


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради  
Білоцерківського національного  
аграрного університету від 10 серпня 2019 р.  
Ректор університету, академік НААНУ,  
доктор економічних наук, професор  
 А.С. Даниленко



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 – «Менеджмент»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	40 кредитів ЄКТС

Освітньо-наукова програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.


## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти


за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Проректор з наукової та  
інноваційної діяльності,  
д-р. екон. наук, професор

  
(підпис)

О.М. Варченко

Проректор з освітньої, виховної  
та міжнародної діяльності,  
д-р с.-г. наук, професор

  
(підпис)


Т.М. Димань

Гарант ОНП, д-р екон. наук,  
професор, академік НААН України

  
(підпис)

А.С. Даниленко

Декан економічного факультету,  
д-р екон. наук, професор

  
(підпис)

І.М. Паска

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 073 – «Менеджмент», розроблена проектною групою Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних економічних завдань теоретичного і прикладного характеру.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

Вперше освітньо-наукова програма була введена в дію у відповідності до рішення Вченої ради Білоцерківського НАУ від 03.06.2016 р., протокол №4.

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 073 – «Менеджмент», розроблена проектною групою Білоцерківського національного аграрного університету у складі:

Даниленко Анатолій Степанович – керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми), академік НААН, доктор економічних наук, професор, ректор університету;

Свиноус Іван Вікторович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку та аудиту;

Паска Ігор Миколайович – доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету;

Сатир Лариса Михайлівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;

Гринчук Юлія Сергіївна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту.

### **Рецензенти:**

Гринчук Віталій Юрійович – кандидат економічних наук, Узинський міський голова;

Кропивко Максим Михайлович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, заступник академіка-секретаря відділення аграрної економіки і продовольства НААН.

Освітньо-наукова програма зорієнтована на:

підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 073 – «Менеджмент»;

розробки навчального плану та формування індивідуальних планів аспірантів;

формування програм навчальних дисциплін, науково-дослідної практики та педагогічного практикуму;  
розробки засобів поточного, проміжного та підсумкового контролю знань.

Нормативні посилання:

**А. Офіційні документи:**

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

**Б. Документи Білоцерківського національного аграрного університету:**

1. Положення «Про відділ аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 29 вересня 2017 р., протокол № 11, та введеного в дію наказом ректора від 02 жовтня 2017 р. № 220/О.

2. Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 305/О.

3. Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р. № 31/О.

4. Положення «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2018 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2018 року № 66/О.

5. Положення «Про Академічну раду з реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради

університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р., № 31/О.

6. Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 306/О.

7. Положення про проведення наукових досліджень за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті, ухвалене Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1.

8. Положення про педагогічний практикум аспірантів у Білоцерківському національному аграрному університеті, ухвалене Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету від 20 квітня 2018 р., протокол № 4.

9. «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 10 липня 2017 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 10 липня 2017 р. № 139/О.

10. Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 13 листопада 2017 р., протокол № 13, та введеного в дію наказом ректора від 13 листопада 2017 р. № 266/О.

11. Положення «Про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2016 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2016 р. № 45/О.

12. Положення «Про освітній процес іноземців у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 30 липня 2015 р., протокол № 7.

13. Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету, затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 304/О.

# 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 – «Менеджмент»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Кафедра менеджменту Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Кафедра економіки та економічної теорії Кафедра інформаційних систем і технологій Кафедра фінансів, банківської справи та страхування Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 9 рівень
Офіційна назва освітньо-наукової програми	073 – «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 4 академічних роки; 40 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Доктор філософії (PhD). Освітньо-наукова кваліфікація: Доктор філософії (PhD) з економіки
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність освітнього ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://btsau.edu.ua">http://btsau.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент» із високим рівнем теоретичних знань, практичних вмінь і навичків, інших компетентностей, які формують критичне мислення існуючих і генерування нових знань на основі системного підходу та знань в області менеджменту щодо досягнення сталого та інноваційноорієнтованого розвитку економічних систем, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, що забезпечує успішне проведення власного наукового дослідження, генерування наукових розробок у практичну діяльність, інтегруванню у міжнародне академічне середовище, формування лідерських якостей дослідника та його спроможності до саморозвитку.	
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент». <b>Об'єктами вивчення та діяльності</b> здобувачів є процеси управління розвитком економічних

систем (організаційного, локального, регіонального, національного та міжнародного) в умовах посилення невизначеності та ризику.

**Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців на основі формування у здобувачів компетентностей, які сприяють розв'язанню комплексних проблем в області менеджменту бізнесовими структурами, організаціями, об'єднаними територіальними громадами, галузями, національною економікою на засадах збалансованого розвитку та економіки знань, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері менеджменту.

**Теоретичний зміст предметної області:** теоретико-методологічні знання науково-дослідного та прикладного характеру в сфері менеджменту, генезис світової та вітчизняної управлінської думки; новітні напрями досліджень в теоретичній науці та практичній сфері функціонування економічних систем різних рівнів, розробці стратегії та тактики, обґрунтуванні та прийнятті управлінських рішень; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; засади налагодження сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті.

**Методи, методики та технології:**

загальнонаукові (філософські) методи пізнання дійсності в її цілісності, розвитку та суперечності; теоретичні методи, які включають системний, аксіоматичний, гіпотетичний, формалізацію, абстрагування, сходження від абстрактного до конкретного;

загально логічні методи – аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогії; емпіричні методи – спостереження, опитування, експерименти, моделювання, експертного оцінювання;

специфічні методи економічних досліджень – економіко-математичні, статистичні, стратегічного аналізу та прогнозування, економетричні; сучасні методи викладання у вищій школі. Перелічене вище сприяє виконанню оригінального наукового дослідження у сфері менеджменту, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

**Інструменти та обладнання:** робочі навчальні програми, методичні матеріали з обов'язкових та вибіркових дисциплін; бібліотечні ресурси, репозитарій, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення, хмарні технології тощо;

	<p>навчальні аудиторії, науково-дослідні інститути та джерела інформації Державної служби статистики України, економічна інформація міжнародних організацій, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p><b>Освітньо-наукова</b> для освітнього ступеня (перший науковий) «доктор філософії».</p> <p>Контент програми передбачає набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми в області управління щодо досягнення збалансованого розвитку економічних систем різних рівнів на основі переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Дослідницька орієнтація програми.</b> Наукові дослідження, спрямовані на критичне осмислення існуючих та формування нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку менеджменту економічних систем різного рівня; моделювання раціональної поведінки ринкових суб'єктів, регулювання та управління економічних процесів на макро-, мезо- та мікрорівнях.</p> <p>Використання науково-методичного апарату – сукупності розроблених у ході розвитку науки і практики методик розв'язання наукових і практичних завдань у галузі управління та адміністрування, що приводять формування науково обґрунтованих висновків та рекомендацій, важливих для науки і практики. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації Третій (освітньо-науковий)</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><b>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</b></p> <p>Підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, інноваційної, педагогічної та професійної діяльності в галузі управління та адміністрування. Ключові слова: менеджмент, стратегія, тактика, управлінські рішення, структура управління, організація, мотивація, прогнозування, планування, аналіз, моніторинг, викладання, наукова діяльність, академічна спільнота.</p> <p>Фундаментальні наукові дослідження теоретичних і методологічних принципів, науково-методичних та прикладних засад, розвитку, тенденцій та закономірностей функціонування економічних систем, методів та способів управління</p>



ними (державні, транснаціональні, регіональні, локальні, корпоративні управлінські структури), інституціональні та інфраструктурні аспекти розвитку економічних систем, а також економічні відносини в сфері аграрного сектору економіки та його галузях: сільське господарство, харчова та переробна промисловість, оптова та роздрібна торгівля продовольством та сільськогосподарською продукцією, обслуговування підприємств та організацій, виробнича та соціальна інфраструктура, розвиток сільських територій.

Програма формує професійні знання та навички з менеджменту із урахуванням специфічних особливостей підприємницької діяльності в умовах нестійкого зовнішнього середовища, а також універсальні навички дослідника в даній галузі. Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-педагогічної роботи, а також практичним досвідом управлінської діяльності. Формує докторів філософії в галузі управління та адміністрування на основі інноваційного мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також спроможних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в галузі науки та менеджменту. Передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном, а також можливість використання засвоєних знань на вітчизняних та закордонних підприємствах.

