

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра менеджменту**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЄКТУ»</b></p> <p>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»          Спеціальність – 051 «Економіка»          Освітня програма – «Менеджмент»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>Третій (освітньо-науковий)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми</b></p>	<p>обов'язкова</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>4</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>іспит</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Гринчук Юлія Сергіївна</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри менеджменту  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 69ауд. (кафедра менеджменту).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:yuliia.grynychuk@btsau.edu.ua">yuliia.grynychuk@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіка консультацій</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Менеджмент інноваційного проєкту» спрямована на надання студентам знань з питань організації та управління інноваційною діяльністю підприємства, а також інструментарія, методики розроблення інноваційних стратегій розвитку підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інноваційних проєктів.</p>
<p><b>Передумови для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Менеджмент інноваційного проєкту» базується на знаннях таких дисциплін як «Економічна теорія», «Менеджмент» та «Методологія наукових досліджень в економіці».</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Менеджмент інноваційного проєкту» є оволодіння теоретичними і прикладними знаннями у галузі управління інноваціями та особливостями його здійснення суб'єктами господарювання в умовах ринкових відносин (організаційні форми інноваційної діяльності, управління інноваційним розвитком організації та інноваційним проєктом, управління ризиками, державна підтримка інноваційної діяльності).</p>

<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Для денної та заочної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати організаційні форми інноваційної діяльності, сутність інноваційної інфраструктури, особливості організаційних структур інноваційних організацій;</li> <li>2. Знати концепції розробки та класифікацію інноваційних проєктів;</li> <li>3. Вміти управляти ризиками інноваційних проєктів та методами їх зниження;</li> <li>4. Використовувати критерії оцінки економічної ефективності інновацій, принципи вимірювання і показники ефективності інноваційної діяльності із урахуванням принципів сталого розвитку;</li> <li>5. Знати способи державного впливу на активізацію інноваційних процесів та форми підтримки інноваційної діяльності;</li> <li>6. Вміти генерувати нові ідеї щодо розробки інноваційних проєктів, організації їх експертизи та реалізації науково-дослідної діяльності;</li> <li>7. Проводити діагностику проблеми, виявляти альтернативи реалізації, вибирати обґрунтовані рішення для реалізації інноваційного проєкту;</li> <li>8. Знати форми науково-технічної кооперації в інноваційних процесах та їх практичної реалізації;</li> <li>9. Знати складові інформаційного забезпечення інноваційних проєктів;</li> <li>10. Вміти обирати моделі і методи інноваційного менеджменту в розробці програм стратегічного розвитку економічних систем із урахування засад сталого розвитку та економіки знань;</li> <li>11. Знати та вміти раціонально використовувати інструментарій оцінки економічної ефективності інновацій та оцінки альтернативних варіантів їх реалізації;</li> <li>12. Знати нормативно-правове регулювання інноваційної діяльності, існуючі інструменти її регулювання, вимоги до розробки інноваційних (наукових) проєктів у вітчизняній практиці (конкурс МОН, ДФФРР і т.д) та зарубіжній – Горизонт-Європа, Еразмуз і т.д.);</li> <li>13. Вміти розробляти бюджети фінансування інноваційних проєктів, обґрунтовувати найбільш раціональні з них;</li> <li>14. Вміти здійснювати підготовку документів до реєстрації прав інтелектуальної власності, трансферу нових знань.</li> </ol>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Теоретичні засади інноваційної діяльності</b></p> <p>Тема 1.1. Інноваційний менеджмент у системі управління підприємством.</p> <p>Тема 1.2. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту.</p> <p>Тема 1.3. Підприємство як основний суб'єкт реалізації</p>

	<p>нововведень.</p> <p>Тема 1.4. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 1.5. Планування інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 1.6. Організаційні форми інноваційної діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Управління інноваційною діяльністю</b></p> <p>Тема 2.1. Мотивація та контроль інноваційної діяльності на підприємстві.</p> <p>Тема 2.2. Управління інноваційним проектом.</p> <p>Тема 2.3. Управління ризиком в інноваційній діяльності.</p> <p>Тема 2.4. Оцінка ефективності інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 2.5. Формування інноваційної культури підприємства.</p> <p>Тема 2.6. Основні організаційні структури на ринку інноваційних послуг.</p> <p>Тема 2.7. Науково-технічне співробітництво: конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій.</p> <p>Тема 2.8. Державне управління інноваційною діяльністю.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Під час практичних занять виконуються ситуаційні, розрахункові, тестові завдання, застосовуються різні види навчальних методів (обговорення в малих групах, мозковий штурм, ситуаційний аналіз, групова дискусія). Для аналізу використовуються нормативно-правові акти, реальна звітність установ та організацій, зразки документів.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика щодо оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління проектами: навч. посіб. Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.</li> <li>2. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник. І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередніченко. К.: КРОК, 2014. 673 с.</li> </ol>

3. Методологія управління проектами та програмами: слайд-конспект лекцій. І.В. Чумаченко, Н.В. Косенко; Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. 140 с.

4. Управління інноваційними проектами: навч. Посібник. Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: «Говерла», 2017. 360 с.

5. Інноваційний менеджмент: навч. посібник Л.І Михайлова, О.І. Гуторов, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.

6. Інноваційний менеджмент: підруч. П.П. Микитюк, В.Я. Брич, М.М. Шкільняк, Ю.І. Микитюк. Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ, 2019. 518 с.

7. Управління проектами: навч. посіб. Т.В. Маматова, В.М. Молоканова, І.А. Чикаренко, О.О. Чикаренко. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с.

8. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник. За ред. П.П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.

9. Федішин І.Б. Управління інноваційними проектами (опорний конспект лекцій) / І.Б. Федішин. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 151 с.