

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського

національного аграрного університету

протокол № 4 від «05» червня 2016 року



Голова вченої ради Білоцерківського НАУ,  
ректор А.С. Даниленко

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 ЕКОНОМІКА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

<b>051 – Економіка</b>		
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 40 кредитів ЄКТС	
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Білоцерківський національний аграрний університет	
<b>Ліцензуюча інституція</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
<b>Період ліцензування</b>	2016 рік	
<b>Рівень програми</b>	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень	
<b>А</b>		
<b>Мета програми</b>		
	Розвинути дослідницькі навички та поглибити світоглядне розуміння сучасних проблем формування та розвитку економічних відносин у сферах економіки, методів, механізмів та інструментів й технологій функціонування економічних систем та забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які спроможні здійснювати оригінальні наукові дослідження в сфері економіки на основі широкого використання методів наукового пошуку, генерування нових наукових знань, формування теоретико-методологічної бази розвитку економіки із урахуванням необхідності забезпечення раціонального поєднання сталого розвитку та економічного зростання, раціонального використання ресурсного потенціалу в умовах посилення глобалізації, забезпечити апробацію та практичне впровадження наукових результатів, підготувати та захистити дисертацію.	
<b>В</b>		
<b>Характеристика програми</b>		
<b>1</b>	<b>Предметна область (галузь знань)</b>	Соціальні та поведінкові науки.
<b>2</b>	<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b>	Загальна: Дослідження в сфері економічних відносин, що виникають у процесі формування, розвитку (стабілізації) та руйнування економічних систем.
<b>3</b>	<b>Орієнтація програми</b>	Фундаментальні наукові дослідження теоретичних і методологічних принципів, науково-методичних та прикладних засад, розвитку, тенденцій та закономірностей функціонування економічних систем, методів та способів управління цими системами (державні, транснаціональні, регіональні, корпоративні управлінські структури), інституціональні та інфраструктурні аспекти розвитку економічних систем, а також економічні відносини в сфері аграрного сектору економіки та його галузях: сільське господарство, харчова та переробна промисловість, сільськогосподарське машинобудування, оптова та роздрібна торгівля продовольством та сільськогосподарською продукцією, обслуговування підприємств та організацій, виробнича та соціальна інфраструктура, розвиток сільських територій.
<b>4</b>	<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних економічних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, оволодіння

		<p>сучасними макро- та мікроекономічними теоріями, практичного використання якісних та кількісних методів, із урахуванням зарубіжного досвіду та провідної вітчизняної практики в сфері економіки.</p> <p>Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи, з обов'язковою науковою програмою стажування та розробкою портфоліо особистого наукового розвитку.</p>
<b>С</b>		
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
<b>1</b>	<b>Працевлаштування</b>	<p>Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та наукових установах; експерти в галузі прикладної економіки; виконавці та керівники інноваційних науково-дослідницьких програм. Викладачі теоретичних та прикладних економічних курсів у освітніх закладах різних рівні акредитації.</p> <p>Відповідні робочі місця в громадських, політичних та державних органах влади, на підприємствах та в установах, включаючи інформаційно-консультаційні структури, інформаційно-телекомунікаційної галузі (наукові дослідження і сфера економіки).</p> <p>Самостійне працевлаштування.</p>
<b>2</b>	<b>Продовження освіти</b>	<p>Навчання впродовж усього життя з метою розвитку та удосконалення наукової, освітньо-наукової, консультаційної та інших видів діяльності.</p> <p>Участь у роботі наукових товариств, асоціацій, федерацій, громадських професійних та інших організацій.</p> <p>Є доступними окремі науково-дослідницькі стипендії, що містять додатковий освітній компонент.</p> <p>Можлива подальша підготовка на докторському рівні.</p>
<b>Д</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
<b>1</b>	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Інтерактивне співробітництво з науковим керівником, колегами з наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету ґрунтується на активному навчанні, переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, що покладає на дослідника певну відповідальність на початковому етапі за вибір методу, предмета та організацію часу.</p> <p>Вивчення наукового матеріалу за допомогою різноманітних інтерактивних курсів: проблемно-зорієнтовані лекційні курси, дослідницькі семінари, групові та індивідуальні консультації, презентації, стажування, розробка дослідницького портфоліо, самопідготовка у бібліотеці та мережі Інтернет.</p>
<b>2</b>	<b>Система оцінювання</b>	<p>Письмові та усні іспити (проблемні та наукові задачі), семінари й наукові звіти з оцінюванням досягнутого, обговорення результатів досліджень (у т.ч. апробація результатів: наукові статті та доповіді на конференціях), захист дисертаційної роботи.</p>
<b>3</b>	<b>Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>іспиту</i> – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова (за професійним спрямуванням), а також комплексний фаховий іспит за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;</li> </ul>

