


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Білоцерківського
національного аграрного університету
протокол № 4 від «05» червня 2016 року

Голова вченої ради Білоцерківського НАУ,
ректор  А.С.Даниленко



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 МЕНЕДЖМЕНТ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

073 – Менеджмент		
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 40 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Білоцерківський національний аграрний університет	
Ліцензуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
Період ліцензування	2016 рік	
Рівень програми	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень	
А	Мета програми	
	Розвинути дослідницькі навички та глибоке розуміння сучасних проблем менеджменту в умовах глобалізації та міжнародної взаємодії економічних систем, сформулювати теоретико-методологічну основу пошуку, обґрунтування та прийняття управлінських рішень на основі системи інноваційних знань, що дозволяє обґрунтувати комплекс дієвих інструментів управління, апробованих у зарубіжній та вітчизняній практиці, удосконалити навички проведення науково-дослідної діяльності здійснити апробацію та практичне впровадження наукових результатів, підготувати та публічно захистити її результати.	
В	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	Управління та адміністрування.
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	Загальний: дослідження у сфері управлінської діяльності.
3	Орієнтація програми	Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, розвитку, тенденцій та закономірностей функціонування ринку товарів та послуг, міжнародних економічних відносин, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств, організаційно-правових форм підприємницької діяльності, факторів, ресурсів, видів, стадій і результатів економічної діяльності підприємницьких структур, процесів та форм управління підприємством (менеджмент).
4	Особливості програми	Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з урахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту. Програмою передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи, з обов'язковою науковою програмою стажування та розробкою плану власного наукового розвитку.

С		
Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	<p>Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та наукових установах, експерти в галузі прикладної економіки, виконавці та керівники інноваційних науково-дослідницьких програм.</p> <p>Викладачі теоретичних та прикладних економічних курсів у освітніх закладах різних рівнів акредитації.</p> <p>Відповідні робочі місця в громадських, політичних та державних органах влади, на підприємствах та в установах, включаючи інформаційно-консультаційні структури, інформаційно-телекомунікаційної галузі (наукові дослідження і сфера економіки). Самостійне працевлаштування.</p>
2	Продовження освіти	<p>Навчання впродовж життя з метою розвитку та удосконалення наукової, освітньо-наукової, консультативної та інших видів діяльності.</p> <p>Участь у роботі наукових товариств, асоціацій, федерацій, громадських професійних та інших організацій.</p> <p>Є доступними окремі науково-дослідницькі стипендії, що містять додатковий освітній компонент.</p> <p>Можлива подальша підготовка на докторському рівні.</p>
D		
Стиль та методика навчання		
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Інтерактивне співробітництво з науковим керівником, колегами із наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету, ґрунтується на активному навчанні, переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмета та організацію часу.</p> <p>Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Проблемно-орієнтовані лекційні курси, дослідницькі семінари, групові та індивідуальні консультації, презентації, стажування, розробка дослідницького плану, самопідготовка у бібліотеці та мережі Інтернет.</p>
2	Система оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени (проблемні та наукові задачі), семінари й наукові звіти з оцінюванням досягнутого, обговорення результатів досліджень (у т.ч. апробація результатів: наукові статті та доповіді на конференціях), захист дисертаційної роботи.</p>
3	Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>іститу</i> – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова (за професійним спрямуванням), а також комплексний фаховий іспит за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; – <i>заліку</i> – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073– Менеджмент.</p>

Е	Програмні компетенції	
1	Загальні (універсальні)	<p>Абстрактне обґрунтування та моделювання проблеми – здатність визначати відповідні проблеми та окреслювати їх так, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння.</p> <p>Дослідницька здатність – вміння ініціювати та виконувати (індивідуально або у науковій групі) наукові дослідження.</p> <p>Самостійна праця, керування власним часом – здатність організовувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи кінцевий результат до визначеного терміну.</p> <p>Групова робота – здатність працювати у великій науковій групі, мотивувати людей та досягати спільних цілей, розробляти та управляти проектами, приймати обґрунтовані рішення, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні обов'язки.</p> <p>Креативність – потенціал креативності у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей.</p> <p>Комунікативні навички – здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову термінологію та методи.</p> <p>Міжнародний кругозір – здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій інших членів групи.</p> <p>Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>Управлінські навички – здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>Викладацькі навички – компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на практичних та лабораторних заняттях.</p> <p>Якість знань та етичні зобов'язання – знання стандартів та типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність. Демонстрування прихильності до етичних зобов'язань та етики поведінки під час проведення наукових досліджень.</p>
2	Спеціальні (фахові)	<p>Інтелектуальні компетентності – здатність до аналітико-прогностичної та інноваційної діяльності, розробка і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень у сфері менеджменту.</p> <p>Когнітивні компетентності – знання і розуміння найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій менеджменту, уміння застосовувати ці знання для розв'язання задач якісного і кількісного характеру.</p> <p>Інтегративні здатності – компетентність до інтеграції знань, умінь і навичок та їх ефективного використання в умовах швидкої адаптації організацій до вимог зовнішнього середовища, прийняття інтегрованих рішень у менеджменті, організація управлінської інформаційної</p>

