

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОЕКОНОМІКА ТА МАКРОЕКОНОМІКА (ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС)»</p> <p style="text-align: center;">Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – «Економіка»</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредитів /150 годин
Семестр	4
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладачів</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div>	<p>Рибак Надія Олексіївна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: nadiia.rybak@btsau.edu.ua; Зв'язок з викладачем: +380953993640</p> <p>Понедільчук Тетяна Василівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: tetiana.ponedilchuk@btsau.edu.ua; Зв'язок з викладачем: +380982518377</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Мікроекономіка і макроекономіка (поглиблений курс)» спрямована на формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро- і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.</p>

<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Мікроекономіка та макроекономіка (поглиблений курс)» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Сучасні економічні теорії», «Філософія науки».</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни є поглиблення економічного мислення завдяки доповненню знань про новітні теоретичні моделі функціонування окремих ринкових суб'єктів та ринкового механізму загалом, про закономірності економічних явищ та можливості використання засобів мікроекономічного інструментарію для аналізу різноманітних проблем, які стають найактуальнішими для їх розв'язання в господарській практиці; розширення наукового кругозору, який дозволяє адекватно сприймати навколишній світ, суспільство й глибинні тенденції його розвитку.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміти відмінності мікроекономічного та макроекономічного аналізу, макроекономічного моделювання, функціонування в економіці макроекономічних агентів; 2. Знати фундаментальні закони, теорії, моделі та новітні ідеї сучасної мікро- та макроекономіки і усвідомлювати складність та динамічний характер її розвитку; 3. Вміти за допомогою відповідних методів та моделей оцінювати та аналізувати динаміку основних макроекономічних показників, оцінювати ефективність функціонування національної економіки та перспективи її розвитку; 4. Застосовувати сучасні моделі економічного зростання для оцінки динаміки національного виробництва та прогнозування рівня життя в країні; 5. Вміти аналізувати і систематизувати чинники, що визначають специфіку поведінки підприємства на недосконалих ринках продуктів та ресурсів; 6. Вміти оцінювати ефективність заходів державної політики щодо регулювання ринків і галузей, корегування екстерналій та виробництва громадських благ; 7. Вміти знаходити рівновагу товарного, фінансового ринку в кейнсіанській економіці, можливостей її зміни, дії різних інструментів фіскальної політики, функціонування монетарної політики, вплив інструментів монетарної політики; 8. Знати формування економічної рівноваги в кейнсіанській економіці, способів впливу на рівновагу, аналіз ефективності різних політик попиту на рівноважний стан економіки; 9. Розуміти моделювання макроекономічної рівноваги та макроекономічної політики у відкритій економіці, міжнародний вплив політик попиту у рамках моделі IS-LM-BP; 10. Вміти будувати модель часткової рівноваги, знайти

	<p>рівновагу, проаналізувати її ефективність, вміти аналізувати наслідки державного регулювання в рамках моделі часткової рівноваги і пояснювати отримані результати;</p> <p>11. Вміти будувати модель монополії/монопсонії (в т.ч. при цінової дискримінації), знайти рівновагу, проаналізувати її ефективність, вміти обґрунтовувати і порівнювати методи державного регулювання.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p style="text-align: center;">Мікроекономічний аналіз</p> <p>Тема 1.1. Теорія споживача. Тема 1.2. Вибір в умовах невизначеності. Тема 1.3. Теорія виробника. Тема 1.4. Часткова рівновага (досконала конкуренція). Тема 1.5. Ринкові структури: монополія і монополістична поведінка. Тема 1.6. Ринкові структури: стратегічні взаємодії. Тема 1.7. Провали ринку: екстерналії та громадські товари. Тема 1.8. Провали ринку: асиметрія інформації.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p style="text-align: center;">Макроекономічний аналіз</p> <p>Тема 2.1. Вступ в макроекономічний аналіз. Тема 2.2. Рівновага товарного ринку. Аналіз впливу інструментів фіскальної політики. Тема 2.3. Рівновага фінансового ринку. Монетарна політика. Аналіз впливу інструментів монетарної політики. Тема 2.4. Макроекономічна рівновага та макроекономічна політика в закритій економіці. Тема 2.5. Відкрита економіка: платіжний баланс, валютний курс і валютний ринок. Паритет купівельної спроможності. Процентні паритети. Тема 2.6. Макроекономічна рівновага та макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародний вплив політик попиту. Тема 2.7. Ринок праці і сукупна пропозиція при абсолютно гнучких цінах. Тема 2.8. Сукупний попит в умовах абсолютно гнучких цін. Тема 2.9. Макроекономічна рівновага та макроекономічна політика в умовах повного ринкового пристосування. Тема 2.10. Взаємозв'язок інфляції та безробіття. Проста і модифікована крива Філіпса. Тема 2.11. Альтернативні пояснення позитивного нахилу SRAS. Тема 2.12. Макроекономічна рівновага та макроекономічна політика в умовах порушення ринкового механізму пристосування. Тема 2.13. Проблеми проведення макроекономічної політики попиту. Тема 2.14. Неокласичні моделі зростання (модель Солоу). Моделі ендогенного зростання.</p>

<p>Методи навчання</p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, мозкові атаки, метод проектної роботи, дослідницький метод.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 672 с. 2. Базилевич В.Д., Базилевич К.С. Макроекономіка : підручник. К.: Видавництво Знання, 2017. 458 с. 3. Мікроекономіка : підручник. В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, А.І. Ігнатюк, С.В. Слухай ; за ред. В.Д. Базилевича. Київ : Знання, 2008. 149 с. 4. Мікроекономіка: підручник, уклад. В.М. Лич, П.М. Куліков, Б.Е. Головаш, В.В. Гончаров. Київ, 2018. 96 с. 5. Малий І.Й., Радіонова І.Ф., Куценко Т.Ф., Федірко Н.В. Макроекономіка: базовий курс. Навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2018. 254 с. 6. Макаренко М. Макроекономіка. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 216 с. 7. Панчишин С.М., Островерх П.І., Буняк В.Б. та ін. Аналітична економія: Макроекономіка і мікроекономіка: Підручник : у 2 кн. За ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. кн. 2 : Мікроекономіка. 2-ге вид., виправл. і доповн. Київ: Знання, 2014. 390 с. 8. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійного вивчення дисципліни «Мікроекономіка та макроекономіка (поглиблений курс)» для здобувачів освітнього ступеня 051 «Економіка». Понедільчук Т.В., Рибак Н.О. Біла