До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» слід віднести: – студентоцентрикований та компетентнісний підходи до підготовки здобувачів освіти, спрямований на розширення їх академічної свободи та здатності до критичного мислення на основі результативного підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії; передбачається також виконання наукових досліджень здобувачів освіти на замовлення органів управління та місцевого самоврядування (сільських ОТГ), представників агробізнесу в рамках укладених меморандумів про співробітництво.

<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», присвоюється кваліфікація Доктор філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» (Doctor of Philosophy in Management) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі соціальні та поведінкові науки;
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання: проблемні лекції, практичні заняття із аналізом та розв'язанням проблемних ситуацій, зокрема, з використанням кейс-методів, організація наукової рефлексії, дискусії; проектна діяльність, спрямована на розвиток навичок дослідницької діяльності; самонавчання, консультації з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій. Особлива увага приділяється комбінації лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді; зустрічі із представниками бізнес-середовища, державної та публічної діяльності, академічної спільноти з метою отримання досвіду професійної управлінської, дослідницької та викладацької діяльності. Проектна діяльність, спрямована на розвиток навичок дослідницької діяльності та економічного моделювання. Використання в освітньому і дослідницькому процесах технологій дистанційно навчання (Moodle, WebEx, Zoom).

<p>Оцінювання</p>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, проведення майстер-класів, виконання графічно-розрахункових робіт. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Проміжні звіти, атестації, захист педагогічного практикуму аспірантів, захист дисертації.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Система оцінювання асистентської педагогічної практики передбачає оцінювання якості виконання завдань практики, що враховує рівень теоретичної та методичної підготовки, оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, автономність, оформлення документації та своєчасність її подання. Атестація за практичною частиною здійснюється на підставі рішення кафедри, за якою закріплений здобувач.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЕКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Поточне оцінювання наукової складової відбувається у вигляді проведення проміжної весняної та осінньої атестації аспіранта за результатами виконання індивідуального плану (річний звіт, копії публікацій, звіт про виконання освітньої складової освітньо-наукової програми). Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту дисертаційної роботи.</p>
-------------------	--

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми менеджменту в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики на основі міждисциплінарного підходу в умовах економіки знань та досягнення сталого розвитку.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, фахової етики, академічної доброчесності та загального культурного світогляду.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність вільного володіння українською та іноземними мовами для здійснення наукових досліджень та комунікацій, обґрунтування та відстоювання власних наукових поглядів, міжнародного наукового співробітництва.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, інноваційні методи та підходи в науково-дослідній та педагогічній діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до збирання наукової та економічної інформації з різних джерел, її критичного переосмислення та формування релевантної інформації для проведення теоретичних та емпіричних досліджень, використання сучасних методів її обробки та зберігання, із додержанням академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до критичного мислення, генерування нових ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, планування, організації розробки та реалізації інноваційних проектів із додержанням автономності, фахової етики та академічної доброчесності,</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії з представниками інших галузей знань/видів економічної діяльності, здійснення науково-педагогічної діяльності у галузі менеджменту.</p>
Спеціальні (фахові компетентності)	<p><b>СК1.</b> Знання сучасних парадигм дослідження систем різного рівня, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію в області менеджменту, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p><b>СК2.</b> Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив еколого-соціо-економічних чинників на розвиток економічних систем та обґрунтовувати напрями досягнення їх збалансованого розвитку на основі</p>

	<p>удосконалення системи менеджменту.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі менеджменту; переосмислювати існуючі та створювати нові знання, що мають практичну значущість щодо досягнення збалансованого розвитку економічних систем різних рівнів в умовах посилення невизначеності та ризику.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність планувати, організовувати спеціальні наукові дослідження із використанням сучасних інформаційних технологій, та управляти їх реалізацією, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, забезпечувати генерацію нових знань та їх трансфер в академічне та бізнес-середовище.</p> <p><b>СК5.</b> Знання та розуміння предметної області менеджменту, здатність розробляти науково обґрунтовані рішення у професійній діяльності, забезпечувати формування лідерських якостей, вміння роботи в команді, автономність у їх реалізації, здійснювати підготовку наукових публікацій у видання фахові та включені до баз Scopus та WoS.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність викладати дисципліни менеджменту та адміністрування на основі використання сучасних технологій навчання.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН1.</b> Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту, дотримуватись етики та принципів академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>ПРН2.</b> Володіти навичками презентації результатів досліджень у національному та міжнародному просторі, в т.ч. наукових публікаціях, практично використовувати іноземну мову (усно та письмово) в науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПРН3.</b> Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології у науковій та фаховій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, тренінгів, тощо.</p> <p><b>ПРН4.</b> Володіти навичками самостійного наукового пошуку, ініціювання інноваційних міждисциплінарних наукових проєктів, креативністю, забезпечувати лідерство та повну автономність їх реалізації.</p> <p><b>ПРН5.</b> Володіти навичками пошуку та критичного аналізу первинної та вторинної інформації, встановлення взаємозв'язків і релевантності, обґрунтування методів та моделей її обробки, аналізу та зберігання.</p>

