

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні вченої ради Білоцерківського
національного аграрного університету
протокол № 4 від «22» травня 2025 р.
Голова вченої ради, ректор, доктор економічних
наук, професор Олена ЦУСТ



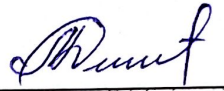
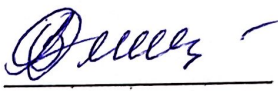
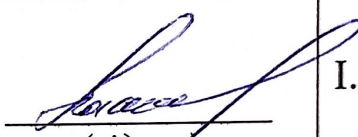
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С – «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 – «Економіка та міжнародні економічні відносини»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	45 кредитів ЄКТС

Введено в дію з « » _____ 2025 р.

Наказ № 99/0 від «23» травня 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Проректор з наукової та інноваційної діяльності, д-р.ekon. наук, професор	 (підпис)	О.М. Варченко
Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності, д-р с.-г. наук, професор	 (підпис)	Т.М. Димань
Гарант ОНП, д-р екон. наук, професор	 (підпис)	О.М. Варченко
Декан економічного факультету, д-р екон. наук, професор	 (підпис)	І.М. Паска

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини».

Освітньо-наукова програма зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», розроблена проектною групою Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних економічних завдань теоретичного і прикладного характеру.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 45 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

Освітньо-наукова програма зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», розроблена проектною групою Білоцерківського національного аграрного університету у складі:

Варченко Ольга Миронівна – керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми), доктор економічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності – член проектної групи;

Шуст Олена Анатоліївна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри економіки та економічної теорії;

Крисанов Дмитро Федосович – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, керівник інституту економіки і бізнесу;

Сокольська Тетяна Вікторівна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки;

Юхименко Петро Іванович – член проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри економіки та економічної теорії.

Рецензенти:

Пугачов Микола Іванович, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН, заступник директора з наукової роботи Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України.

Шубравська Олена Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач відділу форм і методів господарювання в агропродовольчому комплексі Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України.

Діденко Сергій Володимирович, кандидат економічних наук, директор ТОВ «Овостар».

Dr. h.c. prof. Dr. Ing. Patrik Rovny – заступник декана факультету економіки та менеджменту Словацького сільськогосподарського університету в Нітрі.

Черемісіна С.Г. – доктор економічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу ціноутворення та аграрного ринку ННЦ «Інститут аграрної економіки»

Нестерчук Ю.О., доктор економічних наук, професор, декан факультету економіки і підприємництва, Уманський національний університет садівництва.

Освітньо-наукова програма зорієнтована на:

підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»;

розробки навчального плану та формування індивідуальних планів аспірантів;

формування програм навчальних дисциплін, науково-дослідної та педагогічної практики;

розробки засобів поточного, проміжного та підсумкового контролю знань.

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет Кафедра економіки та економічної теорії Кафедра інформаційних систем і технологій Кафедра фінансів, банківської справи та страхування Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень QFforEHEA - третій цикл, EQFforLLL - 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Офіційна назва освітньо-наукової програми	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії; перший науковий ступінь, щоздобувається на третьому рівні вищої освіти; 4 академічних роки; 45 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Доктор філософії (PhD). Освітньо-наукова кваліфікація: Доктор філософії (PhD) з економіки
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність освітнього ступеня «магістр».
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btsau.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», які мають лідерські якості, здатні до саморозвитку, переосмислення існуючих та генерування нових знань та професійних практик, системне мислення та знання в області сталого та інноваційного розвитку економічних систем, володіють інноваційними методами проведення наукових досліджень та ведення педагогічної діяльності на основі формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей, вмінь та навичок, що сприяють успішному завершенню дисертаційного дослідження, генеруванню та трансферу знань, інтеграції у міжнародне академічне середовище.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Об'єкт вивчення: теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: загальні

	закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова для освітнього ступеня (перший науковий) «доктор філософії». Дослідницька орієнтація програми. Наукові дослідження, спрямовані на критичне осмислення існуючих та формування нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку економічних систем різного рівня; поведінки ринкових суб'єктів, регулювання економічними процесами на макро-, мезо-та мікрорівнях. Базова орієнтація програми. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо: - використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у сфері економіки, розробки інноваційних проєктів, генерування та трансферу нових знань; - розвитку національної економічної системи та її економічних підсистем різних рівнів; - трансформаційних перетворень економічних систем (аграрного сектору та його складових), національних агропродовольчих ринків; регіональних, локальних та організаційних і т.п.), - розвитку інституційної системи регулювання економічних процесів на макро-, регіональному і мікроекономічному рівнях; - функціонування та розвитку суб'єктів господарювання різного рівня з урахуванням особливостей стану зовнішнього середовища; - методології ведення науково-інноваційної та педагогічної діяльності, сучасного інструментарію її здійснення. Спеціальна орієнтація програми: Узагальнення та застосування основних положень сучасних концепцій та економічних теорій для розуміння природи дисбалансів у розвитку економічних

	систем різного рівня, їх аналізу та системного розв'язання; виявлення тенденцій та обґрунтування збалансованого розвитку світових, національних, галузевих, регіональних, локальних, організаційних економічних систем; обґрунтування форм, напрямів та інструментів державного регулювання економічних систем в забезпеченні їх збалансованого розвитку в умовах євроінтеграції та глобалізаційних кліматичних змін, посилення невизначеності; розробка напрямів забезпечення ефективної взаємодії держави та економічних суб'єктів господарювання в системі державно-приватного партнерства; дослідження просторових наслідків економічних рішень та планування економічного розвитку об'єднаних територіальних громад (сільських територій) та регіонів; обґрунтування основних напрямів стратегічної діяльності суб'єктів господарювання на основі розроблення економічної політики, заходів, інструментів щодо їх інноваційно-орієнтованого розвитку задля забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку; розвиток теоретико-методичних засад, методів та інструментів дослідження економічних систем різного рівня, обґрунтування напрямів їх збалансованого розвитку; розробка процесу генерації нових знань та їх трансферу в академічне і бізнес-середовище; дослідження особливостей розвитку системи формування та використання людського капіталу аграрного сектору економіки, об'єднаних територіальних громад та окремих суб'єктів господарювання; розробка напрямів, методів, системи статистичних показників аналізу, оцінювання та прогнозування стану та розвитку економічних явищ і процесів; обґрунтування інструментарію економіко-математичного моделювання та його застосування для розробки економічних моделей розвитку та економічних систем різного рівня.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». <i>Ключові слова:</i> економічні системи, національна економіка, аграрна, галузева та регіональна економіка, локальна економіка, бізнес економіка (економіка бізнес-структур агросектору), економіка праці та соціально-трудових відносин, економічна статистика, економіко-математичне моделювання економічних процесів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання: проблемні лекції, практичні заняття із аналізом та розв'язанням проблемних ситуацій, зокрема, з використанням кейс-методів, організація наукової рефлексії, дискусії; проектна діяльність, спрямована на розвиток навичок дослідницької діяльності; самонавчання, консультації з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, есе, презентації, усні опитування, комп'ютерні тестування, захист самостійних проектів, контрольні роботи, проміжні звіти, атестації, захист асистентської педагогічної практики, захист дисертації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Система оцінювання асистентської педагогічної практики передбачає оцінювання якості виконання завдань практики, що враховує рівень теоретичної та методичної підготовки, оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, автономність, оформлення документації та своєчасність її подання. Атестація за практичною частиною здійснюється на підставі рішення кафедри, за якою закріплений здобувач. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЕКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Поточне оцінювання наукової складової відбувається у вигляді проведення весняної та осінньої атестації аспіранта за результатами виконання індивідуального плану (річний звіт, копії публікацій,

	звіт про виконання освітньої складової освітньо-наукової програми). Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК06. Здатність ідентифікувати еколого-соціо-економічні чинники, визначати їх вплив на розвиток економічних систем різного рівня.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького

	характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК08. Здатність аналізувати взаємний вплив еколого-соціо-економічних чинників на розвиток економічних систем різного рівня з метою розробки раціональних напрямів та інструментів регулювання в контексті досягнення їх збалансованого розвитку в умовах посилення невизначеності та ризику.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних,

	екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН10. Визначати взаємозв'язки і взаємовплив екологічних, соціальних та економічних чинників на розвиток економічних систем різного рівня, вміти обґрунтувати заходи та інструменти забезпечення їх збалансованого розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники університету відповідають вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Випускаючою кафедрою із освітньої програми є кафедра економіки та економічної теорії. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках

	відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, сформовано інформаційну статистичну базу, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційно-навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища Білоцерківського національного аграрного університету дозволяє забезпечити широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальну, наукову, управлінську, бібліотечну, видавничу й обліково-фінансову діяльність, що забезпечило університету пріоритетне місце серед аграрних вищих навчальних закладів України. Інформаційно-освітнє середовище університету складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, електронної бібліотеки. Використання його ресурсів дозволяє кожному студентові і викладачеві працювати з навчально-методичним забезпеченням курсів, користуватися ресурсами репозитарію, мати можливість контролювати свою успішність тощо. Для забезпечення безперебійного доступу до WEB-ресурсів використовуються мережеві технології Internet. Навчальні корпуси, громадські місця на території БНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету. В університеті ефективно працює Відділ інженерного забезпечення комп'ютерної мережі БНАУ, що забезпечує створення, технічну підтримку та постійне удосконалення електронної освітньо-наукової інформаційної мережі університету; розробку та модернізацію програмного забезпечення; забезпечує вихід в інформаційний простір України і світової спільноти; здійснює технічну підтримку Internet мережі, Web-сайту університету, а також обслуговує мультимедійні лекційні аудиторії, парк персональних комп'ютерів та комп'ютерних класів. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 900 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету. В університеті створено Центр дистанційного навчання на базі кафедри інформаційних систем і технологій. Для створення, накопичення та обміну інформаційними ресурсами, необхідними для дистанційного навчання, виділено сервер із цілодобовим режимом роботи. Дистанційне навчання забезпечується наявним ліцензованими програмами загального призначення (операційна система, сервери баз даних та

	дистанційного навчання функціонують на базі Linux за ліцензією GNU GPL (General public License). Програмне забезпечення спеціального призначення для реалізації дистанційного навчання побудовано на базі e-learning платформи Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване середовище дистанційного навчання) – безкоштовна, відкрита (Open Source) система дистанційного навчання. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі інформаційно-навчального простору на основі платформи Moodle (http://teach.btsau.net.ua) дозволяє надати аспіранту повне методичне забезпечення теоретичного, практичного курсів, самостійної роботи, а також online контакт викладача із аспірантом. Наукова бібліотека БНАУ, як структурний підрозділ університету, відповідає за бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього та виховного процесів. Сьогодні наукова бібліотека має 5 галузевих відділів, 7 читальних залів на 245 місць.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Білоцерківський національний аграрний університет творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України. Так, на сьогодні укладено договори із наступними вітчизняними інституціями: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Національним науковим центром Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Уманським національним університетом садівництва, Центральним українським національним технічним університетом, Полтавською державною аграрною академією, Львівським національним аграрним університетом, ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України, Інститутом сільського господарства Степу та іншими.
Міжнародна кредитна мобільність	Білоцерківський національний аграрний університет у рамках реалізації проекту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP установив тісні зв'язки із такими зарубіжними інституціями: Університет прикладних наук, м. Каунас, Литва (Kauno Kolegija, Lithuania); Коледж сільськогосподарської та екологічної освіти, Австрія (Hochschule für Agra-und Umweltpädagogik, Austria); Федеральний інститут економіки сільського господарства м. Відень, Австрія (Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research, Austria); Університет м. Вальядолід, Іспанія (Universidadde Valladolid, Spain); Університет Дебрецена, Угорщина (Debreceni

	Egyetem, Hungary); Міжнародний центр високих середземноморських агрономічних досліджень, Італія (Mediterranei, Italy); Університет наук про життя м. Познань, Польща (Uniwersytet Przyrodniczyw Poznaniu, Poland); Комратський державний університет, м. Комрат Республіка Молдова (Institutia In vatamint Universitate De Stat Din Comrat, Moldova); Державний Аграрний Університет Молдови (Universitate Agrara De Stat Din Moldova); Азербайджанський державний сільськогосподарський університет, Азербайджан (Azerbaijan State Agriculture University, Azerbaijan); Азербайджанський технічний університет, Азербайджан (Azerbaijan Texniki Universiteti, Azerbaijan Maxtexno, Azerbaijan). 2. Угода про проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових досліджень з Гісенським університетом ім. Юстуса Лібіха Німеччина. Термін дії 08.04.2015-08.04.2020 роки. 3. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Університет Афійон Касатеpe, Туреччина. Договір під егідою ЄС KA107. 4. Укладено договір про проведення спільної конференції, спільних наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільських територій із Чеським університетом наук про життя, м. Прага, Чехія. Термін дії до 09.01.2024 р. 5. Угода про наукове співробітництво, спільні публікації, наукові конференції, наукове стажування з Колорадським державним університетом, від 2016 р. 6. Угода з університетом Міссурі (University of Missouri, про наукове співробітництво, рецензування статей, проведення конференцій підготовку наукових публікацій. Термін дії 29.05.2017 – 31.08.2022. 7. Робоча програма співпраці у напрямі аграрної економіки, маркетингу, менеджменту агробізнесу з коледжем продовольства, сільського господарства та наук про навколишнє середовище (College of Food, Agricultural, and Environmental Sciences) університету Огайо (Ohio State University). Термін дії 01.02.2018 – 01.06.2023 рр. 8. Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+, проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових програм на базі Лабораторії споживчих досліджень з університетом Словацьким університетом сільського господарства в Нітрі, Словаччина. Термін дії до 2023 р. 9. Проведення досліджень щодо створення інноваційної інфраструктури для сільськогосподарських підприємств, спільне проведення тренінгів та наукових семінарів, залучення експертів за окремими напрямками наукового супроводу представників агробізнесу із
--	---

