

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра інформаційних систем і технологій

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ» Галузь знань — 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність — 051 «Економіка» Освітньо-наукова програма — «Економіка»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	5 кредити / 150 годин
Семестр	3
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Трофимчук Михайло Іванович Посада: завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 98 ауд. (кафедра інформаційних систем і технологій). E-mail: trofimch@btsau.edu.ua
Опис дисципліни	Дисципліна «Технічна підтримка освітнього процесу у вищій школі» спрямована на становлення професійної культури викладачів, удосконалення методики проведення лекційних, семінарських, лабораторних і практичних занять, контролю засвоєння знань слухачами; розширення різноманітних видів занять та прийомів активізації процесу викладання у вищій школі.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Технічна підтримка освітнього процесу у вищій школі» базується на знаннях таких дисциплін як «Інформаційні системи і технології» та «Електронний документообіг».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Технічна підтримка освітнього процесу у вищій школі» формування у майбутніх науковців спеціальності 051 «Економіка» необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності та їх використання в освітньому процесі у вищій школі.

Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	1. Володіти навичками презентації результатів досліджень у національному та міжнародному просторі за допомогою відео конференцій; 2. Вміти працювати з основними платформами дистанційного спілкування та навчання; 3. Знати базові технології створення електронних ресурсів з метою презентації результатів наукової, інноваційної та педагогічної діяльності; 4. Знати сучасні інформаційні та комунікативні технології для взаємодії у науковій та фаховій діяльності; 5. Вміти працювати з платформами призначеними для організації та проведення навчальних занять, тренінгів, тощо (Moodle, Google Classroom); 6. Вміти організовувати та проводити веб конференції; 7. Володіти навичками педагогічної майстерності для розроблення та дистанційного викладання дисциплін економічного спрямування; 8. Мати навички створення баз питань для тестування з використанням новітніх технологій навчання.
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1.</i> Основні поняття системи дистанційного навчання Тема 1.1. Сучасні цифрові технології для організації електронного навчання. Тема 1.2. Технічні та програмні засоби підтримки занять. Організація веб конференцій. Тема 1.3. Засоби спілкування в Moodle. Налаштування та ведення журналу в Moodle. Тема 1.4. Редагування профілю користувача в Moodle. Інтерфейс курсу. Налаштування курсу. Панель редагування. Тема 1.5. Додавання ресурсів і розробка інтерактивних елементів курсу в Moodle. Елементи курсу в Moodle. Модуль База даних. Модуль Вибір. Тема 1.6. Елементи курсу в Moodle. Модуль Вікі. Модуль Глосарій. Модуль Завдання. Тема 1.7. Елементи курсу в Moodle. Модуль Зовнішній засіб. Модуль Обстеження. Модуль Семінар. Тема 1.8. Елементи курсу в Moodle. Модуль Тест. Модуль Урок. Модуль Форум. Модуль Чат. Тема 1.9. Елементи курсу в Moodle. Ресурс Книга. Ресурс Напис. Ресурс Сторінка. Ресурс Файл. Ресурс URL (веб-посилання). <i>Змістовий модуль 2.</i> Створення тестів Тема 2.1. Управління тестом в Moodle. Модуль Тест. Питання «вбудовані відповіді (пропущені слова)», питання «Відповідність», питання «Відповідність коротких випадкових відповідей».

	Тема 2.2. Управління тестом в Moodle. Модуль Тест. Питання «Есе», питання «Коротка відповідь», питання «Множинний вибір», питання «Правильно/Неправильно», питання «Розрахунковий». Тема 2.3. Управління тестом в Moodle. Модуль Тест. Питання «Розрахунковий з множинним вибором», питання «Розрахунковий простий», питання «Числовий», питання «Опис». <i>Змістовий модуль 3.</i> Розробка веб-ресурсу у середовищі Google Тема 3.1. Розробка веб-ресурсу у середовищі Google. Наповнення структури ресурсу Google Sites інформаційними матеріалами. Тема 3.2. Розробка веб-ресурсу у середовищі Classroom. Наповнення структури інформаційними матеріалами. Призначенням термінів виконання завдань. Google форми.
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; конференцій; рольових ігор. Для аналізу використовуються реальні курси, які читаються на факультеті. Самостійна робота з навчальною та довідковою літературою. Використовується Moodle, платформа ZOOM, електронна пошта, мобільний додаток Viber.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	1. Формування та розміщення електронних версій навчально-методичного забезпечення дисциплін у системі дистанційного навчання MOODLE. Методичні вказівки. Біла Церква: БНАУ, 2020. 28 с. URL: https://teach.btsau.net.ua/pluginfile.php/1905/mod_resource/content/5/metod_moodle_bnau_new.pdf 2. Андронатій П.І., Болілий В.О., Шлянчак С.О. Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ,

	Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ. Частина 2. Навчальний посібник для учасників довгострокового підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. 68 с. 3. Триус Ю.В., Герасименко І.В., Франчук В.М. Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: Методичний посібник. Черкаси: ЧДТУ, 220 с. URL: https://moodle.org/pluginfile.php/1968620/mod_resource/content/1/Триус%20%CEH%20BH3%20Moodle%202013.pdf 4. Офіційний сайт системи MOODLE. URL: http://www.moodle.org 5. Moodle-учебник для начинающих. URL: http://www.rumoodler.com 6. Susan Smith Nash, William Rice. Moodle 3. E-Learning Course Development Fourth Edition : Packt, 2018. 432 p. 7. Положення про дистанційне навчання МОН України; Наказ від 25.04.2013 № 466. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text
--	---