

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

Білоцерківського національного

аграрного університету від 22 травня 2018 р.

Ректор університету, академік НААНУ,

доктор економічних наук, професор

А.С. Даниленко







ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 – «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 – «Економіка»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	40 кредитів ЄКТС

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»

Проректор з наукової та інноваційної діяльності, д-р. екон. наук, професор	 <hr/> <i>(підпис)</i>	О.М. Варченко
Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності, д-р с.-г. наук, професор	 <hr/> <i>(підпис)</i>	Т.М. Димань
Гарант ОНП, д-р екон. наук, професор	 <hr/> <i>(підпис)</i>	О.А. Шуст
Декан економічного факультету, д-р екон. наук, професор	 <hr/> <i>(підпис)</i>	І.М. Паска

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 051 – «Економіка», розроблена проектною групою Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних економічних завдань теоретичного і прикладного характеру.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 051 – «Економіка», розроблена проектною групою Білоцерківського національного аграрного університету у складі:

Шуст Олена Анатоліївна – керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми), доктор економічних наук, професор кафедри економіки та економічної теорії;

Варченко Ольга Миронівна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності – член проектної групи;

Крисанов Дмитро Федосович – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, керівник інституту економіки і бізнесу;

Сокольська Тетяна Вікторівна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки;

Юхименко Петро Іванович – член проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри економіки та економічної теорії.

Рецензенти:

Пугачов Микола Іванович, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН, заступник директора з наукової роботи Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України.

Освітньо-наукова програма зорієнтована на:

підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 051 – «Економіка»;

розробки навчального плану та формування індивідуальних планів аспірантів;

формування програм навчальних дисциплін, науково-дослідної та педагогічної практики;

розробки засобів поточного, проміжного та підсумкового контролю знань.

Нормативні посилання:

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

Б. Документи Білоцерківського національного аграрного університету:

1. Положення «Про відділ аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 29 вересня 2017 р., протокол № 11, та введеного в дію наказом ректора від 02 жовтня 2017 р. № 220/О.

2. Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 305/О.

3. Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р. № 31/О.

4. Положення «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2018 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2018 року № 66/О.

5. Положення «Про Академічну раду з реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р., № 31/О.

6. Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 306/О.

7. Положення про проведення наукових досліджень за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті, [ухвалене Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1.](#)

8. Положення про педагогічний практикум аспірантів у Білоцерківському національному аграрному університеті, [ухвалене Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету від 20 квітня 2018 р., протокол № 4.](#)

9. «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 10 липня 2017 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 10 липня 2017 р. № 139/О.

10. Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 13 листопада 2017 р., протокол № 13, та введеного в дію наказом ректора від 13 листопада 2017 р. № 266/О.

11. Положення «Про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2016 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2016 р. № 45/О.

12. Положення «Про освітній процес іноземців у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 30 липня 2015 р., протокол № 7.

13. Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету, затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 304/О.