	офісом ФАО у м. Київ. Договір про співпрацю №68 від 12 травня 2018 р. 10. Угода про спільне проведення наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільського господарства, наукових конференцій та публікацій із EuropeanRuralDevelopmentNetwork (ERDN). Здійснено вступ до європейської мережі сталого розвитку у 2017 р. та укладено відповідний договір.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

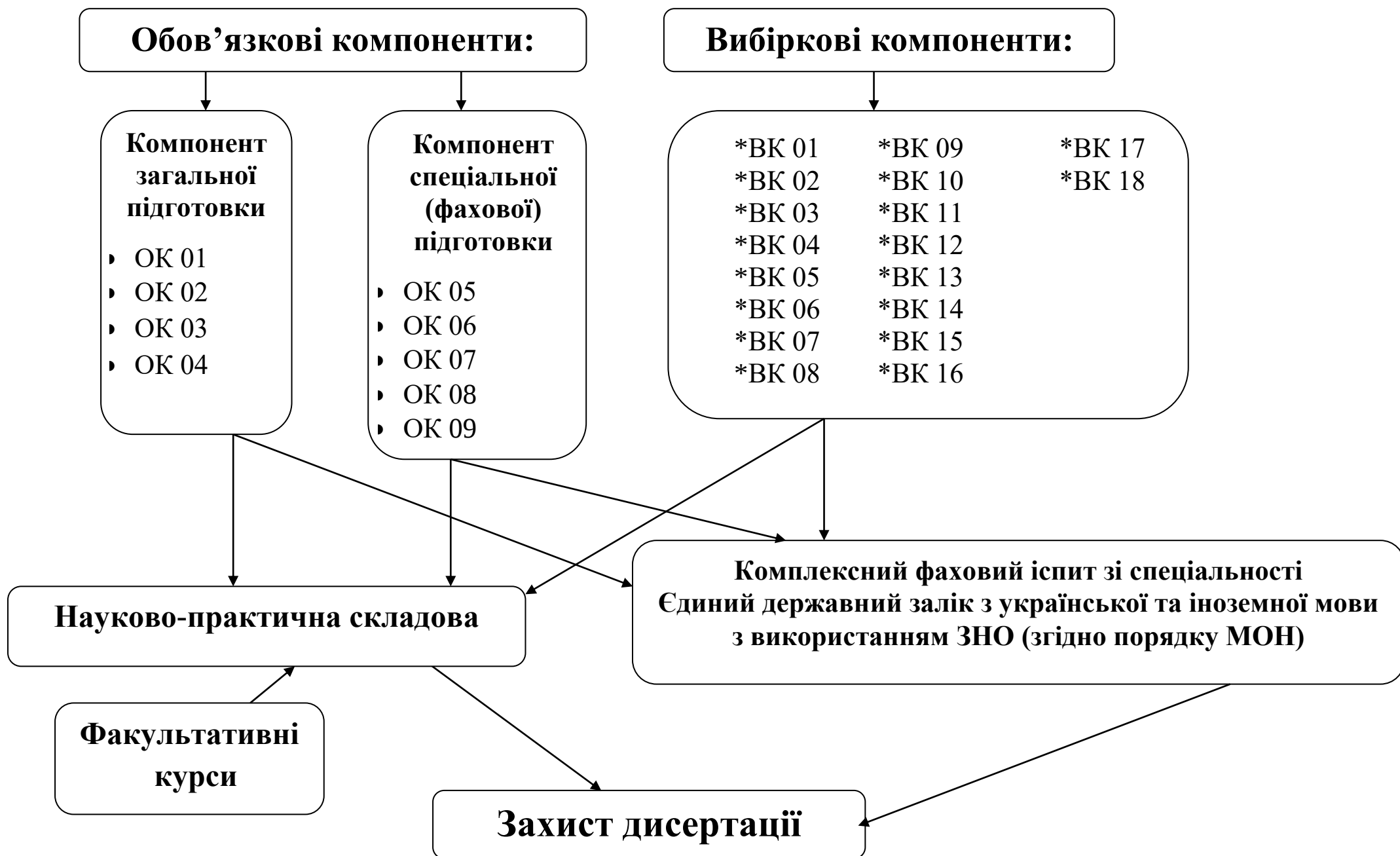
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти			
Компонент загальної підготовки			
ОК.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік, Екзамен
ОК.02	Філософія науки	4	Екзамен
ОК.03	Методологія наукових досліджень в економіці	3	Залік
ОК.04	Сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних процесів)	3	Залік
ОК.05	Сучасні методи викладання у вищій школі	3	Залік
Всього		19	
Компонент спеціальної (фахової) підготовки			
ОК.06	Економіка формування та використання потенціалу економічних систем	3	Іспит
ОК.07	Концептуальні засади сталого розвитку агросфери	4	Залік
ОК.08	Менеджмент інноваційного проекту	3	Залік
ОК.09	Педагогічний практикум	3	Залік
Всього		13	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		32	
Вибіркові компоненти ОНП(обрати 12 кредитів)			
ВК 1.	Технічна підтримка освітнього процесу у вищій школі	4	Іспит
ВК 2.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	4	Іспит
ВК 3.	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	4	Іспит
ВК 4.	Державно-підприємницьке партнерство	4	Іспит
ВК 5.	Сучасні економічні теорії	4	Іспит
ВК 6.	Ризик-аналітика в економіці	4	Іспит
ВК 7.	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	4	Іспит
ВК 8.	Інституційний аналіз економічного розвитку	4	Іспит
ВК 9.	Макро- та мікроекономіка(поглиблений курс)	4	Іспит
ВК 10.	Бізнес-економіка	4	Іспит
ВК.11	Агропродовольче виробництво та технологічні зміни	4	Іспит
ВК. 12	Аграрна економіка(поглиблений курс)	4	Іспит
ВК. 13	Економіка навколишнього середовища	4	Іспит
