

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНО-ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПАРТНЕРСТВО» Галузь знань — 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність — 051 «Економіка» Освітньо-наукова програма — «Економіка»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	5 кредитів /150 годин
Семестр	3
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладачів 	Юхименко Петро Іванович Посада: професор кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: p0504684000@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/кафедра-економіки?authuser=0
Опис дисципліни	Нове конкурентне середовище, яке формується в Україні зумовлює визначення одним з перспективних способів забезпечення успішної конкурентної позиції сучасних сільськогосподарських підприємств партнерську взаємодію, практика функціонування якої у зарубіжних країнах налічує вже майже півстоліття. Перехід в постіндустріальну стадію розвитку ставить перед сільськогосподарськими підприємствами нові проблеми, які пов'язані із потребою реагування на турбулентні зміни зовнішнього середовища, адекватне вирішення яких не може обмежуватись тільки удосконаленням власних процесів і систем. Пошук ефективних і дієвих

	способів виживання й розвитку за умов так званої «нової економіки» втілюється у народженні та поступовому теоретико-методологічному розвитку концепції партнерства держави та сільськогосподарських підприємств, яка відкриває нові можливості у пошуку раціональної поведінки формування інфраструктури сільських територій на засадах ДПП. Проблеми розвитку ДПП в Україні та його світовий досвід розглядаються в даному курсі.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Державно-приватне партнерство» базується на знаннях таких дисциплін як: «Економічна теорія», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Вища математика», «Статистика», «Менеджмент». Основні ідеї і положення цих дисциплін критично переосмислюються і відображаються в системі понять, категорій і форм економічного партнерства.
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Державно-приватне партнерство» є формування системи спеціальних знань і практичних навичок з економічного механізму функціонування державно-приватного партнерства, особливостей його ресурсного забезпечення, економічних умов господарювання. Основними завданнями вивчення дисципліни «Державно-приватне партнерство» є формування у аспірантів належного рівня знань про особливості економічного функціонування державно-приватного партнерства.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	1. Володіти навичками пошуку та критичного аналізу щодо: формування джерел первинної та вторинної інформації при створенні інформаційного забезпечення реалізації програм державно-підприємницького партнерства; 2. Знати та вміти практично враховувати принципи сталого розвитку в організації державно-підприємницької діяльності; 3. Вміти ідентифікувати взаємозв'язки та взаємозалежності у розвитку державно-підприємницької діяльності, визначати розриви та диспропорції; 4. Вміти оцінити вплив галузевих особливостей на форми здійснення та об'єкти державного приватного партнерства; 5. Вміти визначити величину ризиків, що виникають у процесі реалізації державного приватного партнерства; 6. Вміти здійснювати економічний аналіз проектів

	державного приватного партнерства; 7. Мати навички ідентифікації взаємозв'язків та взаємовпливу екологічних, соціальних та економічних чинників та визначення їх впливу на забезпечення ефективного державно-підприємницького партнерства; 8. Розуміти зміст державного регулювання в процесі реалізації програм державно-підприємницького партнерства та знати основні інструменти впливу на економічну діяльність; 9. Мати навички критичного аналізу та вміти з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в організаціях, узагальнювати матеріал у певній системі, порівнювати факти на основі здобутих із різних джерел знань; 10. Вміти визначати нові ринкові можливості та формувати на цій основі нові бізнес-ідеї державно-підприємницького партнерства; 11. Вміти формувати і використовувати комунікативні та загальні інформаційні потоки на засадах узгодженості внутрішніх і зовнішніх змінних організації державно-підприємницької діяльності; 12. Здатність на основі окреслених виробничих завдань оцінювати економічні та соціальні умови здійснення державно-підприємницької діяльності; 13. Вміти організовувати та практично впроваджувати результати дослідницько-інноваційної діяльності у сфері державно-підприємницької діяльності.
Структура курсу	<i>Змістовний модуль 1.</i> Інституціональні основи та організаційні форми ДПП Тема 1. Сутність та особливості державно-підприємницького партнерства. Тема 2. Роль державно-приватного партнерства в інноваційному розвитку. Тема 3. Організаційно-правове забезпечення розвитку державно-підприємницького партнерства. Тема 4. Класифікація форм державно-підприємницького партнерства. Тема 5. Розвиток механізмів державно-приватного партнерства у сфері природо-господарювання в умовах децентралізації. Тема 6. Переваги використання державно-приватного партнерства. Тема 7. Соціо-гуманітарний вимір державно-підприємницького партнерства. Тема 8. Розвиток механізмів державно-приватного партнерства в аграрній сфері. <i>Змістовний модуль 2.</i> Практика та напрями підвищення ефективності ДПП

	Тема 9. Принципи впровадження державно-приватного партнерства в Україні. Тема 10. Інвестиційна та інноваційна активність державно-підприємницького партнерства в Україні. Тема 11. Проблеми розвитку та шляхи зміцнення державно-підприємницького партнерства в Україні. Тема 12. Детінізація відносин у сфері державно-підприємницького партнерства в Україні. Тема 13. Програмування розвитку державно-підприємницького партнерства: державний і регіональний рівень. Тема 14. Напрями підвищення ефективності політики державно-підприємницького партнерства. Тема 15. Державно-підприємницьке партнерство в умовах глобалізації. Тема 16. Світовий досвід державно-приватного партнерства.
Методи навчання	Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ підприємництва, сутності форм державно-підприємницького партнерства, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint). Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи. При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується евристичний дослідницький метод.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: аспіранти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно

	оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	1. Про державно-приватне партнерство. Закон України №2404–VI. URL: https://www.president.gov.ua/documents/2404vi-11736. 2. Посібник з публічно-приватних партнерств. Агенство США з міжнародного розвитку (USAID) / Е. Уайт, Б. Дезілець, О. Маслюківська, Ю. Шевчук. URL: http://www.ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/575/PPP_Guidelines_ukr_2009.pdf?sequence=1&isAllowed=y. 3. Підготовка та реалізація проєктів публічно-приватного партнерства: практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу / С. Грищенко К., ФОП Москаленко О.М., 2011. 140 с. 4. Стан здійснення ДПП в Україні. URL: http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=9fc90c5e2f7b-44b2-8bf1-1ffb7ee1be26&title=StanZdiisnenniaDppVUkraini (29.07.2019). 5. Петро Юхименко. Інституціоналізація державно-підприємницького партнерства фінансових інститутів. <i>Банківська справа</i>. № 2, 2020. С. 46-55. 6. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква, БНАУ, 2020. 225 с. 7. Special Report Public Private Partnerships in the EU: Widespread shortcomings and limited benefits European Union. 2018. № 9. European Court of Auditors 12, rue Alcide De Gasperi 1615, Luxembourg. URL: eca.europa.eu. 8. Методичні рекомендації для державних та комунальних закладів охорони здоров'я для працівників органів управління у сфері охорони здоров'я для впровадження проєктів державно-приватного партнерства у сфері охорони здоров'я. Міністерство Охорони Здоров'я. 2018. 72 с. URL: https://moz.gov.ua/uploads/1/7840-1234567890.pdf