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 – «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет Кафедра економіки та економічної теорії Кафедра інформаційних систем і технологій Кафедра фінансів, банківської справи та страхування Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень QFforEHEA - третій цикл, EQFforLLL - 8 рівень; НРК України – 9 рівень
Офіційна назва освітньо-наукової програми	051 – «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 4 академічних роки; 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 40 ЄКТС; наукова складова – 200 кредитів.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Доктор філософії (PhD). Освітньо-наукова кваліфікація: Доктор філософії (PhD) з економіки
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність освітнього ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btsau.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», які мають лідерські якості, здатні до саморозвитку, переосмислення існуючих та генерування нових знань та професійних практик, системне мислення та знання в області сталого та інноваційного розвитку економічних систем, володіють інноваційними методами проведення наукових досліджень та ведення педагогічної діяльності на основі формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей, вмінь та навичок, що сприяють успішному завершенню дисертаційного дослідження, генеруванню та трансферу знань, інтеграції у міжнародне академічне середовище.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Об’єкт вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, процеси, явища і проблеми функціонування та розвитку національної економічної системи та її підсистем різного рівня. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментальним апаратом проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку міжнародних, національних, галузевих, локальних, виробничих економічних систем.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного характеру.</p> <p>Методи, методики та технології включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких сприяє виконанню оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p>Інструменти та обладнання: робочі навчальні програми, методичні матеріали з обов'язкових та вибіркового дисциплін; бібліотечні ресурси, репозитарій, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення, хмарні технології тощо; навчальні аудиторії, науково-дослідні інститути та джерела інформації Державної служби статистики України, економічна інформація міжнародних організацій.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова для освітнього ступеня (перший науковий) «доктор філософії».</p> <p>Дослідницька орієнтація програми. Наукові дослідження, спрямовані на критичне осмислення існуючих та формування нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку економічних систем різного рівня; поведінки ринкових суб'єктів, регулювання економічними процесами на макро-, мезо- та мікрорівнях.</p> <p>Базова орієнтація програми. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у сфері економіки, розробки інноваційних проєктів, генерування та трансферу нових знань; розвитку національної економічної системи та її економічних підсистем різних рівнів; трансформаційних перетворень економічних систем (аграрного сектору та його складових), національних агропродовольчих ринків; регіональних, локальних та організаційних і т.п.), розвитку інституційної системи регулювання економічних процесів на макро-, регіональному і мікроекономічному рівнях; функціонування та розвитку суб'єктів господарювання різного рівня з урахуванням особливостей стану зовнішнього середовища; методології ведення науково-інноваційної та педагогічної діяльності, сучасного інструментарію її здійснення. <p>Спеціальна орієнтація програми:</p> <p>Узагальнення та застосування основних положень сучасних концепцій та економічних теорій для розуміння природи дисбалансів у розвитку економічних</p>

	<p>систем різного рівня, їх аналізу та системного розв'язання;</p> <p>виявлення тенденцій та обґрунтування збалансованого розвитку світових, національних, галузевих, регіональних, локальних, організаційних економічних систем;</p> <p>обґрунтування форм, напрямів та інструментів державного регулювання економічних систем в забезпеченні їх збалансованого розвитку в умовах євроінтеграції та глобалізаційних кліматичних змін, посилення невизначеності;</p> <p>розробка напрямів забезпечення ефективної взаємодії держави та економічних суб'єктів господарювання в системі державно-приватного партнерства;</p> <p>дослідження просторових наслідків економічних рішень та планування економічного розвитку об'єднаних територіальних громад (сільських територій) та регіонів;</p> <p>обґрунтування основних напрямів стратегічної діяльності суб'єктів господарювання на основі розроблення економічної політики, заходів, інструментів щодо їх інноваційно-орієнтованого розвитку задля забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку;</p> <p>розвиток теоретико-методичних засад, методів та інструментів дослідження економічних систем різного рівня, обґрунтування напрямів їх збалансованого розвитку;</p> <p>розробка процесу генерації нових знань та їх трансферу в академічне і бізнес-середовище;</p> <p>дослідження особливостей розвитку системи формування та використання людського капіталу аграрного сектору економіки, об'єднаних територіальних громад та окремих суб'єктів господарювання;</p> <p>розробка напрямів, методів, системи статистичних показників аналізу, оцінювання та прогнозування стану та розвитку економічних явищ і процесів;</p> <p>обґрунтування інструментарію економіко-математичного моделювання та його застосування для розробки економічних моделей розвитку та економічних систем різного рівня.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».</p> <p><i>Ключові слова:</i> економічні системи, національна економіка, аграрна, галузева та регіональна економіка, локальна економіка, бізнес економіка (економіка бізнес-структур агросектору), економіка праці та соціально-трудова відносин, економічна статистика, економіко-математичне моделювання економічних процесів.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та</p>

