

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-наукову програму за спеціальністю 051 «Економіка»
підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти
в Білоцерківському національному аграрному університеті

Посилення трансформаційних процесів в глобальному та національному середовищі та невизначеності зумовлюють прояв нових викликів та загроз, і як наслідок, ставить перед економічною наукою новітні завдання щодо забезпечення збалансованого розвитку економічної системи. Очевидно, що обґрунтовані рішення у даному аспекті можуть бути розробленими лише колективними зусиллями значної кількості дослідників, які підготовлені за сучасними методиками і практиками в системі аспірантури у закладах вищої освіти.

Вважаю, що саме на вирішення цієї задачі зорієнтована освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка», розроблена науково-педагогічними працівниками Білоцерківського національного аграрного університету.

Складовими освітньо-наукової програми є: характеристика освітньої програми, опис придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, система викладання та оцінювання, програмні компетентності та перелік відповідних навчальних дисциплін, які забезпечують формування даних компетентностей, ресурсне забезпечення реалізації програми тощо.

В освітньо-науковій програмі наведено чітку структурно-логічну схему, яка демонструє зв'язок освітніх компонентів програми та пояснює логічний зв'язок та послідовність викладання дисциплін, передбачених програмою.

Аналіз цих документів показує, що вони підготовлені з урахуванням сучасних вимог до проведення економічних досліджень, які наразі формують основний зміст економічного світогляду сучасного фахівця.

В таблицях матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми відображено перелік компетентностей, які формуються обов'язковими дисциплінами та дисциплінами за вибором здобувача вищої освіти.

Ознайомлення з навчальними програмами цих дисциплін та планами проведення наукових семінарів дає можливість зробити висновок про їх високий сучасний науковий рівень, глибоку професійну направленість та органічний зв'язок з навчальним процесом у закладі вищої освіти.


Водночас, з метою посилення педагогічної компоненти підготовки докторів філософії та набуття аспірантами викладацьких компетентностей доцільно включити до освітньо-наукової програми педагогічний практикум.

Враховуючи ґрунтовний та всебічний експертний аналіз, рекомендую освітньо-наукову програму з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та напряму підготовки 051 «Економіка» затвердити та приступити до її конкретної практичної реалізації в аспірантурі Білоцерківського національного аграрного університету.

Заступник директора з
наукової роботи

ННЦ «Інститут аграрної економіки»
доктор економічних наук, професор




М.І. Пугачов