

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ»

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 Спеціальність – 051 «Економіка»
 Освітня програма – «Економіка»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредити / 150 годин
Семестр	3
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладачів	<p>Юхименко Петро Іванович Посада: професор кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: p0504684000@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/кафедра-економіки?authuser=0</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Сучасні економічні теорії» включає в себе: зміст сучасних моделей розвитку економічної науки, сучасної філософії, їх роль у якості фундаментальної основи пізнання закономірних історичних фаз розвитку та сучасного стану економічної теорії; характеристики основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії; основні структурні елементи та напрями еволюції сучасної економічної науки; структурну організацію сучасної світової економічної теорії у складі її основних напрямів, які репрезентують диференціацію та інтеграцію наукового економічного знання, провідні наукові традиції, які лежать у їх основі; сутність взаємозв'язку між позитивними та нормативними теоретичними поглядами представників основних наукових традицій та напрямів сучасної</p>



	<p>економічної теорії; сучасну еволюцію неокласичного напрямку, економічну теорію неолібералізму; економічну теорію неоконсерватизму, нову класичну макроекономіку; основні структурні течії посткейнсіанського напрямку в їх сучасному розвитку, зміст неокейнсіанської ортодоксії та гетеродоксії; розвиток інституціонального напрямку економічної теорії: його структура та теоретичні відгалуження; економічну теорію нового інституціоналізму: теорію трансакційних витрат, прав власності, економіки права, суспільного вибору; науково-теоретичний внесок економістів-нобеліантів.</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Дисципліна посідає важливе місце в системі фундаментальної економіко-теоретичної підготовки, тісно пов'язана із суміжними науковими галузями, такими як Історія економічних учень, Економічна теорія, Методологія наукових досліджень в економіці (філософські засади економіки, загально наукові методи, системний підхід, синергетична методологія) тощо.</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни є формування уявлення про основні напрями розвитку сучасної економічної теорії, систематизування поглядів представників основних шкіл і течій економічної науки та сутності механізмів функціонування економічних систем. Формування сучасного економічного мислення, знань загальної логіки нового розвитку світової економічної теорії у її цілісності та поліструктурності, в єдності та конкурентному протистоянні сучасного економічного мейнстріму та гетеродоксії, визначальних наукових парадигм, дослідних програм та їх новітніх теоретичних відгалужень. <i>Завданнями</i> вивчення дисципліни є формування виявленням співвідношення між сучасними економічними теоріями та ідеологією суспільства; оцінювання впливу сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливістю їх використання в Україні; орієнтуванням у ситуації концептуально-методологічного плюралізму в сучасній економічній науці; розмежуванням змістовного наповнення основних напрямів сучасної економічної теорії, знанням їх провідних представників, розумінням їх теоретичного внеску, найвагоміших здобутків та обґрунтуванням на їх основі принципів економічної політики; При вивченні курсу здобувачі повинні навчитися встановлювати взаємозв'язки між розвитком світової та вітчизняної економічної теорії, використовувати сучасні теоретичні здобутки для збагачення дослідницького апарату вітчизняної економічної науки.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності</p>

	<p>(індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання, тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати зміст сучасних моделей розвитку економічної науки, сучасної філософії, їх роль у якості фундаментальної основи пізнання закономірних історичних фаз розвитку та сучасного стану економічної теорії; 2. Знати характеристики основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії; 3. Знати основні структурні елементи та напрями еволюції сучасної економічної науки; 4. Знати структурну організацію сучасної світової економічної теорії у складі її основних напрямів, які репрезентують диференціацію та інтеграцію наукового економічного знання та провідні наукові традиції, які лежать у їх основі; 5. Знати сутність взаємозв'язку між позитивними та нормативними теоретичними поглядами представників основних наукових традицій та напрямів сучасної економічної теорії; 6. Знати сучасну еволюцію неокласичного напрямку, економічну теорію неолібералізму, економічну теорію неоконсерватизму, нову класичну макроекономіку; 7. Знати економічну теорію нового інституціоналізму: теорію трансакційних витрат, прав власності, економіки права, суспільного вибору; 8. Знати науково-теоретичний внесок економістів-нобеліантів; 9. Вміти творчо і критично мислити в умовах теоретико-методологічного плюралізму сучасної економічної науки; 10. Володіти загальнонауковими та специфічними методами економічних досліджень; 11. Вміти формувати наукову комунікацію; 12. Володіти навичками ідентифікації взаємозв'язків та взаємовпливу екологічних, соціальних та економічних чинників, визначати їх вплив на забезпечення сталості еколого-соціо-економічних систем; 13. Знати основні етапів та ключові тренди економічного розвитку, основи функціонування і розвитку складних еволюціонізуючих економічних систем, організації ринкових відносин та діяльності суб'єктів господарювання, змісту та завдань державного регулювання економіки; 14. Вміти раціонально використовувати методи наукового дослідження щодо встановлення впливу