	<p>інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних та консалтингових інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка», присвоюється кваліфікація «Доктор філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка» (Doctor of Philosophy in Economics) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобування наукового ступеня доктора наук на четвертому (науковому) рівні вищої освіти; участь у постдокторських програмах.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання: проблемні лекції, практичні заняття із аналізом та розв'язанням проблемних ситуацій, зокрема, з використанням кейс-методів, організація наукової рефлексії, дискусії; проектна діяльність, спрямована на розвиток навичок дослідницької діяльності; самонавчання, консультації з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Письмові та усні екзамени, заліки, есе, презентації, усні опитування, комп'ютерні тестування, захист самостійних проєктів, контрольні роботи, проміжні звіти, атестації, захист асистентської педагогічної практики, захист дисертації.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Система оцінювання асистентської педагогічної практики передбачає оцінювання якості виконання завдань практики, що враховує рівень теоретичної та методичної підготовки, оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, автономність, оформлення документації та своєчасність її подання. Атестація за практичною частиною здійснюється на підставі рішення кафедри, за якою закріплений здобувач.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним</p>

	<p>оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Поточне оцінювання наукової складової відбувається у вигляді проведення весняної та осінньої атестації аспіранта за результатами виконання індивідуального плану (річний звіт, копії публікацій, звіт про виконання освітньої складової освітньо-наукової програми).</p> <p>Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту дисертаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні економічні проблеми та завдання в галузі фахової та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає критичне переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики на основі використання міждисциплінарного підходу додержання засад сталого розвитку та економіки знань.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, системного наукового світогляду, морально-етичних цінностей, громадянської позиції, академічної доброчесності та загального культурного світогляду.</p> <p>ЗК 2. Здатність вільного володіння фаховою українською та іноземними мовами для здійснення наукових досліджень та комунікацій, обґрунтування та відстоювання власних наукових поглядів при представленні результатів дослідження, міжнародного наукового співробітництва, забезпеченні публікаційної активності.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, інноваційні методи та підходи в науково-дослідній та педагогічній діяльності,</p> <p>ЗК 4. Здатність до збирання наукової та економічної інформації з різних джерел, її критичного переосмислення та формування релевантних баз інформації для проведення теоретичних та емпіричних досліджень, використання сучасних методів її обробки та зберігання, із додержання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 5. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї (креативність), планувати, організовувати розробку та реалізацію науково-дослідних та інноваційних проєктів із додержанням автономності, фахової етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії у міжнародному та національному просторі з</p>

	представниками інших галузей знань/видів економічної діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Знання сучасних парадигм дослідження економічних систем різного рівня, основних концепцій, теорій, моделей їх розвитку та сучасного інструментарію економічних досліджень.</p> <p>СК2. Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив еколого-соціо-економічних чинників на розвиток економічних систем на організаційному, локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях з метою розробки раціональних заходів та інструментів регулювання економічних процесів в контексті досягнення збалансованого розвитку.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки; переосмислювати існуючі та створювати нові знання, які мають практичну значущість щодо напрямів та інструментів забезпечення збалансованого розвитку економічних систем різного рівня в умовах посилення невизначеності та ризику.</p> <p>СК4. Знання та розуміння предметної області економіки, здатність приймати науково обґрунтовані рішення у професійній діяльності, забезпечувати формування лідерських якостей, вміння роботи в команді, автономність під час їх реалізації, здійснювати підготовку наукових публікацій у видання фахові та включені до баз Scopus та WoS,</p> <p>СК5. Здатність планувати, організувати, проводити спеціальні наукові дослідження із використанням інноваційних інформаційних технологій та управляти їх реалізацією, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності забезпечувати генерацію нових знань та їх трансфер в академічне і бізнес-середовище.</p> <p>СК6. Здатність викладати дисципліни економічного спрямування на основі використання сучасних технологій навчання.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРН 1. Володіти системним науковим та загальним культурним світоглядом, дотримуватись фахової етики та принципів академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ПРН 2. Фахово презентувати результати досліджень у вітчизняному та міжнародному просторі, в т.ч. наукових публікаціях, практично використовувати українську та іноземну мову (усно та письмово) в науковій, інноваційній та педагогічній діяльності, забезпечувати підвищення показників публікаційної активності.</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології у науково-дослідній та фаховій діяльності, організації та проведенні навчальних занять.</p> <p>ПРН 4. Ініціювати інноваційні міждисциплінарні</p>