	<p><b>ПРН6.</b> Мати навички міжособистісних взаємодій в міжнародному та національному середовищі з питань менеджменту та адміністрування з представниками різних фахових спільнот (науковою, освітньою, експертною), суспільством в цілому, вміти працювати в команді.</p> <p><b>ПРН7.</b> Знати основні парадигми, концепції, теорії, моделі та інструментарій в області менеджменту та адміністрування, методики розроблення стратегії та тактики, інструментарію дослідження систем менеджменту економічної системи різних рівнів (організаційному, локальному, регіональному, національному, міжнародному).</p> <p><b>ПРН8.</b> Володіти навичками визначення взаємозв'язків і взаємовпливів екологічних, соціальних та економічних чинників на розвиток економічних систем різних рівнів та обґрунтовування раціональних управлінських підходів.</p> <p><b>ПРН9.</b> Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних проблем менеджменту щодо досягнення збалансованого розвитку економічних систем різного рівня, організації дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту.</p> <p><b>ПРН10.</b> Володіти спеціальними знаннями у предметній області, обирати адекватні методи, моделі дослідження систем менеджменту, вміти використовувати інший (релевантний) інструментарій прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень у процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Мати навички щодо формулювання наукової гіпотези й завдання, планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень з огляду на ціннісні орієнтири суспільства; управління науковими проектами та/або розробки пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, трансферу нових знань.</p> <p><b>ПРН12.</b> Володіти навичками педагогічної майстерності для розроблення та викладання дисциплін економічного спрямування з використанням новітніх технологій навчання.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники університету відповідають вимогам чинного законодавства України. У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Переважна більшість

	<p>викладачів ОНП беруть активну участь у реалізації дослідницьких проєктів, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються на практиці.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Випускаючою кафедрою із освітньої програми є кафедра менеджменту. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://btsau.edu.ua/">http://btsau.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища Білоцерківського національного аграрного університету дозволяє широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальну, наукову, управлінську, бібліотечну, видавничу й обліково-фінансову діяльність, що забезпечило університету пріоритетне місце серед аграрних вищих навчальних закладів України.</p> <p>Інформаційно-освітнє середовище університету складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, електронної бібліотеки. Використання його ресурсів дозволяє кожному студентові і викладачеві працювати з навчально-методичним забезпеченням курсів, користуватися ресурсами репозитарію, мати можливість контролювати свою успішність тощо. Для забезпечення безперебійного доступу до WEB-ресурсів використовуються мережеві технології Internet.</p> <p>Навчальні корпуси, громадські місця на території БНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.</p> <p>В університеті ефективно працює Відділ інженерного забезпечення комп'ютерної мережі БНАУ, що забезпечує створення, технічну підтримку та постійне удосконалення електронної освітньо-наукової інформаційної мережі</p>

	<p>університету; розробку та модернізацію програмного забезпечення; забезпечує вихід в інформаційний простір України і світової спільноти; здійснює технічну підтримку Internet мережі, Web-сайту університету, а також обслуговує мультимедійні лекційні аудиторії, парк персональних комп'ютерів та комп'ютерних класів.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 900 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету. В університеті створено Центр дистанційного навчання на базі кафедри інформаційних систем і технологій.</p> <p>Для створення, накопичення та обміну інформаційними ресурсами, необхідними для дистанційного навчання, виділено сервер із цілодобовим режимом роботи. Дистанційне навчання забезпечується наявним ліцензованими програмами загального призначення (операційна система, сервери баз даних та дистанційного навчання функціонують на базі Linux за ліцензією GNU GPL (General public License). Програмне забезпечення спеціального призначення для реалізації дистанційного навчання побудовано на базі e-learning платформи Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване середовище дистанційного навчання) – безкоштовна, відкрита (Open Source) система дистанційного навчання.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі інформаційно-навчального простору на основі платформи Moodle (<a href="http://teach.btsau.net.ua">http://teach.btsau.net.ua</a>) дозволяє надати аспіранту повне методичне забезпечення теоретичного, практичного курсів, самостійної роботи, а також online контакт викладача із аспірантом.</p> <p>Наукова бібліотека БНАУ, як структурний підрозділ університету, відповідає за бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього та виховного процесів. Сьогодні наукова бібліотека має 5 галузевих відділів, 7 читальних залів на 245 місць.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Білоцерківський національний аграрний університет творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України. Так, на сьогодні укладено договори із наступними вітчизняними інституціями: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Національним науковим центром «Інститут аграрної економіки», КНЕУ імені В. Гетьмана,</p>



