



Про якість організації навчання в аспірантурі та оцінювання ОНП

Шановні аспіранти й здобувачі вищої освіти третього рівня! Пропонуємо Вам взяти участь в опитуванні як повноправним учасникам освітнього процесу. Ваша думка є важливою і допоможе удосконалити зміст освітньо-наукових програм (ОНП) у БНАУ. Відповіді на запитання є анонімними, а процедура анкетування – цілком добровільною! Її результати оприлюднюються у форматі виявлення загальних тенденцій.

1. Дані про ОНП за напрямом підготовки (оберіть зі списку):

- 051 Економіка
- 073 Менеджмент
- 201 Агрономія
- 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
- 211 Ветеринарна медицина
- 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

2. Рік навчання (оберіть зі списку):

- 1-й
- 2-й
- 3-й
- 4-й

3. Стать:

- Чоловіча
- Жіноча

4. Ваш вік:

- 23-30
- 30-40
- Понад 40

5. Чому Ви обрали навчання в аспірантурі саме БНАУ за цією ОНП?

- Продовження навчання в тому ж закладі
- За рекомендаціями
- Бажаю отримати високу кваліфікацію
- Маю привабливу перспективу для наукового розвитку
- Другое...

6. З наведеного переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, отримуєте в процесі навчання в аспірантурі за ОНП:

- навички комунікації
- навички лідерства
- здатність бути відповідальним
- вміння працювати в критичних умовах
- дивергентне (гнучке) мислення
- вміння розв'язувати конфліктні ситуації
- вміння працювати в команді
- здатність керувати часом, навички тайм-менеджменту
- здатність системно мислити
- креативність
- не отримую жодної з наведених
- Другое...

7. Визначтесь із рівнем задоволеності організацією навчання в аспірантурі БНАУ у цілому?

- Повна задоволеність
- Часткова задоволеність
- Низький рівень задоволеності
- Не можу визначитися

8. Оцініть міру власної участі в організації та проведенні навчання:

	Завжди, повно...	Майже завжд...	Часто, більшо...	Нечасто, мен...	Майже ніколи
Відвідування з...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вчасне викона...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вчасне звітува...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участь у дослі...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участь у прогр...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участь у науко...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Вкажіть основні напрями і форми співпраці з науковим керівником (може бути кілька варіантів):

- Обговорення матеріалів дисертації
- Консультації щодо публікацій
- Написання публікацій у співпраці
- Консультації щодо проведення досліджень
- Консультації до виголошення доповідей, виступів
- Другое...

10. Оцініть відповідність навчання затвердженій ОНП за Вашим напрямом підготовки

- Повна
- Часткова
- Невідповідність
- Не могу визначитися

11. Якщо відповідь за запитання 10 не була позитивною, то прокоментуйте її більш розгорнуто, вказуючи напрям підготовки, змістовні (структурні) невідповідності тощо

Развернутый ответ

12. Оцініть рівень якості ОНП за обраним напрямом підготовки щодо таких аспектів:

	Високий	Достатній	Середній	Нижче середнього
Чіткість цілей і за...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Логіка структури ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Прозорість проце...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Відповідність обр...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Контрольно-оціню...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рівень викладанн...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Матеріально-техні...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Оцініть обґрунтованість та раціональність часу, виділеного на опанування навчальних дисциплін:

- Часу цілком достатньо
- Більше обґрунтовано, ніж ні
- Не раціонально розподілено
- Недостатньо для окремих дисциплін

Ваш коментар (які саме дисципліни, інші зауваги)

Развернутый ответ

14. Що б Ви порекомендували змінити / удосконалити в організації навчання?

- стан дослідницьких лабораторій і приладів
- більше можливостей для академічної мобільності
- визнання результатів неформальної освіти
- можливість наукового (науково-методичного) зростання як викладача
- забезпечення сучасною науковою і методичною літературою
- Другое...

15. Чи доступні для Вас підручники, монографії та інші необхідні матеріали в електронній та друкованій формах?

- Так
- Більшою мірою так
- Частково
- Ні

16. Чи задоволені Ви інформаційним забезпеченням освітнього процесу у БНАУ?

- Так
- Здебільшого так
- Частково
- Ні

17. Чи задоволені Ви наявними ресурсами Наукової бібліотеки БНАУ?

- Так
- Здебільшого так
- Частково
- Ні

Дякуємо за співпрацю!

Описание (необязательно)