	<p>наукові проекти, володіти креативністю, забезпечувати лідерство та повну автономність їх реалізації.</p> <p>ПРН 5. Володіти навичками пошуку та критичного аналізу первинної та вторинної інформації, встановлення взаємозв'язків та релевантності, обґрунтування методів та моделей її обробки, аналізу та зберігання.</p> <p>ПРН 6. Мати навички міжособистісних взаємодій в міжнародному та національному середовищі з питань економіки з представниками різних фахових груп (науковою, освітньою, експертною), суспільством в цілому, вміти працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Знати основні парадигми, концепції, теорії, моделі та інструментарій дослідження економічних систем різного рівня, забезпечувати їх розвиток із урахуванням реальних умов функціонування;</p> <p>ПРН 8. Володіти навичками визначення взаємозв'язків і взаємовпливу екологічних, соціальних та економічних чинників на розвиток економічних систем різного рівня, вміти обґрунтувати заходи та інструменти забезпечення їх збалансованого розвитку.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних проблем досягнення збалансованого розвитку економічних систем різного рівня, організації дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки.</p> <p>ПРН 10. Володіти спеціальними знаннями у предметній області, обирати адекватні методи, моделі дослідження стану та прогнозування розвитку різних економічних систем, вміти використовувати інший (релевантний) інструментарій прийняття науково обґрунтованих рішень у процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Мати навички щодо формулювання наукової гіпотези й завдання, планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, трансферу нових знань.</p> <p>ПРН 12. Володіти навичками педагогічної майстерності для розроблення та викладання дисциплін економічного спрямування з використанням новітніх технологій навчання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники університету відповідають вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення освітнього

забезпечення	<p>процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Випускаючою кафедрою із освітньої програми є кафедра економіки та економічної теорії.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам., кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, сформовано інформаційну статистичну базу, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища Білоцерківського національного аграрного університету дозволяє забезпечити широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальну, наукову, управлінську, бібліотечну, видавничу й обліково-фінансову діяльність, що забезпечило університету пріоритетне місце серед аграрних вищих навчальних закладів України.</p> <p>Інформаційно-освітнє середовище університету складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, електронної бібліотеки. Використання його ресурсів дозволяє кожному студентові і викладачеві працювати з навчально-методичним забезпеченням курсів, користуватися ресурсами репозитарію, мати можливість контролювати свою успішність тощо. Для забезпечення безперебійного доступу до WEB-ресурсів використовуються мережеві технології Internet.</p> <p>Навчальні корпуси, громадські місця на території БНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.</p> <p>В університеті ефективно працює Відділ інженерного забезпечення комп'ютерної мережі БНАУ, що забезпечує створення, технічну підтримку та постійне удосконалення електронної освітньо-наукової інформаційної мережі університету; розробку та модернізацію програмного забезпечення; забезпечує вихід в інформаційний простір України і світової спільноти; здійснює технічну підтримку Internet мережі, Web-сайту університету, а також обслуговує мультимедійні лекційні аудиторії, парк персональних комп'ютерів та комп'ютерних класів.</p>

	<p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 900 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету. В університеті створено Центр дистанційного навчання на базі кафедри інформаційних систем і технологій.</p> <p>Для створення, накопичення та обміну інформаційними ресурсами, необхідними для дистанційного навчання, виділено сервер із цілодобовим режимом роботи. Дистанційне навчання забезпечується наявним ліцензованими програмами загального призначення (операційна система, сервери баз даних та дистанційного навчання функціонують на базі Linux за ліцензією GNU GPL (GeneralpublicLicense). Програмне забезпечення спеціального призначення для реалізації дистанційного навчання побудовано на базі e-learning платформи Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване середовище дистанційного навчання) – безкоштовна, відкрита (OpenSource) система дистанційного навчання.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі інформаційно-навчального простору на основі платформи Moodle (http://teach.btsau.net.ua) дозволяє надати аспіранту повне методичне забезпечення теоретичного, практичного курсів, самостійної роботи, а також online контакт викладача із аспірантом.</p> <p>Наукова бібліотека БНАУ, як структурний підрозділ університету, відповідає за бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього та виховного процесів. Сьогодні наукова бібліотека має 5 галузевих відділів, 7 читальних залів на 245 місць.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Білоцерківський національний аграрний університет творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України. Так, на сьогодні укладено договори із наступними вітчизняними інституціями: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Національним науковим центром Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Уманським національним університетом садівництва, Центральним українським національним технічним університетом, Полтавською державною аграрною академією, Львівським національним аграрним університетом, ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України, Інститутом сільського господарства Степу та іншими.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється з іноземними університетами на підставі наступних документів:</p> <p>1. Угода про проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових досліджень з Гісенським університетом ім. Юстуса Лібіха Німеччина. Термін дії 08.04.2015-08.04.2020 роки.</p>