	<p>НУБіП України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Уманським національним університетом садівництва, Центральним українським національним технічним університетом, Полтавською державною аграрною академією, Львівським національним аграрним університетом, Інститутом сільського господарства степу та іншими.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється з іноземними університетами на підставі наступних документів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода про проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових досліджень з Гісенським університетом ім. Юстуса Лібіха Німеччина. Термін дії 08.04.2015-08.04.2020 роки.</li> <li>2. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Університет Афійон Касатепе, Туреччина. Договір під егідою ЄС КА107.</li> <li>3. Укладено договір про проведення спільної конференції, спільних наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільських територій із Чеським університетом наук про життя, м. Прага, Чехія Термін дії до 09.01.2024 р.</li> <li>4. Угода про наукове співробітництво, спільні публікації, наукові конференції, наукове стажування з Колорадським державним університетом, від 2016 р.</li> <li>5. Угода з університетом Міссурі (University of Missouri, про наукове співробітництво, рецензування статей, проведення конференцій підготовку наукових публікацій. Термін дії 29.05.2017 – 31.08.2022 рр.</li> <li>6. Робоча програма співпраці у напрямі аграрної економіки, маркетингу, менеджменту агробізнесу з коледжем продовольства, сільського господарства та наук про навколишнє середовище (College of Food, Agricultural, and Environmental Sciences) університету Огайо (Ohio State University). Термін дії 01.02.2018 – 01.06.2023 рр.</li> <li>7. Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+, проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових програм на базі Лабораторії споживчих досліджень з університетом Словацьким університетом сільського господарства в Нітрі, Словаччина. Термін дії до 2023 р.</li> <li>8. Проведення досліджень щодо створення інноваційної інфраструктури для сільськогосподарських підприємств, спільне проведення тренінгів та наукових семінарів, залучення експертів за окремими напрямками наукового супроводу представників агробізнесу із офісом ФАО у м. Київ. Договір про співпрацю №68 від 12 травня 2018 р.</li> </ol>

