

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра інформаційних систем та технологій

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>«ЄВРОПЕЙСЬКА ГРАНТОВА СИСТЕМА ПІДТРИМКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНИХ ОБМІНІВ»</p> <p>Галузь знань — 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність — 051 «Економіка» Освітня програма — «Економіка»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Третій (освітньо-науковий)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>5 кредитів /150 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>3</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>іспит</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Профайл викладачів</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Новікова Вікторія Валеріївна Посада: доцент кафедри інформаційних систем та технологій Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 98 ауд. (кафедра інформаційні системи та технології). E-mail: vinovikova@btsau.edu.ua;</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>«Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» допомагає студентам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформувані якісне розуміння молодими науковцями ролі грантової підтримки в системі фінансування наукових досліджень, в розвитку науки та суспільства; 2. Стимулювати інтерес до розробки досліджень, що відповідатимуть сучасним науковим запитам та пошуку ресурсів на проведення цих досліджень; 3. Напрацювати вміння формулювати цілі дослідження не тільки на науковому рівні, але і враховуючи вимоги, що висуваються організаціями, які надають грантову підтримку;

	<p>4. Спонукати до раціонального вибору моделі подання на грантову допомогу, розрізнення індивідуальних та групових заявок, оцінки умов стажування та залучення декількох видів підтримки в рамках одного проекту;</p> <p>5. Сприяти розвитку компетентності грамотного оформлення документації на всіх етапах отримання допомоги;</p> <p>6. Підготувати до правильного планування витрат та ресурсів, що потребуватиме дослідження, складання бюджету, реальної оцінки наявних ресурсів та обсягів роботи.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» базується на знаннях такої дисципліни як «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (написання аплікацій англійською мовою).
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» є набуття здобувачами вищої освіти 3-го (освітньо-наукового) рівня знань, умінь і навичок щодо засвоєння можливостей і умов отримання грантової підтримки для наукових досліджень, а також з особливостей входження до європейського освітнього та наукового простору.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>1. Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах;</p> <p>2. Вміти знаходити програми академічної мобільності з фаху, аналізувати основні варіанти та обирати програми академічних обмінів;</p> <p>3. Здатність розробляти порядок наукового стажування (оформлення документів, терміни, фінансування витрат) та реалізовувати наукове відрядження;</p> <p>4. Розуміти систему основних організацій донорів (міждержавні організації, урядові, суспільні, приватні та корпоративні донори). Вміти опрацьовувати джерела для пошуку фахової інформації;</p> <p>5. Ініціювати інноваційні комплексні проекти. Вміти здійснювати стратегічне планування підготовкою проектною пропозиції, формувати проектну команду, розробляти та реалізовувати проекти, презентувати результати своїх досліджень;</p> <p>6. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теоретичні та методичні аспекти дисципліни (поняття гранту; класифікація грантових програм; законодавче регулювання міжнародної технічної допомоги).</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;">Грантова політика у міжнародному освітньому просторі. Особливості підготовки грантового проекту</p>

	<p>Тема 1.1. Загальна характеристика дисципліни. Фонди та гранти: визначення, специфіка і класифікація.</p> <p>Тема 1.2. Європейська грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців.</p> <p>Тема 1.3. Загальні дані про європейські грантоутворюючі організації.</p> <p>Тема 1.4. Структура підготовки проекту на отримання гранту.</p> <p>Тема 1.5. Написання наукового проекту.</p> <p>Тема 1.6. Характеристика етапів подання проектної заявки. Шляхи впровадження грантового проекту.</p> <p>Тема 1.7. Підбір та характеристика ресурсів для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Академічна мобільність як фактор інтеграції України у європейський науково-освітній простір</p> <p>Тема 2.1. Освітні програми країн Європейського Союзу (ERASMUS+ мобільність студентів та викладачів у вищій школі; співробітництво для інновацій та обміну кращими практиками, підтримка реформ у сфері вищої освіти).</p> <p>Тема 2.2. Міжнародна програма ERASMUS MUNDUS, її мета, характеристика.</p> <p>Тема 2.3. Міжнародна програма TEMPUS, її мета, характеристика.</p> <p>Тема 2.4. Освітні програми Великобританії та Франції.</p> <p>Тема 2.5. Освітні програми США та Німеччини.</p> <p>Тема 2.6. Програма «Горизонт 2020», її сутність, мета, характеристика.</p> <p>Тема 2.7. Міжнародні літні школи, їх сутність, характеристика, класифікація.</p>
<p style="text-align: center;">Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується програма Microsoft Office PowerPoint</p>
<p style="text-align: center;">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що</p>

	<p>аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо деделайнів і перескладання: аспіранти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoefler R. Funded: successful grantwriting for your nonprofit. Richard Hoefler. Oxford University Press, 2017. 196 p. 2. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень проектів з виконання наукових досліджень і розробок» від 27 грудня 2019 р. № 1170. 3. Digital Revolutions in Public Finance: International Monetary Fund, 2017. 363 p. 4. Hudson M. Fund Managers: The Complete Guide. Matthew Hudson. Wiley, 2020. 368 p. 5. Weinstein S. The Complete Guide to Fundraising Management. Stanley Weinstein, Pamela Barden. Wiley, 2017. 335 p. 6. Gorsevski E.W. Writing Successful Grant Proposals. Ellen W. Gorsevski. SensePublishers, 2016. 88 p.