

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ»</p> <p>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – «Економіка»</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредита / 90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
<p>Профайли викладачів</p> 	<p>Варченко Ольга Миронівна Посада: проректор з наукової та інноваційної діяльності, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування). E-mail: Olga.Varchenko@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380676043412</p>
Опис дисципліни	<p>Основними завданнями курсу «Методологія наукових досліджень в економіці» є: вивчення методологій і методів досліджень в економіці; вивчення можливостей сучасних інформаційних технологій систем для реалізації досліджень в економіці; формування у здобувачів логічного мислення, необхідного для використання методологічних основ проведення досліджень, а також проведення комплексного дослідницького проекту; розвиток аналітичних здібностей, і формування системного бачення процесів, які відбуваються в економічних системах.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень в економіці» базується на знаннях такої дисципліни, як «Філософія науки».</p>
Мета вивчення	<p>Метою вивчення дисципліни «Методологія наукових</p>

дисципліни	досліджень в економіці» є формування у здобувачів вищої освіти комплексного уявлення про методологію та методи досліджень, систему інструментальних засобів і технологій, формування системи методологічних знань та вмінь, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень в області економіки, які відповідають сучасному рівню пізнавальної практики.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мати уяву про науку як культурно-історичного феномена та автономного соціального інституту; 2. Розуміти генезис науки як системи знань, знати основні ознаки наукового дослідження та принципи, знати відмінності емпіричних, логічних та теоретично пізнавальних завдань наукового дослідження; знати особливості проведення наукових досліджень у сільському господарстві та необхідності урахування дії об'єктивних законів природи, діалектики, економічних законів; 3. Знати вимоги академічної доброчесності та додержуватися їх при підготовці тексту дисертаційного дослідження, статей, тез та інших видах діяльності; 4. Володіти навичками пошуку та критичного аналізу щодо: формування джерел первинної та вторинної інформації при створенні інформаційного забезпечення наукового дослідження, мати навички щодо організації збору первинної та вторинної інформації, формувати репрезентативні вибірки об'єктів статистичного аналізу, тощо; 5. Вміти ідентифікувати взаємозв'язки та взаємозалежності у розвитку економічних систем різного рівня, визначати розриви та диспропорції та формувати релевантний інструментарій дослідження; 6. Мати навички щодо формування складових інформаційних систем даних про стан економічних систем, їх особливості у аграрному секторі економіки; мати знання щодо інструментальних засобів аналізу даних; можливості використання аналітичних платформ у наукових дослідженнях, засоби статистичного аналізу даних, сучасні способи зберігання економічної інформації; 7. Мати навички щодо критичного аналізу та ідентифікації взаємозв'язків та взаємовпливу екологічних, соціальних та економічних чинників та визначення їх впливу на забезпечення збалансованості економічних систем; 8. Вміти раціонально використовувати методи наукового дослідження щодо встановлення впливу екологічних, соціальних та економічних чинників, а також державного впливу на сталість економічних систем різного рівня; 9. Знати нормативно-правове регулювання здійснення науково-інноваційної діяльності у сфері економіки та мати вміння щодо організації дослідницько-інноваційної діяльності; 10. Мати навички щодо формування банку наукових джерел за

	<p>обраною темою дослідження;</p> <p>11. Знати підходи та мати навички щодо організації збирання і відбору інформації для проведення дослідження; формування інформаційно-аналітичних систем (сховище даних, підходи до організації зберігання даних); особливості використання OLAP-технології (<i>analytical processing</i>), аналітична обробка у реальному часі);</p> <p>12. Знати особливості технології Data Mining, розвідки даних, виявлення кореляцій, шаблонів, зв'язків та категорій у дослідженнях в області економіки;</p> <p>13. Володіти знаннями та мати вміння щодо перевірки одержаних результатів розрахунків на їх достовірність та релевантність;</p> <p>14. Мати уяву щодо наступних питань: фундаментальні та прикладні дослідження; технологічні ризики та наукова експертиза; значення гуманітарної експертизи для сучасних наукових досліджень; сучасні тренди розвитку науки: проект «відкритої науки»;</p> <p>15. Мати вміння до обґрунтування підходів до вибору методології, опорних теоретичних положень дослідження; знати базові постулати логіки и алгоритму проведення дослідницького проекту;</p> <p>16. Мати навички щодо підходів до формулювання гіпотези дослідження та вибору методів дослідження; мати знання щодо видів гіпотез: нульова, описова, пояснювальна, основна, робоча, прогностична;</p> <p>17. Володіти навичками щодо побудови логічної схеми дослідження та підготовки завдань на проведення дослідницького проекту, які корелюють із принципами сталого розвитку та ціннісних орієнтирів суспільства;</p> <p>18. Мати вміння до розробки наукових фундаментальних та прикладних досліджень та подання їх до конкурсу МОН, ДФФР та міжнародні гранти, а також знання щодо порядку реєстрації прав на об'єкти інтелектуальної власності.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;">Основи методології наукових досліджень</p> <p>Тема 1.1. Поняття наукового дослідження та вимоги до його виконання.</p> <p>Тема 1.2. Сутність методології, методу, прийому у науковому дослідженні з економіки.</p> <p>Тема 1.3. Емпіричні методи наукового дослідження в економіці.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Теоретико-методологічні засади організації та виконання наукових досліджень в економіці</p> <p>Тема 2.1. Теоретичні методи наукового дослідження.</p> <p>Тема 2.2. Методологічні підходи до наукових досліджень в економіці.</p> <p>Тема 2.3. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання. формування бази даних.</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Змістовний модуль 3.</i></p> <p style="text-align: center;">Обґрунтування та представлення результатів наукового дослідження в економіці</p> <p>Тема 3.1. Принципи організації наукових досліджень в економіці. Тема 3.2. Обробка даних дослідження та оформлення результатів наукового дослідження. Тема 3.3. Підготовка, оформлення тексту дисертації та публічний захист.</p>
<p style="text-align: center;">Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики.</p>
<p style="text-align: center;">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрійчук В.Г., Колесніченко Ю.Ю. Основи наукових досліджень в агробізнесі: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2018. 491 с. 2. Антошкіна Л.І. Методологія економічних досліджень: підруч. К.: Знання, 2015. 311 с. 3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с. 4. Дегтярьов А.В., Кокодій М.Г., Маслов В.О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. 78 с. 5. Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХДУХТ, 2014. 115 с. 7. Єрмаков О.Ю. Основи наукових досліджень в економіці: навчальний посібник. К.: Компрінт, 2015. 177 с. 8. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.

9. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К.: Алерта, 2019. 492 с.
10. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: монографія. Центр фінанси.-екон. Лослдж. Полтава: Асрая, 2019. 254 с.
11. Щербак Т.І., Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
7. Єрмаков О.Ю. Основи наукових досліджень в економіці: навчальний посібник. К.: Компринт, 2015. 177 с.
8. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
9. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. К.: Алерта, 2019. 492 с.
10. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: монографія. Центр фінанси.-екон. Лослдж. Полтава: Асрая, 2019. 254 с.
11. Щербак Т.І., Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.