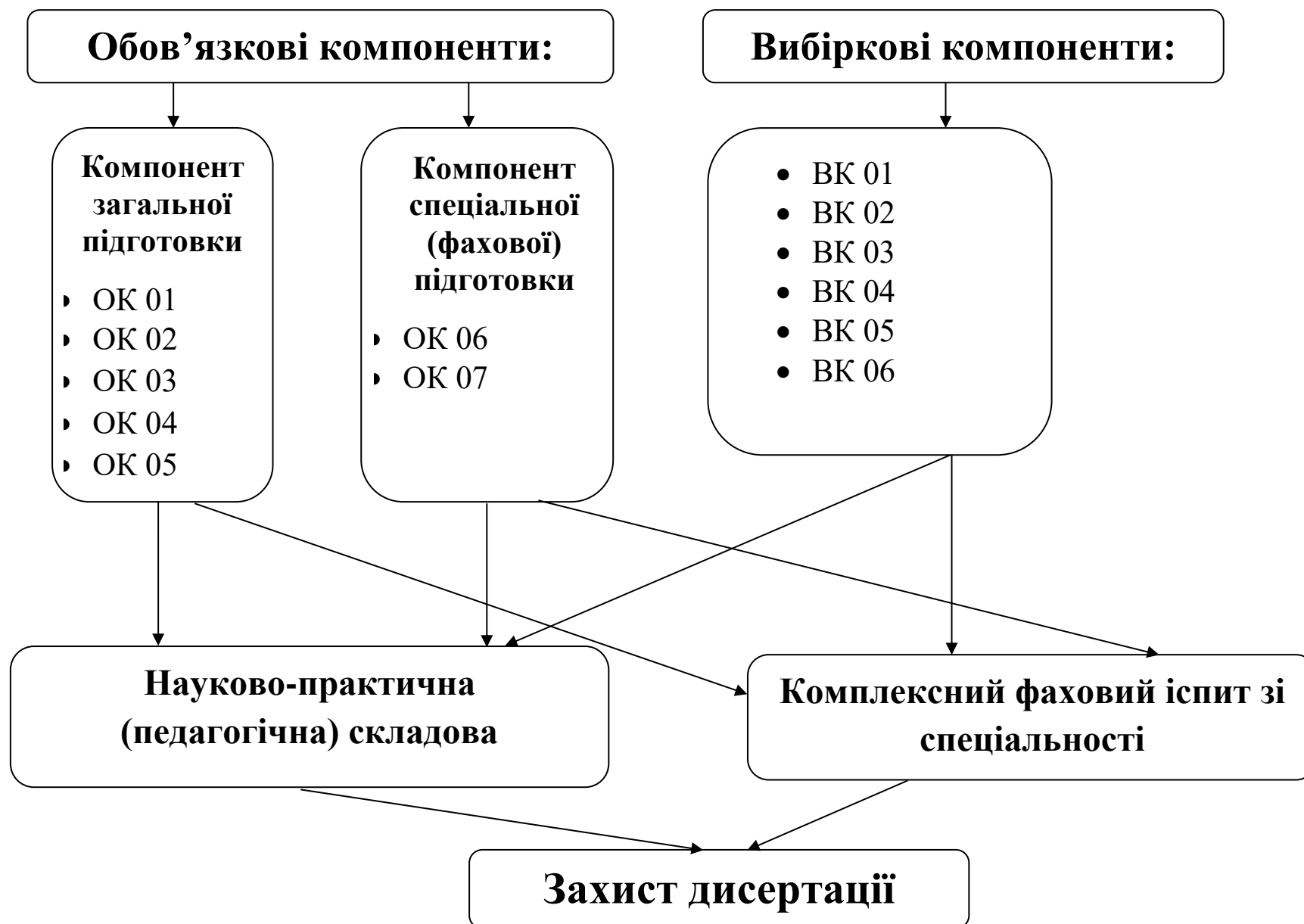
	<p>2. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Університет Афійон Касатепе, Туреччина. Договір під егідою ЄС КА107.</p> <p>3. Укладено договір про проведення спільної конференції, спільних наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільських територій із Чеським університетом наук про життя, м. Прага, Чехія Термін дії до 09.01.2024 р.</p> <p>4. Угода про наукове співробітництво, спільні публікації, наукові конференції, наукове стажування з Колорадським державним університетом, від 2016 р.</p> <p>5. Угода з університетом Міссурі (University of Missouri), про наукове співробітництво, рецензування статей, проведення конференцій підготовку наукових публікацій. Термін дії 29.05.2017 – 31.08.2022 рр.</p> <p>6. Робоча програма співпраці у напрямі аграрної економіки, маркетингу, менеджменту агробізнесу з коледжем продовольства, сільського господарства та наук про навколишнє середовище (College of Food, Agricultural, and Environmental Sciences) університету Огайо (Ohio State University). Термін дії 01.02.2018 – 01.06.2023 рр.</p> <p>7. Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+, проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових програм на базі Лабораторії споживчих досліджень з університетом Словацьким університетом сільського господарства в Нітрі, Словаччина. Термін дії до 2023 р.</p> <p>8. Проведення досліджень щодо створення інноваційної інфраструктури для сільськогосподарських підприємств, спільне проведення тренінгів та наукових семінарів, залучення експертів за окремими напрямками наукового супроводу представників агробізнесу із офісом ФАО у м. Київ. Договір про співпрацю №68 від 12 травня 2018 р.</p> <p>9. Угода про спільне проведення наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільського господарства, наукових конференцій та публікацій із European Rural Development Network (ERDN). Здійснено вступ до європейської мережі сталого розвитку у 2017 р. та укладено відповідний договір.</p> <p>10. Наукова співпраця з Університетом Дебрецена, Угорщина (Debreceni Egyetem, Hungary).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
