

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ» Галузь знань — 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність — 051 «Економіка» Освітньо-наукова програма — «Економіка»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	3-й
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Батажок Світлана Григорівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 116 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: svitlana.batashok@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: 0673178008
Опис дисципліни	Курс «Економіка формування та використання потенціалу економічних систем» орієнтується на формування знань з методології функціонування соціально-економічних систем в сучасних умовах. У рамках курсу вивчаються питання категоріального базису теоретико-системних досліджень на основі синтезу і розвитку позитивних рис найбільш розроблених категоріальних конструкцій. Зміст курсу дозволяє: Одержати базові уявлення філософсько-методологічних основ адаптивно-нормативних показників параметрів головної і функціональної цілей системи. Визначити концептуальні пріоритети

	функціонування соціально-економічних систем як комплексного фактору, об'єктивно властивого всім системам. Дослідити сучасний стан, тенденції і проблеми відтворення й використання соціально-економічного потенціалу сталого розвитку України.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Економіка формування та використання потенціалу економічних систем» базується на знаннях таких дисциплін, як «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень в економіці», «Сучасні методи оптимізації у прикладній економіці».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретико-методологічними аспектами формування та використання потенціалу соціально-економічних систем, а також інструментарієм формування системи індикаторів і оцінки соціально-економічного потенціалу. Набуття практичних вмінь і навичок щодо здійснення системно-комплексної оцінки соціально-економічного потенціалу.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	1. Вміти дати характеристику системно-комплексній оцінці соціально-економічного потенціалу сталого розвитку України; 2. Вміти провести оцінку розвиненості національної економічної системи за міжнародними рейтинговими вимогами щодо генерування ознак у межах держави до сталого розвитку на засадах макросистемної еволюції; 3. Вміти розмежовувати сучасні регіональні соціально-економічні системи України за кількісно-якісними характеристиками забезпечення сталого розвитку; 4. Вміти провести змістовну характеристику властивостей соціально-економічної системи; 5. Знати категоріальний апарат системного підходу у вигляді методологічного алгоритму проектування і пізнання соціально-економічних систем; 6. Знати класифікацію соціально-економічних відносин за змістовними видами; 7. Знати сутність та структуру механізму функціонування і розвитку соціально-економічної системи суспільства; 8. Знати зміст поняття еколого-економічного потенціалу та природно-ресурсного потенціалу; 9. Знати зміст визначення вихідних детермінант формування категоріального поля теорії сталого розвитку в контексті інкорпорації тріади «економіка–екологія–соціум» до національної економічної системи; 10. Знати математичні моделі дослідження розвитку соціально-економічних систем; 11. Вміти аналізувати вплив складових сталого розвитку на якість життя;

	12. Вміти аналізувати структуру системи показників для оцінки якості життя населення регіонів України; 13. Визначати стратегічні пріоритети сталого розвитку регіональної соціальної інфраструктури для забезпечення розвитку людського й соціального капіталу; 14. Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо упровадження та удосконалення інституційних механізмів формування та використання потенціалу соціально-економічних систем; 15. Знати механізм та вміти здійснювати діагностику функціонування споживчої кооперації України як соціально-економічної системи; 16. Володіти спеціальними знаннями для оцінювання масштабів розвиненості та результативності управління розвитком потенціалу сталого розвитку України; 17. Вміти використовувати вихідні домінанти для розробки й обґрунтування методології дослідження вимірів результативності реалізації соціальної політики в регіонах; 18. Обирати адекватні методи й інструментарій розбудови оптимальної для України макроекономічної моделі формування потенціалу сталого розвитку; 19. Володіти спеціальними знаннями у області паспортизації національної економічної системи за фактором «масштаб потенціалу сталого розвитку».
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1.</i> Функціонування соціально-економічних систем Тема 1.1. Теоретичні засади функціонування систем. Тема 1.2. Теоретико-методологічні засади дослідження механізму функціонування і розвитку соціально-економічних систем. Тема 1.3. Теоретико-методологічні аспекти функціонування соціально-економічних систем. Тема 1.4. Концептуальні засади надійності соціально-економічних систем. Тема 1.5. Аналіз особливостей функціонування і розвитку соціально-економічних систем сучасності. <i>Змістовий модуль 2.</i> Соціально-економічний потенціал сталого розвитку України Тема 2.1. Концептуальні положення управління функціонуванням та розвитком соціально-економічної системи суспільства. Тема 2.2. Сучасний стан і проблеми відтворення й використання соціально-економічного потенціалу сталого розвитку. Тема 2.3. Теоретико-методологічні засади нарощення соціального потенціалу сталого розвитку. Тема 2.4. Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку. Тема 2.5. Стратегічні засади розвитку малого підприємництва

	як фактора нарощення соціально-економічного потенціалу.
Методи навчання	При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання як лекції-бесіди, лекції-візуалізації. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з поєднання таких форм і методів навчання як дискусія, публічний виступ, виконанням ситуаційних завдань з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики. При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується евристичний дослідницький метод.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: аспіранти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Кн. 2. За ред. С. Панчишина і П. Островерха. К.: Знання, 2006. 2. Андрійчук В.Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу: підручник. В.Г. Андрійчук. К.: КНЕУ, 2013. 779 с. 3. Антошкіна Л.І. Потенціал і розвиток підприємства: навч.-метод. посіб. : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Л.І. Антошкіна, О.Л. Горяча. Донецьк : Юго-Восток, 2012. 450 с. 4. Базилевич В.Д., Базилевич К.С. Ринкова економіка: Основні поняття і категорії. К.: Знання, 2006. 318 с. 5. Білецька Л.В., Білецький О.В., Савич В.І. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2009. 688 с. 6. Бочан І.О., Михасюк І.Р. Глобальна економіка. Підручник. К., «Знання», 2007. 403 с. 7. Гесць В.М. Суспільство, держава, економіка: феноменологія взаємодії та розвитку. К.: Ін-т екон. та прогнозів. НАН України, 2009. 864 с. 8. Березін О.В. Стратегія підприємства: Навчальний посібник. К.: 2016. 220 с.

9. Голан І.О. Фінансова стратегія підприємства: Монографія. К.: 2015. 146 с.

10. Маслош О.В. Формування та оцінювання потенціалу підприємства: навч. посібник / Східноукраїнський національний ун-т ім. Володимира Даля. Луганськ : Видавництво СХУ ім. В.Даля, 2007. 352 с.

11. Концептуальні основи сталого розвитку агросфери: Навчальний посібник. О.М. Варченко, А.С. Даниленко, Д.Ф. Крисанов та ін.; за ред. О.М. Варченко. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2016. 184 с.