	<p>екологічних, соціальних та економічних чинників, а також державного впливу на сталість економічної системи;</p> <p>15. Знати здобутками філософії сучасної економічної науки, розрізняти ознаки історичних типів наукової раціональності стосовно економічних систем у їх історичному розвитку та на сучасному етапі;</p> <p>16. Вміти аналізувати трансформацію моделей економічного розвитку крізь призму економічних течій та наукових шкіл при моделюванні національної концепції економічного та господарського розвитку;</p> <p>17. Вміти обґрунтовувати науково-практичні рекомендації щодо системного аналізу еволюції національної господарської системи і формування наукової концепції розвитку економічної системи на засадах системної інклюзивності в умовах сучасних трансформацій;</p> <p>18. Вміти здійснювати комплексний системний аналіз еволюції економічної та господарської систем з позицій теоретико-методологічних підходів, течій та наукових шкіл сучасної світової економічної думки;</p> <p>19. Вміти оцінювати концепції господарського розвитку національної економіки з позицій сучасних економічних теорій та обґрунтовувати можливість використання основних підходів в процесі формування сучасної економічної та господарської систем України;</p> <p>20. Вміти збирати, систематизувати та науково інтерпретувати економічну інформацію щодо основних напрямів сучасної економічної теорії, здійснювати їх порівняльний аналіз.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p style="text-align: center;">Методологія сучасної економічної науки та сучасні моделі розвитку економічної теорії</p> <p>Тема 1. Сучасні економічні теорії: концептуальні витоки та еволюція змістовного наповнення.</p> <p>Тема 2. Сучасні теорії трансформації економіки і суспільства.</p> <p>Тема 3. Сучасні теорії визначення і вибору економічної політики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p style="text-align: center;">Неокейнсіанський напрям в економічній нобелелогії</p> <p>Тема 4. Теорії посткейнсіанства і нового кейнсіанства.</p> <p>Тема 5. Еволюція неокласичних ідей. Неолібералізм.</p> <p>Тема 6. Становлення еволюційної парадигми сучасної економічної теорії.</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3</i></p> <p style="text-align: center;">Неоінституціональні теорії економічного зростання та інституціональних змін</p> <p>Тема 7. Інституціональна парадигма як концепція нескінченної еволюції.</p> <p>Тема 8. Особливості сучасного етапу розвитку теорії інноваційної економіки та її інституціональна структура.</p> <p>Тема 9. Сучасні теорії постіндустріального (інформаційного) суспільства.</p>
<p style="text-align: center;">Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, сутності сучасних економічних систем, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується евристичний дослідницький метод.</p>
<p style="text-align: center;">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: аспіранти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела</p>	<p>1. Краус Н.М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ:</p>

інформації

Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с.

2. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія. Економічна нобелелогія. К.: «Академія». 2005. 336 с.

3. Фещенко В.М. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2012. 474 с.

4. Башнянин Г.І., Шевчик Б.М., Миронов Ю.Б., Миронова М.І. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. 3-є вид., перероб. і доп. Львів: Новий Світ-2000, 2015. 338 с.

5. Гриценко О.А. Сучасні економічні теорії: конспект лекцій. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2019. 48 с.

6. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: підруч. за ред. А.А. Чухна. К.: Знання, 2007. 878 с.

7. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Інституційно-інформаційна економіка: підруч. за ред. А.А. Чухна. К.: Знання, 2008. 700 с.

8. Інноваційна економіка : теоретичні та практичні аспекти / Є.І. Масленніков [та ін.]; за ред.: Є.І. Масленніков. Херсон : Грінь Д.С., 2016. Вип. 1. 2016. 853 с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/8790>

9. Biebricher Thomas. The Political Theory of Neoliberalism. Stanford University Press. 2019. 372 p. URL: <https://www.sup.org/books/extra/?id=28464&i=Introduction.html>.

10. Dhami S. The Foundations of Behavioral Economic Analysis. Oxford, 2017. 1798 p. URL: <https://www.twirpx.com/file/2278788/>