ВК. 14	Англійська мова (поглиблений курс)	4	Іспит
ВК. 15	Економіка глобальних кліматичних змін	4	Іспит
ВК. 16	Продовольча та економічна безпека	4	Іспит
ВК. 17	Прикладні методи збирання, аналізу та візуалізації даних	4	Іспит
ВК. 18	Індикатори соціального розвитку	4	Іспит

Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
Єдиний державний залік з української та іноземної мови з використанням ЗНО (згідно порядку МОН)			Залік
Комплексний іспит зі спеціальності		1	Іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	
3. НАУКОВО-ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА			
	3. Науково-дослідна робота: 3.1. публікування статей у вітчизняних фахових наукових виданнях, які включено до переліку Б, виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, WoSta наукових виданнях країн ОЕСР; 3.2. участь у науково-практичних конференціях; 3.3. науково-дослідний семінар аспірантів; 3.4. написання дисертаційного дослідження.		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	
Факультативні курси (Optional Courses)			
1.	Academic Writing (Академічне письмо)	1,5	
2.	Прикладна бібліометрія	1,5	
3.	Біоекономіка	1,5	
4.	Цифровізація в сільському господарстві	1,5	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП



Нормативний термін підготовки доктора філософії спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» за освітньо – науковою програмою «Економіка та міжнародні економічні відносини» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової. Зміст та структура освітньої складової ОНП «Економіка та міжнародні економічні відносини» представлено нижче:

Структура освітньої складової освітньо-наукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти кредитів	
	ЕКТС	%
Обов'язкові компоненти	32	71,1
Вибіркові компоненти	12	26,7
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	2,2
Разом освітня складова ОНП	45	100,0

Наукова складова ОНП «Економіка та міжнародні економічні відносини» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист.

