

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РИЗИК-АНАЛІТИКА В ЕКОНОМІЦІ»</p> <p align="center">Галузь знань — 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність — 051 «Економіка» Освітньо-наукова програма — «Економіка»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Третій (освітньо-науковий)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>5 кредитів /150 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>4</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>Іспит</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладачів</p> 	<p>Драган Оксана Олександрівна Посада: доцент, зав. кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №3 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування). E-mail: okdragan@btsau.edu.ua; Зв'язок з викладачем: +380987720608</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Ризик властивий будь-якій сфері людської діяльності, що пов'язана з безліччю умов і факторів, які приводять до позитивного або негативного результату прийнятих індивідуумами рішень. Історичний досвід показує, що ризик недоодержання намічених результатів особливо став проявлятися в умовах загальності товарно-грошових відносин та конкуренції учасників господарського обороту. Тому з виникненням і розвитком капіталістичних відносин з'являються різні теорії ризику, а класики економічної теорії особливу увагу приділяють дослідженню проблем ризику в підприємницькій діяльності.</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Ризик-аналітика в економіці» базується на знаннях таких дисциплін як «Методологія наукових досліджень в економіці» та «Сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних</p>

	процесів)» тощо.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Ризик-аналітика в економіці» є комплексна система управління ризиками, елементами якої є ідентифікація ризику (якісний аналіз), вимір ризику (кількісний аналіз) і його оптимізація. Оцінка ризику не має самостійного значення тому її логічним завершенням є система управління ризиками, опанування теоретичними та методологічними основами ідентифікації ризику та управління ним, набуття практичних навичок вимірювання ступеня ризику та вибору способу його зниження.
Формат дисципліни	Дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти навичками визначення взаємозв'язків і взаємовпливу екологічних, соціальних та економічних чинників в частині ризиків розвитку держави і суспільства задля регулювання економічними процесами на макро- і мікрорівнях в контексті сталого розвитку; 2. Володіти спеціальними знаннями з ризикології; 3. Обирати адекватні методи, моделі дослідження ризиків в економіці; 4. Володіти навичками щодо побудови логічної схеми дослідження та підготовки завдань на проведення дослідницького проекту, які корелюють із принципами сталого розвитку та ціннісних орієнтирів суспільства; 5. Мати знання про особливості функціонування ринків в економіці.
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;">Сутнісна характеристика та методи оцінки економічних ризиків</p> <p>Тема 1.1. Ризик як економічна категорія. Його сутність. Тема 1.2. Методи аналізу ризику. Тема 1.3. Система кількісних оцінок економічного ризику. Тема 1.4. Кількісні та якісні методи оцінки економічного ризику. Тема 1.5. Галузеве управління ризиками.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Аналіз та управління економічними ризиками</p> <p>Тема 1.6. Основні засади теорії портфеля в умовах ризику та диверсифікація як спосіб зниження ризику. Тема 1.7. Теорія корисності та прийняття рішень в умовах ризику. Тема 1.8. Моделювання економічного ризику та теорії гри. Тема 1.9. Оцінка ефективності методів управління ризиком.</p>
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-

	<p>практикумів з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики, заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання індивідуальних завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу).</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувачів (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erbe der europäischen wissenschaft: wirtschaft, management, tourismus, rechtsprechung. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft» / O. Drahan und an. Buch 2. Teil 5. 2020. 186 p. 2. Резнік Н.П., Слободяник А.М., Благодатний А.С. Детермінанти розвитку біржового ринку агропродовольчої продукції в Україні: [монографія]. К. : Білоцерківдрук, 2019. 404 с. 3. Солодкий М.О., Яворська В.О. Хеджування ф'ючерсами і опціонами: навч. посіб. К.: Компрінт, 2018. 201 с. 4. Борисова В.А. Відтворення природного потенціалу АПК: економічні аспекти. Суми: Вид-во «Довкілля», 2013. 372 с. 5. Інвестиційне забезпечення конкурентоспроможності агропромислових формувань: [монографія] / за ред. Резнік Н.П. К. : Білоцерківдрук, 2018. 380 с. 6. Кігель В.Р. Ризикологія: теоретичні основи та прикладні задачі, моделі і методи [Навчальний посібник]. К.: Міленіум, 2017. 230 с. 7. Ризик-менеджмент: навчальний посібник для здобувачів спец. 051 «Економіка» / З.Д. Калініченко. Дніпро: ДДУВС, 2021. 224 с. 8. Управління розвитком підприємницьких структур аграрного сектору: [монографія] / за ред. Резнік Н.П. К. : Білоцерківдрук, 2018. 404 с. 9. Управління фінансовими ризиками : навч. посібник / Куцик П.О., Васильців Т.Г., Сороківський В.М., Стефаняк В.І., Сороківська М.В. Львів : Растр-7, 2016. 318 с. 10. Статистичне моделювання та прогнозування: навч. посіб. /

Єріна А.М. Електронний ресурс. URL: <http://studentam.kiev.ua/content/view/774/82/>

11. Стешенко О.Д. Ризикологія: Навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 180 с.