «Менеджмент»          Освітньо-наукова програма — «Менеджмент»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>Третій (освітньо-науковий)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми:</b></p>	<p>Обов'язкова</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b></p>	<p>6 кредитів /180 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>1-2-й</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>Залік, іспит</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>
<p><b>Профайл викладачів</b></p> 	<p><b>Борщовецька Валентина Дмитрівна</b>  <b>Посада:</b> декан факультету права і лінгвістики  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 (деканат факультету права і лінгвістики)  <b>E-mail:</b> borshhovecka.valentyna@btsau.edu.ua;  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до затвердженого розкладу</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p>Знання іноземної мови є запорукою успіху у майбутній професійній діяльності, ефективного міжкультурного спілкування, обміну науковим досвідом із закордонними колегами та відкриває шляхи до світових наукових здобутків. Тому сьогодні ставляться високі вимоги до рівня володіння іноземною мовою за обраним фахом, що передбачає розвиток всіх видів мовленнєвої діяльності, уміння грамотно висловити власну думку, логічно побудувати усне висловлювання, правильно інтерпретувати науковий текст та підтримати розмову з іноземним колегою.</p>
<p><b>Передумови для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» базується на знаннях предмету «Англійська мова» яка викладалася у магістратурі.</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p>Метою навчання аспірантів іноземної мови є підготовка їх до сучасної наукової діяльності, формування англомовної комунікативної компетентності у всіх видах мовленнєвої</p>

	діяльності.
<b>Формат дисципліни</b>	Дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти застосовувати фахову термінологію та граматичні структури під час аналізу та роз'яснення економічних систем, моделей та методів, що висвітлені іноземною мовою;</li> <li>2. Проявляти толерантність у роботі, дотримуватися фахових етичних принципів, традицій та принципів професійної доброчесності;</li> <li>3. Вміти презентувати результати досліджень на конференціях, у наукових статтях, тезах доповідей у вітчизняному та міжнародному просторі використовуючи знання іноземної мови;</li> <li>4. Знати та розуміти економічні категорії, нормативи, закони та стандарти, що застосовуються у спілкуванні різних фахових груп на міжнародному науковому рівні;</li> <li>5. Застосовувати знання іноземної мови для формування ділової і професійної кореспонденції та спілкування у сфері економіки;</li> <li>6. Вміти застосовувати фахові знання іноземної мови при викладанні освітніх компонентів фахової направленості.</li> </ol>
<b>Структура курсу</b>	<p><b>Тема 1.</b> Проблемні питання з граматики.</p> <p><b>Тема 2.</b> Аналітичне читання: тексти за фахом.</p> <p><b>Тема 3.</b> Усна практика: Бесіда з теми наукового дослідження. Реферування автентичних текстів за фахом.</p> <p><b>Тема 4.</b> Індивідуальне читання: Автентичні тексти за фахом.</p> <p><b>Тема 5.</b> Письмова практика. Особливості англійської пунктуації в академічному письмовому дискурсі. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій. Написання анотацій до наукових статей.</p>
<b>Методи навчання</b>	Для організації освітнього процесу з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються сучасні методи активного навчання, зокрема під час проведення лекційних занять застосовується принцип перевернутого навчання за допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб здобувачів при підготовці до лекції, протягом якої завдяки такому перевернутому принципу організації освітнього процесу можна проводити панельну дискусію, дебати та інші форми реалізації технологій обговорення дискусійних питань та проблемного навчання (евристична бесіда).
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувачів (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.</p>

	<p>Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лишенко Л.Л. Навчальний посібник для аспірантів немовних факультетів / Л.Л. Лишенко, В.О. Ужик, О.А. Сергеева. «Practice in scientific reading». Харків: ХНУ ім В.Н. Каразіна, 2014. 120 с.</li> <li>2. Липко З.М. «Test your English» (Vocabulary and grammar) / З.М. Липко, А.В. Ковалева. Навчальний посібник з тестування лексики та граматики для студентів та аспірантів немовних ВНЗ. Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005. 120 с.</li> <li>3. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 392 с.</li> <li>4. Foley M. Longman Advanced Learners' Grammar / M. Foley, D. Hall. Pearson Education (Longman), 2019. 384 p.</li> <li>5. Schäper R. Grandkurs Deutsch, Lehrbuch und Arbeitsbuch. Verlag für Deutsch, 1984. 105 p.</li> <li>6. Themen neu, Teile 1,2,3, Huber-Verlag, 2003. 98 p.</li> <li>7. Presse und Sprache. Eilers-Schünemann-Verlag, 2011-2012.</li> <li>8. Tangram. Max Heuber Verlag, 2006.</li> <li>9. Kappeler A. Kleine Geschichte der Ukraine. Beck-Verlag, München, 2020.</li> <li>10. Аутентичні тексти за фахом.</li> </ol>