Структурно-логічна схема ОНП

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Економіка та міжнародні економічні відносини» покладено компетентнісний підхід з використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачів. Необхідний і достатній обсяг навчального навантаження, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

Освітня складова ОНП «Економіка та міжнародні економічні відносини» складається з циклів дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій,

спеціальної (професійної) та практичної підготовки. До компонент загальнонаукової підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Філософія науки», що спрямовані на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових (філософських) компетентностей, зокрема: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; системного уявлення про закономірності, чинники та мотиви функціонування складних еколого-соціо- економічних систем в умовах глобалізації та кліматичних змін, становлення постіндустріального, інформаційного типу економіки та суспільства.

Компонент мовної та комунікаційної підготовки представлений дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням», завданням якої є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів економічної проблематики.

До компонент дослідницької та професійної підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як: «Методологія наукових досліджень в економіці», «Сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних процесів)», та «Сучасні методи викладання у вищій школі», які спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.

Компоненти спеціальної (професійної) підготовки представлений обов'язковою та вибірковою частинами та має на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану

наукових знань за спеціальністю «Економіка». До обов'язкової віднесені такі дисципліни: «Економіка формування та використання потенціалу економічних систем», «Концептуальні засади сталого розвитку агросфери», «Менеджмент інноваційного проєкту», які спрямовані на формування розуміння динаміки еколого-соціо-економічних систем, опанування сучасними концепціями та моделями прикладних досліджень еколого-соціо-економічних систем різного рівня (глобального, національного, регіонального, локального, організаційного (бізнес-структури); розуміння засад потенціалу економічних систем та сучасних підходів до їх формування та раціонального їх використання; ідентифікації ризиків та практичного використання інструментів щодо їх нейтралізації, мінімізації; управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, здатності до економіко-математичного моделювання поведінки різноманітних еколого-соціо-економічних об'єктів.

Перелік вибірових дисциплін здобувач обирає самостійно з Каталогів вибірових дисциплін, затвердженому по ЗВО для освітнього рівня – доктор філософії (PhD) для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження. За необхідністю та з відповідним обґрунтуванням (потреба опанування та посилення фахових знань та компетенцій) здобувач може обрати факультативні курси «Academic Writing (Академічне письмо)», «Прикладна бібліометрія», «Біоекономіка».

Практична підготовка передбачає проходження викладацької практики, яка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

Навчальний план здобувача має містити інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Навчальне навантаження здобувач авключає всі види його роботи (аудиторну, самостійну, тощо) відповідно до навчального плану. Наукова складова ОНП передбачає проведення протягом усього періоду навчання наукового дослідження, підготовку дисертації та її публічний захист. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова ОНП подається у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр, Академічній раді та раді факультету по завершенню кожного навчального семестру.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Публічний захист дисертації проводиться в Спеціалізованих або Тимчасових радах по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності) Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту дисертації визначаються КМУ, зокрема: Постановою Кабінету Міністрів від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження

ступеня доктора філософії» або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

5. НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В БНАУ

<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya>
<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvno-pravovi-dokumenty>
<https://science.btsau.edu.ua/node/307>

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення
1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.	– Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41–51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); – Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії	– Статут БНАУ (Наказ МОН №199 від 17.02.2022) – Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки (27.02.2020, протокол вченої ради № 2) – Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості (17.09.2018, протокол вченої ради № 9) – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол вченої ради № 16) – Етичний кодекс університетської спільноти (13.03.2019, протокол вченої ради № 4) – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол вченої ради № 9) – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету (23.12.2019, протокол вченої ради № 16) – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол вченої ради БНАУ № 9) – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті (оновлений варіант, 23.12.2019, протокол вченої ради № 16)

	розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р). – Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 25.10.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text Національна рамка кваліфікацій, затв. Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (Редакція від 02.07.2020 р.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 29.07.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.	– Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті (13.03.2019, протокол вченої ради № 4) – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол вченої ради № 15) – Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол вченої ради № 15) – Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол вченої ради № 2)
1.2. Розроблення і затвердження програм. Зклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм.	– Закон України «Про освіту» (ст. 33); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36);	– Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті (03.03.2023, протокол вченої ради № 2)

Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area	– Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р. (зі змінами); – Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; – Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);	– Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024, наказ № 59/0); – Положення про гаранта освітньої програми і робочу групу у Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол вченої ради № 16) – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті (27.11.2019, протокол вченої ради № 14) – Положення «Про відділ аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», (31.05.2022 р., протокол вченої ради № 4). – Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.12.2017 р., протокол вченої ради № 15.) – Положення «Про Академічну раду з реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», (20.02.2018 р., протокол вченої ради № 1. – Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», (20.09.2019 р., протокол вченої ради № 12). – Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», (20.09.2019 р., протокол вченої ради № 12); – Положення «Про апеляційну комісію з розгляду оскаржень результатів проведення вступних випробувань при прийомі на навчання за освітньо-науковими програмами підготовки доктора
---	---	---

		філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, наукове консультування у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про проведення наукових досліджень за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті. – Положення про педагогічний практикум аспірантів у Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.3.Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.	– Закон України «Про освіту» (ст. 58); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); – Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р.; № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення» (зі змінами).	– Положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9); – Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9); – Положення «Про порядок визнання та перезарахування освітніх компонент при вступі, переведенні та поновленні на навчання за освітньо-науковими програми підготовки доктора філософії в Білоцерківському національному аграрному університеті» – Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2);

		– Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету, (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16); – Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету (22.02.2017 р., протокол вченої ради № 2); – Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету (23.04.2019 р., протокол вченої ради № 8);
1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу», наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію Institutions should consistently apply predefined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification	– Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); – Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (зі змінами 21.05.2022 р.); – Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; – Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9); – Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та докторантури в Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Правила прийому до докторантури та аспірантури Білоцерківського НАУ на відповідний рік; – Порядок організації та проведення вступних випробувань у дистанційній формі в Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про відділ міжнародної освіти міжнародного навчально-наукового інвестиційного центру

	освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 року № 811 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені)»; – Наказ МОН України від 25.01.2021 №102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». – Наказ МОН України від 29.12.2021 №1571 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». – Наказ МОН України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». Білоцерківського національного аграрного університету, (24.11.2020 р., протокол вченої ради № 10); – Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; – Положення про відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті – «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», (10.07.2017 р., протокол вченої ради № 8); – «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою та доктора наук поза докторантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16); – Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми дисертаційної роботи й індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії та наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення «Про проходження здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук проміжної атестації у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16); – Дизайн бланка диплома доктора філософії, затверджене рішенням вченої ради університету (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16);
--	--

		– Положення про порядок замовлення, видачі та обліку диплома доктора філософії і додатку до нього європейського зразка у Білоцерківському національному аграрному університеті (25.05.2021, протокол вченої ради № 4) – Порядок підготовки та проведення підсумкової атестації здобувачів наукового ступеня доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті, (29.12.2020 р., протокол вченої ради № 11). – Положення про спеціалізовану вчену раду з разового захисту дисертації у Білоцерківському національному аграрному університеті, (29.12.2020 р., протокол вченої ради № 11). – Положення «Про порядок визнання та перезарахування освітніх компонент при вступі, переведенні та поновленні на навчання за освітньо-науковими програми підготовки доктора філософії в Білоцерківському національному аграрному університеті»
1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.	– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (зі змінами 21.05.2022 р.); – Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов	– Статут БНАУ (Наказ МОН №199 від 17.02.2022) – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2) – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2). – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16).

	провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»; – Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами) Постанова КМУ № 1133 від 27.12.2019 р.; – Наказу МОН України №864 від 28.07.2021 року “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)” – Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-	– Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету», (27.11.2019 р., протокол вченої ради № 14); – Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2). – Положення «Про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету», (28.09.2021 р., протокол вченої ради № 8). – Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету, 28.09.2021 р., протокол вченої ради № 8).
--	---	---

	педагогічним працівникам»; (зі змінами) – Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р. (у редакції від 30.09.2013 р.)	
1.6. Навчальні ресурси та підтримка. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.	– Закон України «Про освіту» (ст. 78) – Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»	– Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті, (27.11.2019 р., протокол вченої ради № 14); – Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; – Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», (31.05.2022 р., протокол вченої ради № 4). – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.