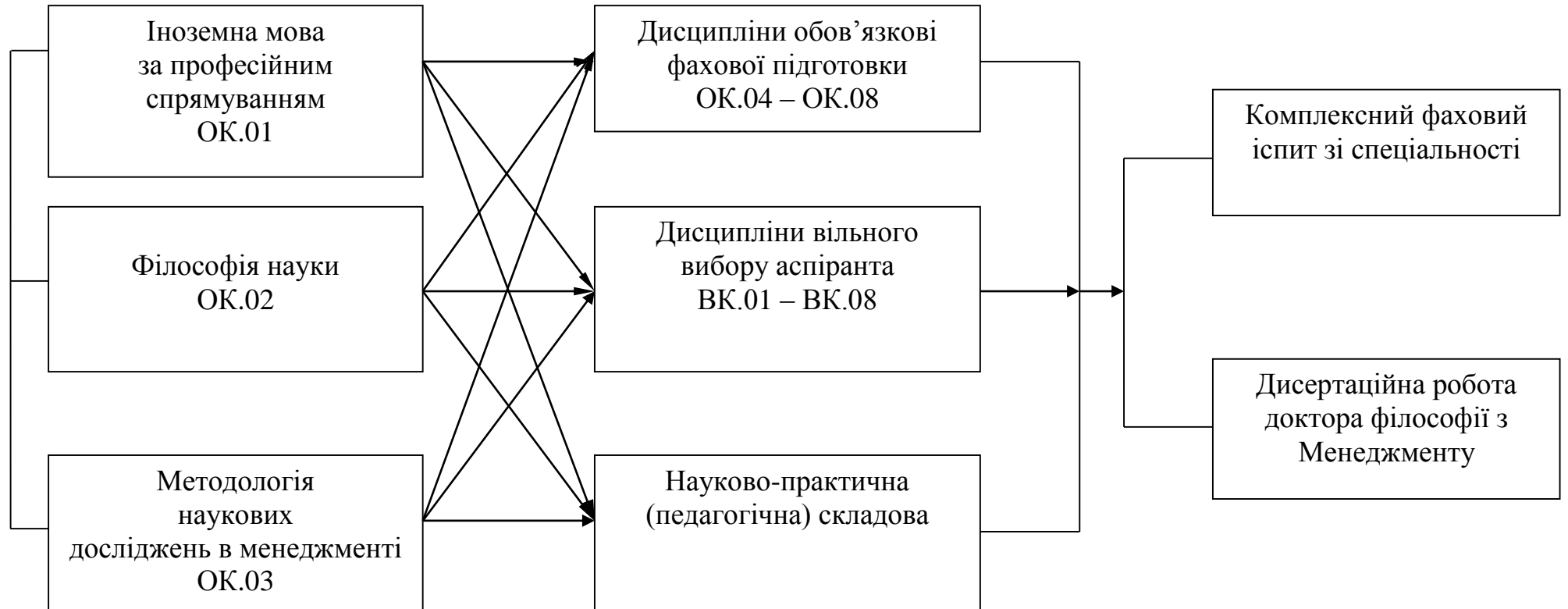
	<p>9. Угода про спільне проведення наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільського господарства, наукових конференцій та публікацій із European Rural Development Network (ERDN). Здійснено вступ до європейської мережі сталого розвитку у 2017 р. та укладено відповідний договір.</p> <p>10. Наукова співпраця з Університетом Дебрецена, Угорщина (Debreceni Egyetem, Hungary).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
<b>Компонент загальної підготовки</b>			
ОК.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік, Іспит
ОК.02	Філософія науки	4	Іспит
ОК.03	Методологія наукових досліджень в менеджменті	3	Залік
ОК.04	Сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних процесів)	3	Залік
ОК.05	Сучасні методи викладання у вищій школі	3	Залік
<b>Всього</b>		<b>19</b>	
<b>Компонент спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК.06	Сучасні методи та технології стратегічного менеджменту	3	Іспит
ОК.07	Концептуальні засади сталого розвитку агросфери	3	Залік
ОК.08	Сучасні економічні теорії	4	Іспит
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>29</b>	
<i>Вибіркові освітні компоненти (обрати 10 кредитів)</i>			
ВК.01	Технічна підтримка освітнього процесу у вищій школі	5	Іспит
ВК.02	Управління ризиком	5	Іспит
ВК.03	Менеджмент інноваційного проекту	5	Іспит
ВК.04	Управління змінами	5	Іспит
ВК.05	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	5	Іспит
ВК.06	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	5	Іспит
ВК.07	Менеджмент персоналу (поглиблене вивчення)	5	Іспит
ВК.08	Менеджмент (поглиблене вивчення)	5	Іспит
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>10</b>	
	Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	Іспит
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	
<b>НАУКОВО-ПРАКТИЧНА (ПЕДАГОГІЧНА) СКЛАДОВА</b>			
	<b>Науково-дослідна робота:</b> - публікування статей у вітчизняних наукових фахових виданнях категорії «Б»; виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science та наукових виданнях країн ОЕСР; - участь у науково-практичних конференціях; - педагогічний практикум; - написання дисертаційного дослідження.		

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП



Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової. Зміст та структура освітньої складової ОНП «Менеджмент» представлено нижче:

Структура освітньої складової освітньо-наукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти кредитів	
	ЕКТС	%
Обов'язкові компоненти	29	72,5
Вибіркові компоненти	10	25,0
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	2,5
Разом освітня складова ОНП	40	100,0

Наукова складова ОНП «Менеджмент» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист.

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Менеджмент» покладено компетентнісний підхід з використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачів. Необхідний і достатній обсяг навчального навантаження, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

Освітня складова ОНП «Менеджмент» складається з циклів дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки. До циклу загальнонаукової підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Філософія науки», що спрямовані на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових (філософських)

компетентностей, зокрема: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; системного уявлення про закономірності, чинники та мотиви функціонування підприємницьких структур агробізнесу в умовах глобалізації та кліматичних змін, становлення постіндустріального, інформаційного типу економіки та суспільства.