Компонент загальної підготовки			
ОК.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік, Екзамен
ОК.02	Філософія науки	4	Екзамен
ОК.03	Методологія наукових досліджень в економіці	4	Залік
ОК.04	Сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних процесів)	3	Залік
ОК.05	Сучасні методи викладання у вищій школі	4	Залік
Всього		21	
Компонент спеціальної (фахової) підготовки			
ОК.06	Економіка формування та використання потенціалу економічних систем	4	Іспит
ОК.07	Концептуальні засади сталого розвитку агросфери	4	Залік
Всього		8	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		29	
<i>Вибіркові компоненти ОНП(обрати 10 кредитів)</i>			
ВК 1.	Технічна підтримка освітнього процесу у вищій школі	5	Іспит
ВК 2.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	5	Іспит
ВК 3.	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	5	Іспит
ВК 4.	Сучасні економічні теорії	5	Іспит
ВК 5.	Ризик-аналітика в економіці	5	Іспит
ВК 6.	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		10	
	Комплексний іспит зі спеціальності	1	Іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	
3. НАУКОВО-ПРАКТИЧНА (ПЕДАГОГІЧНА) СКЛАДОВА			
	3. Науково-дослідна робота: 3.1. публікування статей у вітчизняних фахових наукових виданнях, які включено до переліку Б, виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, WoSta наукових виданнях країн ОЕСР; 3.2. участь у науково-практичних конференціях; 3.3. педагогічна практика; 3.4. написання дисертаційного дослідження.		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» за освітньо – науковою програмою «Економіка» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової. Зміст та структура освітньої складової ОНП «Економіка» представлено нижче:

Структура освітньої складової освітньо-наукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти кредитів	
	ЕКТС	%
Обов'язкові компоненти	29	72,5
Вибіркові компоненти	10	25,0
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	2,5
Разом освітня складова ОНП	40	100,0

Наукова складова ОНП «Економіка» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист.

2.3. Структурно-логічна схема ОНП

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Економіка» покладено компетентнісний підхід з використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачів. Необхідний і достатній обсяг навчального навантаження, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

Освітня складова ОНП «Економіка» складається з циклів дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки. До компонент загальнонаукової підготовки відносяться такі

обов'язкові навчальні дисципліни, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Філософія науки», що спрямовані на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових (філософських) компетентностей, зокрема: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; системного уявлення про закономірності, чинники та мотиви функціонування складних еколого-соціо-економічних систем в умовах глобалізації та кліматичних змін, становлення постіндустріального, інформаційного типу економіки та суспільства.

Компонент мовної та комунікаційної підготовки представлений дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням», завданням якої є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів економічної проблематики.

До компонент дослідницької та професійної підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як: «Методологія наукових досліджень в економіці», «Сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних процесів)», та «Сучасні методи викладання у вищій школі», які спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, здатності до економіко-математичного моделювання поведінки різноманітних еколого-соціо-економічних об'єктів.

Компоненти спеціальної (професійної) підготовки представлений обов'язковою та вибірковою частинами та має на меті засвоєння здобувачами

основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Економіка». До обов'язкової віднесені такі дисципліни: «Економіка формування та використання потенціалу економічних систем», «Концептуальні засади сталого розвитку агросфери», які спрямовані на формування розуміння динаміки еколого-соціо-економічних систем, опанування сучасними концепціями та моделями прикладних досліджень еколого-соціо-економічних систем різного рівня (глобального, національного, регіонального, мікрорівня (бізнес-структури); розуміння засад потенціалу соціально-економічних систем та сучасних підходів до їх формування та раціонального їх використання; ідентифікації ризиків та практичного використання інструментів щодо їх нейтралізації, мінімізації.

Перелік вибірових дисциплін здобувач обирає самостійно з Каталогу вибірових дисциплін, затвердженому по ЗВО для освітнього рівня – доктор філософії (PhD) для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження.

Практична підготовка передбачає проходження викладацької практики, яка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

Навчальний план здобувача має містити інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Навчальне навантаження здобувача включає всі види його роботи (аудиторну, самостійну, тощо) відповідно до навчального плану. Наукова складова ОНП передбачає проведення протягом усього періоду навчання наукового дослідження, підготовку дисертації та її публічний захист. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового

завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова ОНП подається у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр, Академічній раді та раді факультету по завершенню кожного навчального семестру.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Публічний захист дисертації проводиться в Спеціалізованих радах по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності (ЗК)						Спеціальні (фахові) компетентності (СК)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ПРН1	+	+			+								
ПРН2	+		+										
ПРН3	+			+									
ПРН4	+				+								
ПРН5	+				+	+							
ПРН6	+		+				+						
ПРН7	+							+					
ПРН8	+								+				
ПРН9	+	+								+	+		
ПРН10	+			+					+		+		
ПРН11	+									+			
ПРН12	+						+					+	+

5. Матриця зв'язку компетентностей та компонентів освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ.4	ВБ 5	ВБ 6
ЗК1		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК2	+												
ЗК3				+									+
ЗК4				+		+			+	+	+	+	+
ЗК5			+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК6	+				+		+	+					
СК1			+	+		+	+				+	+	+
СК2			+			+	+						+
СК3			+	+			+				+		+
СК4			+			+	+				+	+	+
СК5					+			+			+		
СК6			+		+	+		+					

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВБ1.	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ 5	ВБ 6
ПРН1		+	+	+	+								
ПРН2					+			+					
ПРН3					+			+					
ПРН4			+	+	+								
ПРН5		+	+	+		+					+		
ПРН6					+								
ПРН7			+			+	+		+				+
ПРН8		+	+			+	+				+	+	+
ПРН9		+	+			+					+		+
ПРН10			+	+		+						+	
ПРН11		+	+	+						+		+	
ПРН12					+			+					