		<p>- <i>заліку</i> – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051– Економіка.</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетенції</b>	
<b>1</b>	<b>Загальні (універсальні)</b>	<p><b>Абстрактне обґрунтування та моделювання проблеми</b> – здатність визначати відповідні проблеми та окреслювати їх так, щоб впроваджувати та трансформувати наукові знання та розуміння.</p> <p><b>Дослідницька здатність</b> – вміння ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.</p> <p><b>Самостійна праця, керування часом</b> – здатність організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.</p> <p><b>Групова робота</b> – здатність працювати у великій науковій групі, мотивувати людей та досягати спільних цілей, розробляти та управляти проектами, приймати обґрунтовані рішення, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні обов'язки.</p> <p><b>Креативність</b> – потенціал креативності у генерування ідей та досягненні наукових цілей.</p> <p><b>Комунікативні навички</b> – здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову термінологію та методи, мати вміння участі у наукових дискусіях, поважно відноситися до думки інших, вміти її розвивати та критично оцінювати.</p> <p><b>Міжнародний кругозір</b> – здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій інших членів групи.</p> <p><b>Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення.</b> Вміння використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p><b>Управлінські навички</b> – здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p><b>Викладацькі навички</b> – компетентність у навчанні студентів бакалаврського та магістерського рівнів через проведення лекційних, практичних та лабораторних занять.</p> <p><b>Якість та етичні зобов'язання</b> – знання стандартів та типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність. Демонструвати знання у етичних зобов'язаннях та етиці поведінки під час наукових досліджень.</p>

2	<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p><b>Інтелектуальні компетентності</b> – здатність до аналітико-прогностичної та інноваційної діяльності, розробки і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень у сфері економіки.</p> <p><b>Когнітивні компетентності</b> – знання і розуміння найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій розвитку економіки (економічних відносин, економічних систем), уміння застосовувати ці знання для розв’язання задач якісного і кількісного характеру та раціонального вирішення наукової проблеми.</p> <p><b>Інтегративні навички</b> – вміння до інтеграції знань, умінь і навичок та їх ефективного використання в умовах швидкої адаптації організацій до вимог зовнішнього середовища, приймати інтегровані рішення в економіці, організувати інформаційну та методичну системи дослідження, вести пошук партнерів та розробляти науково-дослідницькі проекти.</p> <p><b>Навички критичності та самокритичності</b> – комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі економіки; здатність рецензувати публікації та презентації з економіки, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою позицію.</p> <p><b>Управлінські соціально-психологічні навички</b> – емоційна, перцептивна, концептуальна і поведінкова компетентність, а саме: здатність до лідерства, до цілеспрямованості, уміння реалізувати стратегії, плани і здатність до новаторської діяльності, знання і вміння у сфері сприйняття, розуміння поведінки людей, мотивація їх діяльності, високий рівень емпатичності й комунікативної культури.</p> <p><b>Організаційні навички</b> – компетентність у специфічних сферах управлінської діяльності – прийнятті рішень, збиранні й аналізі інформації, методах роботи з людьми, раціональної організації праці тощо.</p> <p><b>Міжособистісні навички</b> – співпраця в місцевому та міжнародному середовищі для завершення спеціальних завдань (збирання та опрацювання даних, розвиток аналізу, подання та обговорення результатів).</p> <p><b>Ділові якості</b> – компетентність до управлінських вмінь і навичок: діагностувати організаційну систему, інтерпретувати ситуацію і робити обґрунтовані висновки, оперативно приймати і реалізовувати нестандартні рішення тощо.</p> <p><b>Функціональні навички</b> – широке застосування інновацій, ІТ-технологій та процедур й інструментів у економіці, налагодження співпраці із науковими партнерами, асоціаціями, державними та європейськими й міжнародними інституціями, навички інноваційних управлінських технологій та управління людськими ресурсами, управління процесами інноваційного розвитку.</p> <p><b>Інформаційні технології</b> – здатність вільно використовувати ІТ для наукових розробок та впровадження проектів, визначати, отримувати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних проблем економіки.</p>
---	----------------------------	--