	<p>системи, пошук партнерів.</p> <p>Здатність до самокритичності та критики – комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі менеджменту, здатність рецензувати публікації та презентації з менеджменту, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою позицію.</p> <p>Управлінські соціально-психологічні навички – емоційна, перцептивна, концептуальна і поведінкова компетентність – здатність до лідерства, до цілеспрямованості, уміння реалізувати стратегії, плани, уміння в новаторській діяльності, знання і вміння у сфері сприйняття, розуміння поведінки людей, мотивації їх діяльності, високий рівень емпатичності й комунікативної культури.</p> <p>Організаційні навички – компетентність у специфічних сферах управлінської діяльності – прийняті рішень, зібранні й аналізі інформації, методах роботи з людьми, раціональної організації праці тощо.</p> <p>Міжособистісні здібності – співпраця в місцевому та міжнародному середовищі для завершення спеціальних завдань, пов'язаних з менеджментом (опрацювання даних, розвиток аналізу, подання та обговорення результатів).</p> <p>Ділові здібності – компетентність до управлінських вмінь і навичок: діагностування організаційної системи, інтерпретування ситуації і вміння робити правильні висновки, оперативне прийняття і реалізація нестандартних рішень тощо.</p> <p>Функціональні компетентності – широке застосування інновацій, ІТ-технологій та процедур й інструментів у менеджменті, налагодження співпраці з науковими партнерами, асоціаціями, державними, європейськими та міжнародними інституціями, навички у інноваційних управлінських технологіях та управління людськими ресурсами, управління процесами інноваційного розвитку.</p> <p>Інформаційні технології – здатність вільно використовувати ІТ для наукових розробок та впровадження проектів, визначати, отримувати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних проблем менеджменту.</p>
F	Програмні результати навчання
	<p><i>Знання та розуміння</i> іноземної мови, <i>вміння та навички</i> використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміння</i> іншомовних наукових та професійних текстів, <i>вміння та навички спілкування</i> в іншомовному науковому і професійному середовищах, <i>вміння працювати</i> спільно з дослідниками з інших країн.</p> <p>Уміти визначати відповідні проблеми та окреслювати їх так, щоб бути здатним трансформувати наукові знання та розуміння, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.</p> <p>Уміти ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.</p> <p>Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження, відповідно до нормативних</p>

вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.

Уміти організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.

Уміти працювати у великій науковій групі (у т.ч. інтернаціональній), мотивувати людей та досягати спільних цілей, розробляти та управляти проектами, приймати обгрунтовані рішення, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні обов'язки.

Розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей.

Уміти ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову термінологію та методи.

Здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій інших членів групи.

Уміти працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших, для досягнення поставлених цілей.

Навчати студентів бакалаврського рівня на практичних та лабораторних заняттях, використовуючи різні методичні підходи та освітні технології.

Використовувати знання стандартів та типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критичну обізнаність та інтелектуальну чесність, демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.

Проводити критичний науковий аналіз теорій, концепцій, термінологічного апарату дослідження, здійснювати фінансово-економічний аналіз, моделювання та прогнозування основних напрямів діяльності підприємства.

Управляти аналітико-прогностичною та інноваційною діяльністю, розробляти і обгрунтовувати вибір найбільш ефективних управлінських рішень у сфері менеджменту.

Використовувати знання і розуміння найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій менеджменту, уміти застосовувати ці знання для розв'язання задач якісного і кількісного характеру.

Здійснювати інтеграцію знань, умінь і навичок та ефективно їх використовувати в умовах швидкої адаптації організацій до вимог зовнішнього середовища, приймати інтегровані рішення в менеджменті, організувати управлінську інформаційну систему, організувати пошук партнерів.

Уміти підготувати наукову роботу для публікації у спеціалізованих виданнях (журналах, збірниках наукових праць) з дотриманням відповідних вимог. Уміти проводити апробації отриманих результатів на наукових конференціях, конгресах, симпозиумах, семінарах та впроваджувати отримані наукові результати у виробничу діяльність підприємств та у навчальний процес.

Уміти рецензувати публікації та представляти презентації з менеджменту, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи власну думку та відстоюючи свою позицію.

Уміти формувати завдання і цілі, розробляти й реалізувати стратегії, плани новаторської діяльності.

Приймати рішення, збирати й аналізувати управлінську інформацію, використовувати різноманітні методи роботи з людьми, раціонально організувати

	<p>свою працю та своїх підлеглих тощо.</p> <p>Уміти будувати співпрацю в місцевому та міжнародному середовищі для завершення спеціальних завдань, пов'язаних з менеджментом (збирання та опрацювання даних, розвиток аналізу, подання та обговорення результатів).</p> <p>Діагностувати організаційну систему, інтерпретувати ситуацію і вміти робити правильні висновки, оперативно приймати і реалізовувати нестандартні рішення тощо.</p> <p>Уміти широко застосовувати інновації, ІТ-технологій та процедури й інструменти у менеджменті, налагоджувати співпрацю із науковими партнерами, асоціаціями, державними та європейськими й міжнародними інституціями.</p> <p>Вільно використовувати ІТ для наукових розробок та впровадження проектів, визначати, отримувати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних проблем менеджменту.</p>
G	Програмні результати наукової роботи
	<p><i>Підготовка та публікація</i> наукових статей, монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами).</p> <p><i>Участь</i> у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</p> <p><i>Участь</i> з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</p> <p><i>Впровадження</i> результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</p> <p><i>Підготовка і публічний захист</i> дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p>

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової
програми):

академік НААН України,
доктор економічних наук, професор
Даниленко Анатолій Степанович

Проектна група:

доктор економічних наук, професор
Свиноус Іван Вікторович

кандидат економічних наук, доцент
Рудич Оксана Олександрівна