		- Положення «Про поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі у Білоцерківському національному аграрному університеті», (22.05.2018 р., протокол вченої ради № 6). - Положення «Про етичний комітет у Білоцерківському національному аграрному університеті з питань поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі», 22.05.2018 р., протокол вченої ради № 6. - Положення щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2024 р., наказ № 59/0); - Положення «Про порядок проведення комплексного фахового іспиту зі спеціальностей за якими проводиться підготовка доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті», (06.02.2020 р., протокол вченої ради № 1). Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», (31.05.2022 р., протокол вченої ради № 2). Положення про науково-технічну раду у Білоцерківському національному аграрному університеті, (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7) Положення про наукові школи у Білоцерківському національному аграрному університеті, (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7) Положення «Про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян у Білоцерківському національному аграрному університеті», (22.03.2016 р., протокол вченої ради № 2). Положення «Про освітній процес іноземців у Білоцерківському національному аграрному університеті», (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7). Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету, (26.12.2017 р., протокол вченої ради № 15).
--	--	---

		Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету. Положення про порядок проведення конкурсу науково-дослідних проєктів у Білоцерківському національному аграрному університеті, (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7). Положення про порядок виконання ініціативних кафедральних науково-дослідних робіт у Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2) Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2019 року № 1234 «Про проведення конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 року № 13 «Про затвердження Порядку формування тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, та визнання такими, що втратили чинність, деяких Постанов Кабінету Міністрів України», Положення «Про проведення конкурсного відбору Міністерством освіти і науки України наукових проєктів, які виконуються підвідомчими вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації та науковими установами Міністерства за рахунок коштів загального фонду державного бюджету», листа Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2019 року № 8.4.1/25-19 «Щодо подання проєктів на конкурс» та наказу ректора від 04 жовтня 2019 року № 210/О в університеті було оголошено та проведено перший етап конкурсного відбору проєктів фундаментальних і прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, що мають високий науковий та науково-технічний рівень. Відповідно до вимог Положення «Про проведення конкурсного відбору проєктів науково-дослідних робіт у Білоцерківському національному аграрному університеті», які фінансуються Міністерством освіти і науки України за рахунок коштів державного бюджету.
--	--	---

		Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми дисертаційної роботи й індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії та наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0);
1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.	– Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) – Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); – Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» у редакції від 18.12.2018 р.	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9) – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9) – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про факультет Білоцерківського національного аграрного університету, (28.09.2021 р., протокол вченої ради № 8) – Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.
1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою	– Закон України «Про освіту» (ст. 30); – Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79;	– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;

діяльність, включаючи програми Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.	– Закон України «Про інформацію»; – Закон України «Про доступ до публічної інформації».	
1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These	– Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9); – Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті. – Положення про моніторинг якості освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті.

reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.		
1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.	– Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; – Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».	Договори між Університетом та незалежним агентством забезпечення якості вищої освіти про проведення процедур зовнішнього оцінювання якості освітніх програм. Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ти освітньої діяльності у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16). Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01. Червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648)

6. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

		Загальні компетентності (ЗК)						Спеціальні (фахові) компетентності (СК)							
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
ПРН1	+	+			+										
ПРН2	+		+												
ПРН3	+			+											
ПРН4	+				+										
ПРН5	+				+	+									
ПРН6	+		+				+								
ПРН7	+							+							
ПРН8	+								+						
ПРН9	+	+								+	+	+		+	
ПРН10	+			+					+		+		+		+

7. Матриця зв'язку компетентностей та компонентів освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми																											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВБ1.	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ.5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	
ЗК1		+	+	+			+				+			+	+	+	+	+							+			
ЗК2	+																						+			+		
ЗК3			+		+	+		+								+	+											
ЗК4				+		+	+		+		+			+	+	+	+					+			+			
ЗК5		+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+							+		+		
ЗК6	+				+					+													+	+		+	+	
СК1			+			+	+		+				+	+	+	+	+	+				+		+		+		
СК2			+	+		+	+		+				+			+	+	+				+			+			
СК3			+				+	+	+					+		+		+	+	+	+					+		
СК4								+				+		+	+	+	+	+	+	+	+							
СК5						+		+	+	+				+								+	+	+			+	
СК6					+					+								+									+	
СК7					+																	+						
СК8					+													+						+			+	

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми																											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВБ1.	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	
ПРН1	+	+	+	+	+		+	+	+																	+		+
ПРН2	+				+					+	+																	+
ПРН3					+					+	+													+				+
ПРН4				+	+						+	+							+		+					+		+
ПРН5		+	+	+		+							+						+		+	+		+		+		+
ПРН6	+				+						+	+							+				+					
ПРН7						+	+	+	+					+		+	+	+		+		+			+	+		
ПРН8		+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+			+	+		
ПРН9		+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+		+		+			+	+		
ПРН10			+	+		+		+	+						+				+		+	+		+				+