F	Програмні результати навчання
	<p><i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i></p> <p>Уміти визначати відповідні проблеми та окреслювати їх так, щоб впроваджувати та трансформувати наукові знання та уміння, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.</p> <p>Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових розвитку економіки, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.</p> <p>Уміти організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.</p> <p>Уміти працювати у великій науковій групі (у т.ч. інтернаціональній), мотивувати людей та досягати спільних цілей, розробляти та управляти проектами, приймати обґрунтовані рішення, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні обов'язки.</p> <p>Розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей.</p> <p>Уміти ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну наукову термінологію та методи.</p> <p>Здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій інших членів групи.</p> <p>Уміти працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>Навчати студентів бакалаврського та магістерського рівнів на лекційних, практичних та лабораторних заняттях, використовуючи різні методичні підходи та освітні технології.</p> <p>Використовувати знання стандартів та типологію мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критичну обізнаність та інтелектуальну чесність, демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.</p> <p>Проводити науковий аналіз теорій, концепцій, термінологічного апарату дослідження, здійснювати фінансово-економічний аналіз, моделювання та прогнозування основних напрямів розвитку економічної системи (державні, транснаціональні, регіональні, корпоративні управлінські структури та ін.).</p> <p>Управляти аналітико-прогностичною та інноваційною діяльністю, розробляти і обґрунтовувати вибір найбільш раціональних управлінських рішень у сфері економіки, які б мінімізували та нейтралізували прояв ризиків.</p> <p>Використовувати знання і розуміння найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій економічного розвитку, уміти застосовувати ці знання для розв'язання задач якісного і кількісного характеру.</p> <p>Здійснювати інтеграцію знань, умінь і навичок та ефективно їх використовувати в умовах швидкої адаптації організацій до вимог зовнішнього середовища, приймати інтегровані рішення в економіці, організувати управлінську та інформаційну</p>

систему, організувати пошук партнерів.

Уміти підготувати наукову публікацію до видання у спеціалізованих виданнях (журналах, збірниках наукових праць) з дотриманням відповідних вимог, проводити апробації отриманих результатів на наукових конференціях, конгресах, симпозиумах, семінарах та впроваджувати отримані наукові результати у практичну діяльність та навчальний процес.

Уміти рецензувати публікації та представляти презентації з економіки, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою позицію.

Уміти формувати завдання і цілі, розробляти й реалізувати стратегії, плани новаторської діяльності.

Приймати рішення, збирати й аналізувати економічну інформацію, використовувати різноманітні методи роботи з людьми, раціонально організувати свою працю та працю підлеглих тощо.

Уміти будувати співпрацю в місцевому та міжнародному середовищі для завершення спеціальних завдань, пов'язаних з розвитком економічних систем (збір та опрацювання даних, розвиток аналізу, подання та обговорення результатів).

Діагностувати організаційну систему, інтерпретувати ситуацію і робити обґрунтовані висновки, оперативно приймати і реалізовувати нестандартні рішення тощо.

Уміти широко застосовувати інновації, ІТ-технологій та процедури й інструменти в економіці, налагоджувати співпрацю із науковими партнерами, асоціаціями, державними та європейськими й міжнародними інституціями.

Вільно використовувати ІТ для наукових розробок та впровадження проектів, визначати, отримувати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних проблем економіки (розвитку економічних систем, економічних відносин і т.д.).

**G**

**Програмні результати наукової роботи**

*Підготовка та публікація наукових статей, монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами);*

*Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).*

*Участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.*

*Впровадження результатів дослідження у практичну діяльність та навчальний процес.*

*Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.*

Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-наукової програми):

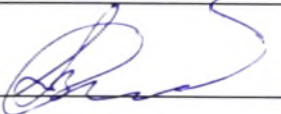


доктор економічних наук, доцент  
Шуст Олена Анатоліївна

Проектна група:



доктор економічних наук, професор  
Варченко Ольга Миронівна



кандидат економічних наук, доцент  
Сокольська Тетяна Вікторівна