До циклу дослідницької та професійної підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як: «Методологія наукових досліджень менеджменті», «Сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних процесів)», «Сучасні методи викладання у вищій школі», які спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, здатності до економіко-математичного моделювання раціональної поведінки підприємницьких структур.

Цикл мовної та комунікаційної підготовки представлений дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням», завданням якої є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів економічної проблематики.

Цикл спеціальної (професійної) підготовки представлений обов'язковою та вибірковою частинами та має на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Менеджмент». До обов'язкової віднесені такі дисципліни: «Сучасні методи та технології стратегічного менеджменту», «Концептуальні засади сталого розвитку агросфери», «Сучасні економічні

теорії», які спрямовані на формування розуміння засад менеджменту, опанування сучасними концепціями та моделями прикладних досліджень управління функціональними областями підприємницьких структур; розуміння засад потенціалу суб'єктів господарювання агробізнесу та сучасних підходів до менеджменту їх формування та раціонального їх використання; ідентифікації ризиків та практичного використання інструментів щодо їх нейтралізації, мінімізації в умовах посилення невизначеності.

Перелік вибірових дисциплін здобувач обирає самостійно з Каталогу вибірових дисциплін, затвердженому по ЗВО для освітнього рівня – доктор філософії (PhD) для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження. За необхідністю та з відповідним обґрунтуванням (потреба опанування фахових знань та компетенцій відповідно до теми наукового дослідження) здобувач може обрати дисципліни, які затверджені по ЗВО для здобувачів магістерського рівня вищої освіти.

Практична підготовка передбачає проходження викладацької практики (педагогічного практикуму аспірантів), яка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

Навчальний план здобувача має містити інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Навчальне навантаження здобувача включає всі види його роботи (аудиторну, самостійну, тощо) відповідно до навчального плану. Наукова складова ОНП передбачає проведення протягом усього періоду навчання наукового дослідження, підготовку дисертації та її публічний захист. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового

завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова ОНП подається у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр та вченій раді факультету по завершенню кожного навчального семестру.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту дисертації визначаються КМУ, зокрема: Постановою Кабінету Міністрів від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.



#### 4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності (ЗК)						Спеціальні (фахові) компетентності (СК)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ПРН1	+	+			+								
ПРН2	+		+										
ПРН3	+			+									
ПРН4	+				+								
ПРН5	+				+	+							
ПРН6	+		+				+						
ПРН7	+							+					
ПРН8	+								+				
ПРН9	+	+								+		+	
ПРН10	+			+					+			+	
ПРН11	+									+			
ПРН12	+						+				+		+

### 5. Матриця зв'язку компетентностей та компонентів освітньо-наукової програми

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми															
	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ВК.01	ВК.02	ВК.03	ВК.04	ВК.05	ВК.06	ВК.07	ВК.08
<b>ЗК1</b>		+	+	+				+	+							
<b>ЗК2</b>	+													+		
<b>ЗК3</b>			+		+				+		+					
<b>ЗК4</b>			+	+				+	+	+			+		+	
<b>ЗК5</b>		+		+	+	+	+			+	+		+	+		
<b>ЗК6</b>	+				+				+							
<b>СК1</b>			+			+	+	+				+			+	+
<b>СК2</b>			+	+		+	+			+					+	
<b>СК3</b>			+			+	+			+	+	+				+
<b>СК4</b>									+		+			+		
<b>СК5</b>						+			+			+			+	+
<b>СК6</b>					+				+							

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми															
	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ВК.01	ВК.02	ВК.03	ВК.04	ВК.05	ВК.06	ВК.07	ВК.08
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+						+			+
ПРН2	+				+				+				+			
ПРН3					+				+							
ПРН4		+		+	+								+	+		
ПРН5		+	+	+						+					+	
ПРН6	+				+									+		
ПРН7						+	+	+		+	+	+			+	+
ПРН8						+	+	+		+	+				+	
ПРН9		+	+			+	+	+			+	+				+
ПРН10			+	+		+					+	+			+	+
ПРН11		+	+	+				+			+			+		
ПРН12	+				+				+							